دُكُةُ رِمْ مُحَرِّعِ لِلفِضِّيلِ لِفَوْتِي.

الطبعة الأولى ١٤٠٥ ه — ١٩٨٤ م

مكتبة المنارة الأزهرية



بسسيم التدارة والرحم

والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم

يواجه المثقفون المسلمون اليوم قضية ملحة ينبغى أن يأخذوها على عواتقهم في جدية واهتمام ، وأن يفصلوا في أمرها برأى حاسم ، وأعنى بها قضية التلاقى بين التراث الموروث والشخصية الحضارية المتميزة للأمة الإسلامية من جانب ، والجديد المستحدث من حضارات وافدة تحمل مع منتجات التقنية ومخترعاتها قما سلوكية وثقافية عنتلفة من جانب آخر .

ور بما كان مبعث هذه المشكلة الخطيرة يعود إلى عهود أخذ الاستعار فيها أمتنا الإسلامية من أقطارها جميعاً ، حتى إذا آذنت شمس هذه العمود بالمغيب : وجد المسلمون أنفسهم إزاء تقدم صناعى هائل سبقتهم به أوربا من جهة ، وإزاء ثروات إقتصادية تكتنزها أراضهم من جهة أخرى .

والخطورة التي تنطوى عليها هذه الحقيقة جدواضحة ؛ فالمسلمون اليوم يستهلكون بشرواتهم حضيارة ليست من صفع أيديهم ، ولا يشاركون في إنتاجها إلا بقدر يسير لا يمكاد يبين ، وفرق هائل بين إستهلاك الحضارة وإنتاجها ؛ فاستهلاك الحضارة الوافدة استهلاك أيضاً لقيمها ومعاييرها السلوكية ، يؤدى في غالب الامر إلى دهشة من هذه القيم والمعايير ، ثم السياق لها .

ومن هنا انبعثت تلك الثنائية الخطيرة التي يو اجه المسلمون من خلالها هذا العصر، تقدم تكنولوجي حضاري هائل، ولكنه وافدوغريب في ثقافته وقيمه الدينية والخلقية، وتراث موروث عزيز، عليهم أن يعتزول به، وأن يحافظوا على قيمه ومعاييره.

فالمثقف المسلم اليوم أمام منجني خطير؛ فإما أن يعثر على تلك المعادلة. الصعبة التي تفصل ف الحضارات الوافدة بين الجانب التكنولوجي والصناعي

من جهة ، وبين جانب القيم والمعايير السلوكية والدينية من جهة ثانية ، وإما أن يتحول إلى مسخ شائه مضطرب ، يأخذ بقسط من هذا ، وبقسط من هــــذا، دون نظام أواتساق ، بمـا يصيب حياته النفسية والإجتماعية والفكرية بالتفسخ والقلق والانقسام .

على أن للفلسفة الإسلامية فى ذلك الموقف دوراً ينبغى أن تضطلع به ، فالفلسفة بوجه عام وجهة نظر من الميتافيزيقا والفيزيقا والإنسان والعالم ، وبعبارة أخرى : فإن الفلسفات المعاصرة جميعا قد انعتقت من إسار و تاريخ الفلسفة ، ، وأصبحت كلواحدة منها تأخذ الأمور لحسابها الخاص وتنظر إليها نظرة جديدة لا تتصل بتاريخ الفلسفة إلا بمقدار ، ولا تتعرض لمسائلها إلا بالنزر اليسير الذى يخدم ما هى بصدده من تكوين نظرة جديدة لم يمكن لتاريخ الفلسفة بها عهد من قبل .

وأكبر الظن أن فيلسوفاً — كابن سينا أو ابن رشد مثلا — لو انبعث من رقدته إلى عالمنا هذا المعاصر لاسترعت فظره مشكلات جديدة تتصل بحياة المسلمين وحضارتهم المعاصرة، وموقفها من حضارات أخرى وافدة.

وما بالنا نذهب فى التخيل هـذا المذهب؛ ألم يتناول هؤلاء الفلاسفة المسلمون بالبحث قضية العلاقة بين الدين والفاسفة بحثاً عميقاً مستقصياً؟ ألم تؤرقهم تلك المشكلة وتقض مضاجعهم جميعا ومن غير استثناء؟

بلى .. فلقد كانت الفلسفة اليو نانية تمثل لدى هؤ لاء القدماء:حضارة وافدة ، وكان الإسلام بقيمه ومعاييره يمثل الحضارة الأصيلة ، فالتلاقى بين الحضارات كانت مشكلتهم أيضا كما هى مشكلتنا الآن وفى هذا القرن الحشرين ، فما نريد أن نقوله وأن نرفع عقيرتنا به هو أن على المشتغلين بالفلسفة الإسلامية أن يبحثوا فى تاريخ الفلسفة بالقدر الذى يفيدون منه فى تمكوين نظرة إسلامية اللحمة والسدى ، وفلسفية المصطلحات والإطارات، وبهذا وحده — فما يلوح لنا — نعيد إلى تلك الفلسفة الإسلامية حيويتها

الذاهبة و نبضها الحى ، ونضعها فى وظيفتها : تخدم المسلمين وتدرء عنهم أخطاراً محدقة ؛ وتؤمن لهم مستقبلا تلوح بواكيره — فى عين الرائى — غامضة ومجهولة المصيراً.

وفي هذه العجالة برغم كونها بحثا في التراث الفلسفي الإسلامي لل يعدم القارى. التي أضعها بين يديه: إشارات ولمحات إلى ما نريد، وعسى أن تسهم تلك الإشارات واللمحات في إعطائه بعض النقاط الإجمالية في هذا الصدد.

والله ولى التوفيق ٢

الباب الأول

قضايا عامة

- ١ تميو ــ د .
- ٢ ـ خريطة تقريبية لمشكلات الفلسفة الإسلامية .
 - ٣ ـ اتصال العرب بفلسفات الأمم الأخرى .
 - ٤ مسار الحضارة العقلية الإسلامية .
 - ه _ المدارس السريانية.
 - ٣ _ مرحلة الترجمة .
 - دور أرسطو في حركة الترجمة .
 - أصالة الفلسفة الإسلامية .
 - ٩ جالات الفلسفة الإسلامية .
- ١٠ ــ علاقة الدين بالفلسفة وضرورة الفلسفة في عالمنا المعاصر .

ضرورة المنهج فى الدراسات الفلسفية الاسلامية

لا نريد لهذه الدراسة التي نزمع القيام بها عن التراث الفلسني الإسلامي: أن تكون حشداً لآراء فلاسفة المسلمين أو تكديساً لنظرياتهم ، فما نظن أننا بهذا نضيف جديداً أو نسهم بشيء مبتكر في الدراسات الفلسفية في الإسلام . بل إفني لاعتقد أن مثل هذا العمل الذي يقوم على حشد الآراء حشداً وتكديسها تكديساً أمام ناظري القاريء: لخليق بأن يصيب من نفسه مللا وعزوفا يصدانه عن الاستمرار في متابعة تلك الجهود الفكرية الممتازة التي أفني أولئك الفلاسفة أعمارهم في استبطانها وسبر أغوارها ، وخاصة إذا أخذنا في الاعتبار: صعوبة اللفية الفلسفية التي كتبوا بها والاحتياج في فهمها إلى تمرس ودربة ، بل أكاد أقول إلى جهد ومكابدة الولاحتياج في فهمها إلى تمرس ودربة ، بل أكاد أقول إلى جهد ومكابدة ا

على أن عمق القضايا الفلسفية التى طرحها فلاسفة المسلمين وصعوبة اللغة الفلسفية التى تناولوها بها يرتد فى نهاية الأمر إلى مقتضيات التخصص وضروراته، فلكل ميدان — بطبيعة الحال — مصطلحاته ولغته، كما أن تعاقب أجيال الباحثين فى هذا الميدان أمر من شأنه أن يضيف إلى عمق قضاياه: عمقاً ، وخصوبة ، وأن يجعل مصطلحاته ولغته أكثر تخصصاً ودقة.

ولا نعتقد أن ميداناً ما من ميادين العلوم النظرية أو التطبيقية : يبرأ من تلك السمة ، وما أظن أن بوسع أمرى ملم يأخذ نفسه بمصطلحات الرياضة أو الكيمياء — أو أى علم شئت — أن يفهم من رموز هذه العلوم ومناحيها شيئاً ، بل إن الفغون التشكيلية وما إليها من فنون تتصل

بالجانب الشعورى والجمالى فى الإنسان قد أصابتها تلك العدوى ؛ فأضحت غنية بالمصطلحات والاتجاهات ، وأصبح تذوقها أو فهمها أمراً يحتاج إلى دربة ومران من نوع خاص ، ولم يعد الإحساس الشعورى المباشر بكاف وحده فى تذوق هذه الفنون أو الاستعتاع بها .

فاذا نريد فحذه الدراسة إن لم تكن مجرد حشد لآراه هؤلاء الفلاسفة؟ وقبل أن نجيب على هــــذا النساؤل المنهجى: يحسن بنا أن نطرح قضية ذات شقين :

أولا :أن لحكل فيلسوف «رؤيته الخاصة» ، التي يتحددبد ما منها موقفه من قضايا الفلسفة على اختلافها ، فإذا جردنا الفيلسوف عن تلك الرؤية الحاصة : فقد جردناه تجريداً كاملا عن وصف الفيلسوف ، وإلا فماذا تكون الفلسفة إن لم تكن « رؤية خاصة » ، أو « زاوية محددة » : ينطلق منها المشتغل بالفلسفة إلى هذا الكون الشاسع الابعاد ، مستشرفا إلى فاعله ، ومصيره » وغايته ؟

ثانياً: إن التراث الفلسني الذي يجده الفيلسوف متاحاً له: واقع موضوعي لا يمكنه التغاضي عنه أو عدم المبللاة به ، بل لا بد له من أن يتخذ منه موقفاً خاصاً ، ذلك لأنه _ حتى رفض الفلسفة وجحدها _ هو نفسه ضرب من ضروب التفلسف كما أوضح أرسطو بجلاء ، فلامهرب للفيلسوف إذن من أن يقف من حذا التراث ، موقفاً ، ، أيا كان ذلك الموقف .

لكن هذا الموقف – تأييداً كان لهذا التراث أو إنكاراً ، تدعيماً أو جمداً – ليس يعنى بأى معيار من المعايير: أن تنظمس تلك و الرؤية الخاصة ، التي المعنا إليها منذ برهة ، وفلاسفة الإسلام ليسوا بدعاً من

الفلاسفة ، وإسهامهم فى البناء الفلسنى ليس مجرد ترديد للتراث الذى أتيح لهم وإنتهى اليهم ، كما سنعرض لهذا فيها بعد .

ومن هنا فسوف نلج أبواب هذه الدراسة العاجلة ونحن مزودون بمنهج يخيل إلينا أنه قمين بأن يجسد مذاهب أوائك الفلاسفة تجسيداً حياً ، وأن يمهد الطريق لدراسة مسهبة لسكل واحد من تلك المذاهب ينتهى بها إلى اكتشاف الصورة التركيبية البغائية أوالنظام system الذي يجمع الجزئيات في ذسق متكامل.

و نعتقد أن الخطوة الأولى التى ينبغى اتخاذها فى هذا السبيل. هى تحديد ما يمكن تسميته و بنقطة البدء، و نعنى بها قلك الفكرة المحورية التى استرعت اهتمام الفيلسوف ، حتى صب فيها كل طاقاته وجهده الإبداعى ، فهنالك من غير ريب. و بؤرة فكرية ، إنتقاها الفيلسوف انتقاءا ، و بعث في أوصالها حيوية و خصوبة ، واشتعلت جذوة الحماس فى عقله إزاءها.

والواقع أن الفيلسوف إذا تجرد من هذه الحاسة تجاه فكرة ما، وفقد بذلك المحور الذي ينبغي أن يبني حوله نظامه الفلسني الحاص به فإنه سيجد نفسه _ كما أوضح بعض الباحثين بحق _ بإزاء كثرة كاثرة من التفصيلات الصغيرة المتناثرة، أو بإزاء قائمة شاحبة من الوقائع(١).

وبانتقاء الفيلسوف لهذه الفكرة المحورية وإضفاء سمة الأهمية عليها: يضمن لسيره فى تشييد بنائه الفلسنى: صفتين جوهريتين، هما: الإتساق، والشمولية، ونعنى بالاتساق ترابط أوصال المذهب فى وحدة عضوية متكاملة وإنتاج مقدماته لنتانجه إنتاجاً صحيحاً، ونعنى بالشمولية: بسط

Dorothy Emmet: the nature of metaphysical thinking p. 1994(1)

أطراف المذهب بسطاً شاملالمختلف ميادين الفلسفة ومشكلاتها ، واحتوائها داخل هذا المذهب المتكامل الشامل(١) .

وأمام هذه الحقائق جميعاً ينبغى على الباحث في تاريخ الفلسفة بعامة وفي تاريخ الفلسفة الإسلامية بخاصة — أن يعثر على تلك الفكرة المحورية التي أشرنا إليها، وأن يقبض بجمع يديه عليها، وأن يتابع سيرها في تفصيلات البناء المذهبي بأسرها، بحيث لا تغيب عن ناظريه، وبذلك يكتمل لهذا البناء: ما يمكن تسميته بالوحدة العضوية التي تجعل منه فسيجاً وحده.

أما الخطوة الثانية التي ينبغي أن يضطلع بها هذا المنهج: فهي البحث في مكونات هذا البناء ، وذلك من خلال التراث الفلسني الذي كان متاحاً للفيلسوف صاحب هذا البناء ، بدون إسراف في طمس الذاتية الخاصة للفيلسوف بإرجاع كل عناصر مذهبه إلى عناصر سابقة ، وبدون ححد أو إنكار لكل صلة أو علاقة بتلك العناصر، وبهاتين الخطوتين الرئيستين: يمكن للباحث في التراث الفلسني الإسلامي أن يرى مذهب الفيلسوف موضوع الدراسة: خطا ذا بداية ونهاية ، أو نقطة محورية تدور حولها بقية النقاط ، كما يمكن لجموعة من الباحثين متضافري الجهود: رسم مخطط شامل لتاريخ الفلسفة الإسلامية بوجه عام: يتصل فيه اللاحق بالسابق، وتسلم فيه كل نقطة إلى ما يتلوها من نقاط ، بحيث لا تتوه المعالم الرئيسية والخطوط الدقيقة التي سلكها تاريخ هذه الفلسفة في حلقاته المتواصلة على مدى الأجيال المتعاقبة .

⁽١) فارن : هو ايتهد

٧ _ حريطة تقريبية لمشكلات الفلسفة الإسلامية:

لا نظن أن تياراً فلسفياً من بين التيارات الفلسفية العديدة التى يكتظ بها التراث الفلسف العالمي قد ظفر من تاريخ الفلسفة بمثل ما ظفرت به الفلسفة الإسلامية من حجاج وجدل، ومن تعارض بين آراء للؤرخين التي تفاوقت بين الإنكار الكامل لهوية هذه الفلسفة و وجودها، و بين التسليم المكامل بهذا الوجود و تشييد البراهين عليه.

و فى اعتقادنا أنه بالإمكان رد أسباب هذا الجدل والتعارض إلى قضايا رئىسية ثلاث :

أو لاهما: قضية اتصال الفلسفة الإسلامية بالفلسفات الآخرى .

ثانيهما: قضية العلاقة بين الفلسفة الإسلامية والإسلام .

ثالثهما: وظيفة الفلسفة الإسلامية عند نشأتها ، وإبان نموها ، ثم مبررات استمررها في العصر الراهن .

أما فيما يختص بالقضية الأولى فلا مراء فى أن كثيراً من الأفكار الفلسفية آليو نانية والهندية والفارسية قد وجدت طريقها — فى صورة أو أخرى — إلى أيدى المشتغلين بالفلسفة من المسلين منذ عهد الترجمة بأى أنها أصبحت وتراثاً ، متاحاً لهم ، ومن هنا بدأت موجة من الجدل بين مؤرخى الفلسفة الإسلامية حول مدى أصالتها ، وهل هى ذات إبداع وإبتكار أصيلين ، أو انها لم تقم إلا بدور و الموصل الجيد ، والدقيق فى

التعبير عن الفكر الأغريق، على حد تعبير فالزر (١) ، أو أنها ضرب من السكر ار لآراء وأفكار يونانية كتبت فى لغة عربية ، على حدد تعبير رينان (٢) ، أو أن عماد الفلسفة الإسلامية ما هو إلا اقتباس بما ترجم من كتب الإغريق ، على حد تعبير دى بور (٣) .

وانبعثت من هذه القضية الأولى أيضاً : موجة أخرى من الجدل حول تحديد ميادين الفلسفة الإسلامية وبجالاتها ، فهل تقتصر بجالات قلك الفلسفة على المدارس الفلسفية الاصطلاحية ، كالمدرسة المشائية التي تحتذى حدو أرسطو ، وتخلط بين آرائه وبين الأفكار الأفلاطونية المحدثة على الفحو الذي سنراه عما قليل ، وكمدرسة الإشراق التي تحتذى حذو أفلاطون ، وتخلط بينهما وبين أفكار شرقية هندية وفارسية ؟؟

وبهذا المعيار تصبح الفلسفة الإسلامية بوجه عام: حلقة تالية لحلقة الفكر الهليني والهلينسي، متأثرة بهما ودائرة في فلكهما . أو أن دائرة الفكر الفلسني الإسلامي تنداح لتصبح أوسع مدى وأكثر انبساطاً، فتشمل علم الكلام والتصوف وأصول الفقه ، باعتبارها جميعاً تجسيداً للابداع الفكرى الإسلامي الخالص ، وهي قلك الدعوة الجهيرة التي أطلقها بعض الباحثين المسلين في أوائل هذا القرن() ؟

⁽١) فالزر: دائرة المعارف البريطانية: مادة الفلسفة العربية الجادالثاني: p 188, 189

⁽٢) د. إبراهيم مذكور: في الفلسفة الإسلامية منهج و تطبيقه ص١٦

⁽٣) دى بور: تاريخ الفلسفة الإسلامية ص٥٠

⁽٤) مصطفى عبد الرازق ؛ تميد لتاريخ الفلسفة الإسلامية ص ٧٧

أما فيها يختص بالقضية الثانية: وأعنى بها قضية العلاقة بين الفلسفة الإسلامية والإسلام نفسه فقد أثارت موجات أخرى من الجدل، فهل بالإمكان القول بأن هذه الفلسفة نتاج مشروع للتصور الديني الإسلامي كا جاء به القرآن المكريم والسغة المطهرة؟ أو أن بينهما انشقاقاً لا يمكن رأب صدعه؟ أو أن الهوة بينهما يمكن عبورها بإجراء وتوفيق، بينهما؟ وهل من المكن أن يكتب لمثل هذا التوفيق قصدر من النجاح، أو أنه عكوم عليه بالفشل والإخفاق منذ البداية؟ إن القرآن المكريم والسنة قد تكفلا بوضع التصور الإسلامي لما بعد الطبيعة؛ وذلك في صورة وتوفيقة لاسبيل إلى التعديل فيها أو الإضافة إليما أو النقص منها بفاذا يكون الفلسفة حاليثة من عمل، والمجال باعتقاد،؟ إن الأمر ههنا فاذا يكون الفلسفة حاليثة من عمل، والمجال باعتقاد،؟ إن الأمر ههنا والمجتمل إلا الأحذ بأحد الطرفين : إما الإيمان أو عدم الإيمان.

فهل نقول كما قال بعض الباحثين(۱): إنه لإمناص من مواجهة مستمرة، والماكانت الفلسفة تدى المسلمات الاعتقادية presuppositions ، بينما برى الدين أن كل شيء _ عما في ذلك الفلسفة _نفسها_ ينبغى أن تتسق مع تصوراته المستمدة من الوحى الإلحى ؟

أما القضية الثالثة: وأعنى بها وظيفة الفلسفة الإسلامية فإنها تضرب بحذورها إلى ذلك العهد الذي ترجمت فيه الفلسفة الدرنافية ، فهل ترجمت تلك الفلسفة بحبود فردية ومن أجل غايات فردية أيضاً ؟ أو أنها كانت تلبية لحاجات العصر نفسه ؟

وأياً ماكانت الإجابة على هذا التساؤل، فهل ثمة مبررات تبرر استمرار وجود تلك الفلسفة في عصرنا الراهن وأى وظيفة نرجوها من وراء دراستها ؟

D rothy Emmet: المصدر السالف p 197 (1)

٣ – إتصال العرب بفلسفات الأمم الأخرى:

أولا: إفيها قبل الإسلام:

كانت البساطة هي السمة السائدة في حياة العرب قبل الإسلام؛ فكل ماحو لهم من مظاهر الطبيعة ومعالمها سهل يسير، كما أن أمور معاشهم وأحو الهم الإجتماعية لم تكن سوى مرآة عاكسة لهذه السهولة ولذلك اليسر، ومن شأن مثل هذه الظروف أن تبعث على البحث عن المعارف والعلوم التي تعين على قسيير دفة الحياة العملية في بساطتها وسهولتها.

وما يكون لنا أن ننتظ من مثل هـ نم الظروف أن تنتج استبطاناً فكرياً يتسم بالتعقيد والتركيب اللذين تنطوى عليهما المذاهب الفلسفية الشائخة التحكوين والشاهقة البناء؟ حقاً إن للعرب فيها قبل الإسلام دحكاء، وطم نظرات فى علوم الفلك ولهم معرفة يسيرة بشئون الطب، ولكن ذلك كله لم يكن أكثر من شذرات تقوم أساساً على معرفة أخلاق الناس وعوائدهم وضروب سلوكهم، وتسهم فى إطراد معارفهم اليومية العملية، يقول الشهرستاني فى كتاب، الملل والنحل، فى خلال حديثه عن حكاء العرب، وهم شرذمة قليلة، لأن أكثر حكهم: فلتات الطبع وخطرات الفحر،، وربما قالوا بالنبوات(۱)».

وجملة القول أن العرب فيما قبل الإسلام :كافوا – كما يقرر بعض الباحثين – غير مبالين كثيراً بالتأملات الفلسفية ذات الطابع الإستبطانى المعقد(٢).

⁽١) الشهرستاني : الملل والنحل ج٢ ص ١٧١ .

philosophy, Historibal and Critical. p. 227. أَوْفَيْفُر (٢)

ثانياً: نقطة البدء:

كان انتشار الإسلام ف بلاد العرب نقطة تحول خطيرة فى كل جوافب الحياة العربية ، فلقد غير الإسلام من موازين هذه الحياة ومن معاييرها تغييراً حاسماً ، ولم يكن الجانب العقلي أو الفكرى لهذه الحياة باقل تأثراً من بقية جوانبها ، بلكان – في الحق – أعمق هـذه الجوانب تأثراً وأبعدها مدى .

لقد وجه الإسلام العقلية العربية كاما إلى الإيمان بما وراء الطبيعة المادية التي كانت تدور في فلكها وتنحصر في دائرتها ؛ فطلب من العرب أن « يؤمنوا بالغيب ، ، وليس من قبيل الصدفة أن تمكون صفة الإيمان بالغيب واحدة من أولى القضايا التي يقررها القرآن في مفتتح سوره، بل لعلنا لانبالغ كثيراً إذا قلنا إن الإيمان بالغيب يمثل انقلاباً خطيراً ف التصور الفيزيق والميتافيزيق والمعرف للإنسان، فالإيمانبالغيب: إيمان باللا محسوس واعتقاد بأن الوجود ثنائي التكوين، وأن هذه الثنائية أمر لامحيد عنه في تشكيل الوجود، ومن ثم فإن التصورات المادية قاصرة وحدها عن تفسير الكون كله ، ولابد من البحث عن تصور أكثر شمو لا واتساعاً ، ثم إن الإيمان بالغيب يقتضي من المؤمن وسيلة معرفية أرقى من وسيلة الحس وحدها وأسمى منها قدرة وأبعد منها طاقة ، فوسيلة الحس مقبولة في دائرتها وحددا ، وإذا تجاوزنا هذه الدائرة فلا مناص من بحث عن وسائل أخرى تلائم ذلك التجاوز وتناسبه ، ومن هنا فلقه يصح لنا أن نقول أن ﴿ الدجماطيقية ﴾ الحسية التي كانت سمة الحياة القبلية العربية قد انتهى أمرها بمجيء الإسلام انتهاءاً كاملا.

وجاء الإسلام أيضا لكن يوجه نظر الإنسان إلى البحث في وتكبيف،

الأشياء، ويثير في عقله تلك الدهشة السامية تجاه مألوف الحس، وأن منتشل هذا العقل من الخود والركود اللذين أخذاه من أقطاره، (أفسلا منظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت).

وليس يمكن للمرء أن يغض النظروهو يتملى هذه الآيات عن قلك الاستثارة العقلية البارعة التى تنبعث في النفس بصورة عميقة تلس أعماق الأعماق منها ، إنا لنتصور الحياة العقلية العربية: بحيرة ساكنة هامدة، حتى إذا ألقى فيها ما يحركها فإذا بميامها تنداح ذائرة إثر دائرة ، حكل دائرة تكون أكثر سعة وأرحب مدى من سابقاتها .

من المحال إذن أن نظل الحياة العقلية العربية على سابق عهد ها من الخود والركود، بعد أن دبت فيها فوازع الحياة، بل لا بد أن تنكيف هذه العقلية نفسها حتى تتسع لقبول هذه المفاهيم الجديدة، وهكذا ينبغى أن نتصور دور الإسلام في إيقاظ الحياة العقلية العربية من سباتها وفي توجيها بحو ميادين أحرب من البحث في الوجود والمعرفة، لقد افعتقت هذه الحياة العقلية وانفتحت المامها أبواب أحرى من البحث كانت موصدة أو مجهولة جهايكاد يكون تاماً. وهمنا أيضاً ينبغى أن نلتمس دلحة اليقظة، أو دفقطة البدء، التي انطقت يكون تاماً. وهمنا أيضاً ينبغى أن نلتمس دلحة اليقظة، أو دفقطة البدء، التي انطقت تربة صالحياة العقلية أحرى من البحث كانت ثلك الحياة التقليمة تربة صاححة الاستراع والاستنبات، بل رنما كانت ثلك الحياة التقليمة تربة صاحفة الاستراع والاستنبات، بل رنما كانت ثلك الحياة التقليمة من غيرها من الأمم .

إننا حين فلتمس دلحة اليقظة، أو دنة علم البدء، فهذه الحياة العقلية ف محيط التأثير ات الواردة التي وفد ت إلى المسلمين إبان عصر الترجمة، فإننا بذلك نغفل

الأساس الأصيل لهذه اليقظة ؛ وأعنى به تلك المفاهيم والتصورات الإسلامية ﴿ التي حركت ماء البحيرة بعد طول سكون.

لكن نقطة أخرى بنبغى مناقشتها في هذا الصدد، فالإسلام قد وضع للعرب تصوره عن «عالم الغيب، وجاء الناس بالمفاهيم الميتافيزيقية الكاملة التي ينيغى عليهم الإيمان بها ، ويعبارة أخرى فإن التصور الإسلامى لما وراء الطبيعة كان دتوقيفيا، لا مجال فيه للإنشاء أو التعديل ، ومن هنا فإن الحياة العقلية العربية أن تتخذ ما شاء من ضروب النشاط الفكرى ، وأن تشحذ من ملكات العقل وقدراته ما شاء لها الشحذ ، وأن تسير في هذا الدرب العقلي ما شاء لها السير ، ولكن ثمة شرطا أساسياً ينبغي لها أن لا تحيد عنه ، وهو أن تكون «إسلامية ، أعنى أن تكون ملتزمة التزاما أساسياً بميت افيزيقا الإسلام وتصوراته لما بعد الطبيعة .

فللحياة العقلية العربية الإسلامية إذن دمعيار ثابت ۽ وأساس أصيل ، ابتدأت منه يقظتها وهو التصور الإسلامي لعالم الغيب .

وإذا نحن أمسكنا بهذه النقطة ذات الأهمية البالغة: اتضح أمام أنظار نا على الفور أمران أساسيان:

أولا: أن القول بأن الفلسفة الإسلامية – وهي نتاج هذه العقلية وإحدى جوافها الحصية – فلسفة منقولة واردة من أساسها أو أنها كا يقول هورت: و النزعة اليونانية في الحسكمة الإسلامية (١) ، : قول مردود ، ذلك لأنها بف أساسها – نزعة عقلية عربية نشأت بتأثير الإسلام في إيقاظها وابتدائها، كا أنها تمسك بجمع يديما على المعيار الثابت والأساس الأصيل لتصوره

⁽١) ماكس هورتن: دائرة المعارف الإسلامية (مادة: فلسفة)ورأيضاً: مصطفى عبد الريازق: تمييد ص ٢٣

الميتافيزيقى، فإذا ما أفادت هذه الحياة العقلية العربية من مترجمات اليونان والفرس والهنود في مراحل تالية: فتلك « عوامل مساعدة ، لا ترقى أن تكون هي الأساس والمصدر، وسنعود لهذه النقطة عما قيل.

ثانياً: أن اختلاف روح الحياة العقلية العربية عن روح الحياة العقلية اليونانية: أمر لامفرمنه ولا محيدعنه ، بل ربماكان من الغفلة أن ننتظر من العقل العربي الذي انطلق نشاطه من عقاله: أن ينشيء من فراغ: مذاهب فكرية كتلك التي أنتجها العقل اليوناني، لا تلتزم بمعياره الثابت وأساسه الأصيل الذي بدأت منه رحلة سيره ، فحين أن النشاط الإبداعي الفلسني الإغريقي كان بدءاً من فراغ ، فهل ننتظر حينئذ من حياتين عقليتين بينهما ذلك الفارق الجوهري أن يكون لها نتاج متشابه أومتقارب؟

إن نقطة البدء مختلفة ، فن طبيعة الأمور أن تمكون النتائج على نفس الدرجة من الاختلاف ، بل والتباين ، وفي هذه النقطة ينبغي أن فلتمسمرد ما يمكن مشاهدته من فروق بين ها تين العقليتين المختلفتين بدءاً ، و المختلفتين مبعاً لذلك _ إنشاءاً و إبداعاً .

لقد التمس بعض المؤرخين المسلمين وفريق من المستشرقين مرد هـذه الفروق فيما سمى بدعوى العنصرية ، وفالتفرقة بين الجنسين السامى والآرى فالقاضى صاعد يقول فى كتابه طبقات الأمم: وأماعلم الفلسفة فلم يمنحهم الله (أى العرب) شيئاً منه، ولاهيا طباعهم للعناية به(۱)»، ويقول رينان فى كتابه (ابن وشد والرشدبة): ما يكون لناأن نلتمس عن الجنس السامى دروساً فلسفية. ومن عجائب القدر أن هذا الجنس الذى استطاع أن يطبع ما دابته عه، (۲)

⁽۱) مصطفى عبد الرازق. تمهيد ص ۳۱

⁽٢) وهل كان الإسلام و ابتداعاً ، عربيا ؟ ألاساء مايصفون ١١ .

من الأديان بطابع القوة فى أسمى درجاتها: لم يثمر أدنى بحث فلسفى خاص، وما كانت الفلسفة عند الساميين إلا اقتباساً صرفاً جديباً أو تقليداً للفلسفة الدينانية(١).

ويرى جوتيبه أن العقل السامى لا طاقة له على إدراك الجزئيات والمفردات منفصلا بعضها عن بعض ، أو مجتمعة فى غير تناسق ولا انسجام ولا ارتباط ، فهو عقل مباعدة و تفريق ، لاجمع و تأليف ، أما العقل الآرى فهو يؤلب بين الأشياء بوسائط تدريجية لا يتخطى واحداً منها إلى غيره إلا على سلم متدانى الدرج ، لا يكاد يحس التنقل فيه ، فهو حقل جمع و مزيج (٢) .

ويتخذ برتراند رسل نفس الموقف فيقدول: إن العرب كانوا ينشدون الحقائق المنفصلة أكثر مما ينشدون المبادى. العامة . ولم تمكن لديهم القدرة على استخلاص قوانين عامة من الحقائق التي اكتشفوها(٣) .

ويقول دى بور معبراً عن نفس الفكرة: يقوم التفكير السامى على نظرات في شئون الطبيعة، متفرقة لا رباط بينها(؛).

هذه هي الدعرى العنصرية ، رأى أصحابها أن ثمـة فروقا بين الإبداع العقلي الإسلامي و بين إنتاج اليو نان الأقدمين ، وهـذا حق لا ريب فيـه،

⁽١) المصدر نفسه ص١١

⁽٢) د . إبراهيم مدكور : في الفلسفة الإسلاميـــة ص١٦، ومصطفى عبد الرازق ص ١٢

⁽٣) برتر اندرسل: النظرة العلية ص p الترجمة العربية .

⁽٤) دى بور : ثاريخ الفلسفة الإسلامية ص ١٣

ولكنهم لم يرهفوا الحس حتى يمكنهم النفاذ إلى الأساس الأصيل له سنه الفروق ، بل محثوا فيما أدعوه خصائص للعقليات الإنسانية المختلفة وفروقا بينها تأسيساً لهذه الفروق على علم اللغات ، ثم للتفرقة تبعا لهذه اللغات بين السلالات البشرية المختلفة ، وتخيل الفروق بينها ، مع أنه ليس ثمة علاقة حتمية بين اللغة والسلالة ، فالآرية كما ينقل الشيخ مصطفى عبد الرازق لغة ، واستعالها للدلالة على سلالة معينة : ليس له مسوغ علمي واحد (١).

وعندنا أن ثمة اختلافا بين اتحاد النشاط الإبداعي الإسلامي وبين اتجاه النشاط الإبداعي اليوناني، ولكن مرد هذا الاختلاف لا ينبغي أن يلتمس في هذه الدعوة العنصرية، بل ينبغي أن يلتمس في نقطة البدء التي بدأ مها ذلك النشاط الإبداعي الإسلامي، وهي التصور الاسلامي لعالم الغيب، وبين نقطة البدء في نظيره اليوناني، وهي الخلاء من تصور محدد ورفيع لهذا العالم، ومن ثم ابتداعه ابتداعاً وإنشاؤه إنشاءاً من الفراغ كالمعنا إلى ذلك منذ برهة.

٤ ــ مسار الحضارة العقلية الإسلامية:

إذن فقد الطلقت الحياة العقاية الإسلامية من نقطة بدء معينة، واتخذت هذه الحياة أولى جوّانب أنشطتها في الإجتهاد بالرأى في الاحكام الشرعية والفروع الفقهية.

ولكن حركة الفتوح الإسلامية كانت قدانطلقت في تيارها السريع، وسرعان ما شملت الدولة الإسلامية: أصقاعا ذات ميول مختلفة إلى حدد التباين، وحضارات قديمة، وثقافات تضرب بجدورها في التاريخ البغيد، فنشأ ما يمكن تسميته بالجو الحضاري الإسلامي، وأعنى به ذلك المزاج

⁽١) معطني عبد الرازق: تمهيد ص ٢٩

من تلاقح التصورات الإسلامية الأصيلة بروافد جـــديدة وعوامل مساعدة .

و إذا كانت عنايتنا تتجه أساسا إلى الجانب الفلسفى من هذه الحياة العقلية : فإن حركة المد الحضارى الإسلامى قد وجدت فى زحفها السريع عدة مدارس فلسفية ذات قدم راسخ فى هذه الأصقاع المفتوحة .

كانت إحدى هذه المدارس: مدرسة الاسكندرية ، تلك التي كانت ماتزال قائمة إمان الفتح العربي لمصر، وكانت الفلسفة والطب تدرسان فيها على نحو واسع، ويقرر المسعودي أن الفلسفة الإغريقية قد ازدهرت أول الأمر في أثينا ، ولكن الامبراطور أغسطس تحول بها من أثينا إلى الاسكندرية وروما ، ولكن تيو دوسيوس مالبث أن أقفل مدارس روما ، وبذلك أصبحت الإسكندرية هي مركز المعارف الإغريقية (۱). ويقول ابن القفطي في كتابه (أحبار الحكماء):

ومهما يكن من شيء فلقد كانت مدرسة الاسكندرية: مناخاً صالحاً لنشأة الأفلاطونية المحدثة ونموها، وكانت السمه السائدة في الأفلاطونية المحدثة: هي التلفيق بين مختلف المداهب، فلقد أخنت هذه الفلسفة _ كا يقول بعض المؤرخين _ من مصادر شرقية، اختفى بعضها تحتستار الفيثاغورية (٣).

⁽٢) ابن القفطى، أخبار الحكاء ص ٧١

⁽٣) أو ليزين المصدر السابق ص ٢٨، وأيضا دى بور: المضدر السابق

ص ۱۸ ۰

ويمكن القول بحق أن الفيلسوف اليهودى فيلون (٤٠ ق . م) يعتبر البداية الأولى فى الدردة إلى الأفلاطينية ، وتنكب الأرسطوطالية ، ومن ثم فقد أعتبر البعض أعماله: بداية جادة لتسكوين الأفلاطونية المحدثة، وكانت أعماله قلك عبارة عن شروح وتعليقات وحواش على نصوص من العهد القديم، تعبر فى مجموعها عن آراء فيلون الشخصية ، المتأثرة بالروح الأفلاطونية ، والمتحررة من أقوال الشراح السابقين.

ومن هناكانت آراء فيلون تعبر — كما يقول البعض — عن العهد القديم مقروءاً بروح أفلاطو نية(١) .

ومن هنا أيضاً كانت مدرسة فيلون ترصف كثيراً بأنها (اليهودية الهيلينية).

ومهما يكن من شيء فلقد كان من أهم الجوانب التي أضافها فيلون: فكرة الفيض أو الكلمة Logos ، تلك الفكرة التي قبلها كثير من فلاسفة المسلمين قبو لا مصحوباً بالإعجاب، وفي هذه الغقطة أيضاً تكمن العلمة في المتزاج الأفكار الغنوصية بالأفكار الأفلاطونية المحدثة ، فلقد قبلت الطوائف الغنوصية فكرة العلة الأولى ، ولكنها متأثرة بآراء فيلون تقد وصفت هذه العلة الأولى باستحالة النقص والتغير، ومن ثم كان لامناص من اقتراح فيوضات متوسطة تفسر صدور العالم ذي النقص والتغير عن تملك العلة الأولى التي يستحيل عليها نقص أو تغير .

ثم اتصلت المسيحية بالأفلاطونية المحدثة على يدى كليمان الاسكندرى، ثم على يدى أوريجين التلميذ المباشر لأفلوطين، ولقد لفت بعض الباحثين

⁽۱) تشارلس إلسي : الأفلاطونية المحــــدثة وعلاقاتها بالمسيحية ـــ بالإنجابزية ـــ 9.33

الانظار إلى ما بين المسيحية والأفلاطونية المحدثة من تشابه (١)، ومهما يكن من أمر: فإن الأفلاطونية المحدثة لم تتشكل بشكلها النهائي إلا بظهور أفلوطين (٢٦٩)م والتي يصورها بصورة واضحة في (تاسوعات أفلوطين).

ولقد لعبت هذه التاسوعات في العالم الإسلامي دوراً عجيباً ، فترجمت إلى العربية منسوبة بطريق الخطال إلى أرسطو طاليس تحت عنوان (كتاب الربوبية) فلم يصل أرسطو إلى أيدي المسلمين على صورته الحقيقية ، بل وصل إليهم متلفعاً برداء الأفلاطونية المحدثة ، تلك التي تمت بوشائع قربي إلى مذهب أفلاطون ، وهذا أمر طبيعي، ومن ثم تولدت لديهم فكرة أن د الحكمة واحدة ، ، وأنها تعبر عن الحق الذي لا اختلاف فيه ، وفي هذا الجانب يكن السر في ذلك الجهد الذي بذله الفاراني في الجمع بين رأى الحكيمين كما سوف برى فيها بعد .

ومن ناحية أخرى فقد تقبل كثير من فلاسفة المسلمين هذه الأفكار الأفلاطونية المحدثة بما أحتوت عليه من عناصر يهودية أو غنوصية تحت راية أرسطو ، ونفذت هذه المناصر إلى تكوينهم الفاسني في صورة أو في أخرى .

وفى الحق أن فلاسفة المسلمين لوتبينوا جلية الأمر ، وعرفوا أن هذه الأفكار مزعومة النسبة لأرسطو دوأن آراء أرسطو الحقيقية ، تخالف هذه الأفكار مخالفة بعيدة ، لتحطمت فكرة دوحدة الحكمة ، تحطيما ، ولا تضح أمامهم ماتعج به هذه الحكمة من اختلافات وافتراقات تنأى بها بعيداً عن هذ المكافة السامية الرفيعة التي أحلوها فيها .

وأياً ماكان الأمر فإن من للدينا ملاحظتين في هذا الصدد نريد أن ندلى بهما في إيجاز:

⁽١) تشارلس إلسي : المصدر السابق d,113 وأيضا : أبو زهرة : النظرنية ــ ص ٣٥ وما بعدها .

ا – أن الجمع بين رأي الحسكيمين يمثل حساً مرهفاً وقدرة بارعة للعقل الإسلامي على النفاذ إلى الخصائص المشتركة بين التيارات الفلسفية الواردة ، فالعمل الذي قام به الفاراي – برغم ذلك الخطأ الذي يرتد أساساً إلى تصحيفات المترجمين – عمل صحيح تماماً في أساسه ، ذلك أنه تقريب بين وجهتين من النظر ، هما الأفلاطونية الأفلاطونية الحدثة ، بينهما في الحقيقة قدر كبير من التشابه وقوة الوشيجة .

٢ - أن بعض فلاسفة المسلمين المتأخرين قد أحسوا إحساساً واضحاً بالتفاوت والتباعد بين آراء أرسطو الحقيقية وبين ما في كمتاب أثولوجيا من آراء ، ولو أن الجرأة لم تبلغ بهم مبلغ الشك في نسبتها إليه(١).

ه ــ المدارس السريانية:

كانت اللغة السريلانية هي لغة الكنيسة الغربية الرومانية ولغة الكنيسة الشرقية الفارسية . وكانت الأماكن التي ازدهرت فيها العلوم اليونانية هي: الرها ونصيبين والمدائن وجنديسا بور وأنطاكية وآمد .

ولعل أول مدرسة على النموذج الإسكندرى كانت مدرسة أنطاكية عام ٢٧٠م ثم تلتهامدرسة نصيبين. وكانت هذه المدرسة تستخدم السريانية دون البونانية ، فأعدت النسج السريانية من كتب اللاهوت التي تدرس في أنطاكية (٢) .

⁽۱) قارن : صدر الدين الشيرازى ، الأسفار الأربعة ص ١٣٥ ــ ١٢٦

⁽٢) أوليري: نفس المصدر ص ١٤

أما مدرسة الرها ومدرسة نصيبين: فكانت مواد التعليم فيهما متصلة بالنصوص الدينية ، وكانت توجه بحيث تخدم حاجات الكنيسة ، على أن مدرسة الرها، كانت مركزاً لتجمع المعلمين النساطرة الذين تناولوا بالترجمة والتفسير أعمال أرسطو ، وشروح تابعيه ، بقدر ما كان هذا الجانب ضرورياً لفهم اللاهوت ، وكان النساطرة حريصين – كما يقول أو ليرى – على اطراح الإغريقية ، وأصبح ذلك هو الوسط الذي أنتقل فيه أرسطو والشراح الأفلاطو نيون المحدوثون إلى العرب .

ثم أنشأ كسرى أنو شروان (٥٣١ – ٥٧٨) م مدرسة زرادشتية في جنديسابور (١) ، واستضاف الفلاسفة الإغريق الذين يزحوا من أثينا حين أغلقت بها مدارس الفلسفة ، ولم تكن معارف هذه المدرسة قاصرة على الكتب الإغريقية والسريانية ، بل جلبت – بجانها – كتباً هندية في الفلسفة، ويذكر من بين التلاميذ العرب الذين تلقوا المعارف الطبية فيها: الحارث بن كلدة ، وأبنه الغصر ، الذي قتل في غزوة بدر .

أما مدينة حران فقد كانت مركزاً للثنافة الإغريقية منذ أيام الإسكندر، والزوت فيها هذه الثقافة الوثنية، يينها كانت المسيحية آخذة في الإنتشار فيها حولها ، فحران إذن تمثل الوقفة الأخيرة للوثنية الإغريقية وللأفلاطونية المحدثة، وربحا كان أشهر هؤلاء الحرافيين أو الصابئة: هو ثابت بن قرة (٢١٩ – ٢٨٨) ه، الذي أرتحل من حران إلى بغداد حيث لفت فيها الأنظار بمعارفه الواسعة و نشاطه الهائل في ميدان الترجمة، فاتخده الأمير المعتضد صديقاً له، وبلغ ثابت في أثناء خلافت أسمى المراتب وأعلى المنازل(٢).

⁽١) دى بور: اللصّدر السّالف ص ٢٤

⁽٢) ماكس مايرهوف: 'منَّ الإسكندرية إلى بغداد ص ٧٢

ويبدو أن ثابتاً هذا قد استطاع أن يثبت مركز الحرانيين في بغداد ، ومن ثم يروى لنا ابن القفطى ، أن ثابتاً هو الذي أدخل رئاسة الصابئة إلى أرض العراق ، فثبتت أحوالهم ، وعلت مراتبهم ، وبرعوا(۱) ، وانتهى الأمر إلى أن ارتحل إمن حران : عدد من الفلاسفة في نهاية القرن الثالث الهجرى قاصدين بغداد ، وجماع الأمر أن المجتمعات التي كانت تتكلم السريانية أصبحت الوعاء الذي انتقلت فيه الفلسفة والعلم الإغريقيان إلى العالم الاسلامي ، وإذا ما كان أرسطو قداعتبر في تلك الآونة أساساً للدراسات العقلية فإن المرحلة الأولى للتراجم الأرسطوطالية لا يمكن فهمها مستقلة أن المكندرييين والسريان بها ، ولقد انتهى ماكس مايرهوف إلى أن المكندرييين والسريان بها ، ولقد انتهى ماكس مايرهوف إلى كثيراً ، وانتهى أيضاً إلى أن التأثير الشرق في التيار الفلسني لم يكن قوياً للى ماقبل نهاية القرن الثالث ، ومن ثم فإن المرحلة الأولى لترجة كتب أرسطو إلى لغة المسلمين قد قامت في الوسطين السكندري والسرياني بشكل أسامي ورثيمي (۱) .

٣ ـــ مرحلة الترجمة :

كان العرب يعدون اللغة السربانية — أو القلم السرياني على حد تعبير ابن النديم (٣) — أقدم اللغات ، وربما كانت الأهمية العظمى التى اكتسبتها السريانية تتمثل في حفظها للتراث اليوناني فترة من الزمن إلى أن تسلمته الحضارة الإسلامية اليافعة ، أجل أن السريان لم يبتكروا شيئاً من عندهم

⁽١) ابن القفطى: أخبار الحكاء ص ١١٥.

⁽٢) ماكس مايرهوف: المقال السابق ص ١١٨ – ١١٩.

⁽٣) إبن النديم: الفهرست ص ١١٢٠

_ كما يقول دى بور (١) _ لكنهم قد لونوا هذا التراث الذى تكفلوا عبدة نقله إلى العرب تلويناً ذاتياً ، فدور السريان _ كما براه _ لم يكن دور الناقل الموضوعي الذي ينقل ما آل إليه في حرفية جامدة كما يفهم ذلك من كلام بعض الباحثين ، وأكبر الظن أن أرسطو لو نقل إلى المسلمين على صورته الحقيقية لكان طم بإزائه موقف محتلف ، ولأحسوا منذ البداية بمبلغ التعارض بين ميتافيزيقاه وميتافيزيقا الإسلام ، هذا التعارض الذي لا يفلح معه تقريب أو توفيق ، ولأحسوا في اللحظة ذاتها بمبلغ التعارض بين مختلف روافد الفكر الإغريق ، الذي مجدوه وأكبروا من شأنه ، ولتحطمت فكرة «وحدة الحكمة» التي سيطرت على تفكيرهم دحاً طويلا من الزمن .

وأيا ماكان الامر . فلقد استجرذ العالم الإسلامى بعد ثمانين عاماً من سقوط الدولة الاموية _ كما يقرر أوليرى(٢) _ على ترجمات لمعظم كتابات أرسطو ، ولبعض أعمال أفلاطون ، ولمعظم مؤ افات جالينوس ، ومؤلفات هندية وفارسية مختلفة .

ويمكن لنا أن نرصد حركة الترجمة وقد اتخذت في سبيلها مراحل متعاقبة؛ فابن كثير يذكر لنا أن الفلسفة وغيرها من المعارف اليونانية قد نقلت إلى العربية في المائة الأولى من الهجرة ، كذلك فإن صدر الدين الشيرازي يؤيد هذا الرئي ، فيرى أن المتكلمين الأوائل في عهد بني أمية قد عرفوا الفلسفة اليونانية ، حيث نقلت كتبها إليهم ، وأن هؤلاء المتحلمين قد أخذوا تلك القواعد اليونانية وجعلوا منها أساساً

⁽١) دى بور: المصدر السابق ص ٣٥.

⁽٢) أوليرى . المصدر السابق ص ١٢٠ .

لتفكيره(۱) ، وبالإضافة إلى ذلك فإن هشام بن الحبكم قد كتب كتاباً في نقد أرسطو ، كما أن أبا الهذيل العلاف قدوجه إلى فلسفة أرسطو انتقادات شي ، ولم تكن كل هذه الظواهر لتبرز إلى الوجود إلا إذا كان ثمة حركة للترجمة مهما كانت عليه هذه الحركة من الضعف أو القلة .

وفى الحق أن المتكلمين كانوا عاملا من أكبر عوامل المزج بيزالثقافات المختلفة ، فقد كانوا بطبيعة موقفهم — كمدافعين عن الدين — مضطرين إلى الإطلاع على الأديان الآخرى ، ولما كانت هذه الأديان قد تسلحت بالفلسة والمنطق اليونانيين : فلا مناص من أن يصطنع للمتكلمون نفس الأسلحة ، فكأن المتكلمين قد كانوا — كما يقول بعض الباحثين (٢) — حلقة الوصل بين من أتى قبلهم من المسلمين الذين وقفوا عند النصوص لا يتعدونها ، وبين من أتى بعدهم من الفلاسفة كالفارابي وابن سينا وابن رشد .

ويعطنا ابن النديم (٣) ما يمكن اعتبارة إشارة البدء في حركة الترجمة، فقد ذكر أن أول نقل في الإسلام كان بأمر خالد بن يزيد بن معاوية ، الذي توفي عام ٨٥ هم، فقد أمر بنقل كتب الطب والنجوم والسكيمياء، وفي الحق أن خالداً هذا كان محور السكتير من الروايات والقصص المختلفة، فقد غلب مروان بن الحسكم خالداً على الخلافة، ثم تزوج أهه (أم هاشم)، وأكبر الظن أن حالة من القنوط والإحباط قد غلبت على خالد أمره، فاشتخل بعلوم الصنعة أو السكيمياء ليغني أصحابه بالذهب، وقد أشرنا إلى ما يقال من أن خالداً هو الذي أمر بترجمة بعض المؤلفات الارسطية ما يقال من أن خالداً هو الذي أمر بترجمة بعض المؤلفات الارسطية

⁽١) الشيرازى: الأسفار الأربعة ص١٧٠.

⁽٢) أحمد أمين : ضحى الإسلام ص ٣٨٠ الجرُّ. الأول.

⁽٣) ابن النديم: الفهرست ص ٢٤٢.

أما عصر ازدهار الترجمة فقد بدأ باستيلاء العباسيين على أمر الحلافة ، وهمنا نجد إنساعاً في دائرة معارف المسلمين ؛ وإذا كانت دولة بني العباس _ كا يقول الجاحظ _ أعجمية خرسانية(٢) ، فلا غرو أن ترتبط حركة الترجمة فيها باسم رجل فارس زرادشي اعتنق الإسلام ، وأعني به ابن المقفع ، وإن كافت ترجماته في المجال الفلسني لم قصل إلى أيدينا ؛ وعلى أية حال فقد كان ينظر إلى ابن المقفع باعتباره (زنديقاً) إذ أن كثيراً من الروايات قد قيلت بصدد إتهامه بزيادة باب معين من أبواب ترجمته الوحيدة التي وصلت إلينا وهي كتاب (كليلة ودمنة) ، وهو باب (برزويه) الذي يتدح فيه العقل باعتباره أحسن الوسائل إلى المعرفة اليقينية ، مشيراً فيه إلى ماوجده من تعارض بين الأديان ، والبيروني _ وهو حجة ثقة في هذا الصدد _ يتهم ابن المقفع صراحة بأنه مازاه هذا الباب إلا لتشكيك ضعيني العقائد(٣) .

ثم أتى المنصور بعد تأسيس بغداد (١٤٨) ه بطبيب نسطورى يدعى المحور جيوس بن بختيشوع) ومنذ ذلك الحين التحق كثير من الأطباء النساطرة بالبلاط العباسي ، وكان المنصور يشجع المترجمين على إعداد ترجمات عربية عن السريانية والفارسية .

⁽۱) ماكس مايرهوف : المقال السابق ص ٦٨ – ٦٩ . وأيضاً دى بور : ص ٣٥.

⁽٢) الجاحظ: البيان والتبيين: ص ٢٠٦ الجزء الثانى.

⁽٣) البيرونى: تحقيق ما للهند من مقولة ص ٧٦ وقار تعليقات د. عبد الهادى أبو ريدة على ترجمته لكتاب دى بور ص ٢٩.

⁽ م - من التراث الفلسني)

ثم جاء المسأمون فأعطى قضية الترجمة إهتماماً كبيراً ، إذ أنشأ (بيت الحكمة) الذي عكف فيه المترجمون على الترجمة عن مختلف اللغات إلى العربية ، وكان من رجالات الحكمة (حنين بناسحاق) (٢٦٣هـ) الطبيب النسطوري الذي ترجم بعض الكتب الرئيسية في الطبوالفلسفة ، وكذلك كان ابنه (اسحاق) الذي أسهم في ترجمة بعض محاورات أفلاطون ، وبعض كتب أرسطو الرئيسية .

وشهد القرن الرابع الهجرى إستمراراً لهـذا الإزدهار فى حركة الترجمة ، وكان من أبرز رجالاته (أبو بشر متى بن يونس) (٣٣٨ه) الذى ترجم بعض كتب أرسطو . وتعليقات الاسكندر الأفرو ديسى عليها .

على أنه لا ينبغى لنا أن نعد هؤلاء النقلة _ كما يقرر دى بور بحق (١) _ من جملة الفلاسفة ذوى الشأن ، إذ كانوا يعملون _ فى معظم الاحيان _ طاعه لخليفة أو وزير أو رجل من الوجهاء ، على أنه لا ينبغى لنا من جهة أخرى أن نجر د هؤلاء النقلة تماماً عن لونهم الدينى المسيحى ، وعن تأثيرهم في علمية الترجمة ذاتها ، وفى صبغ ترجماتهم بصبغة معينة ، فقد ظل هؤلاء المترجمين مخلصين لدينهم النصرانى ، فقد روى لنا ابن أبى أصيبعة أن الخليفة المنصور أراد أن يحول أحد هؤلاء النقلة إلى الإسلام ، فأجابه هذا قائلا (أنا على دين آبائي أموت ، وحيث يكون آبائي أحب أن أكون ، إما فى الجغة أو فى جهنم) (٢) .

⁽۱) دی بود: ص ۳۸۰

⁽٢) ابن أبي أصيبعة: طبقات الاطباء ص ١٢٥ ج ١ .

γ ــ دور أرسطو في حركة الترجمة :

كانت مرحلة الترجمة هذه مصدراً لكثير من الأخطاء التاريخية البالغة الخطورة، وهي أخطاء صاحبت نشأة الفلسفة الإسلامية ونموها، و يكفينا كمثال بارز في الصدد: الموقف الذي اتخذه أرسطو عند المسلين، فقد وصلت كتبه إليهم مصحوبة بشروح الأفلاطونيين المحدثين عليها ، ومن نم فقد نحله المسلمون كتياً ليست له في الحقيقة ، بل كتبت في عهود متأخرة عنه، وسنضع أيدينا همنا على مثالين لهذا الخلط قيما يتعلق بأرسطو، أما أو لهما فهو كتاب التفاحة الذي نسب إلى أرسطو ، نظراً ، إلى أن أرسطو -كما يروى الكتاب - قد أملاء وهو بلفظ أنفاسه الأخيرة بمسكا بتفاحة ، وفي نهاية الإملاء ترتخى قبضة يده ، فتسقط التفاحة ويوافيه الأجل المحتوم، وعندما يصل التلاميذ إلى أرسطو ـ وقد دنا منه الأجل ـ يجدونه مبتهج النفس فيسألونه أن يعلمهم شيئاً عن ماهية النفس وخلودها ، فيجيبهم الأستاذ إلى ما يطلبون ، ويخبرهم أن حقيقة الغفس في المعرفة السامية ـ أي الفلسفة ـ وأن كمال معرفة الحقيقة هي السعادة الحقة التي تنتظر النفس العارفة عند الموت ؛ فالنفس الكاملة لا تجد لذتها الحقيقية إلافي رحاب الفلسفة ، أما لذات الحس فهي لذائد موقوتة سريعة الزوال ، ومن ناحية أخرى فإن هـذا النفس تصبو على الدوام إلى الخلاص من سجن الحواس المظلم، لأنها نور محض، ومن أجل ذلك فإن الفيلسوف الحق لا يماب الموت ولا يرهبه، لأن االذة العقلية النادرة التي تهيؤها له معارفه القليلة في هذه الحياة هي الدليل على ما سوف يقع له عند الموت من سعادة أعظم وأكثر بهاءاً ورفعة(١) ٍ.

والمثال الثانى الذى نود أن نسوقه فى هذا المقام هو كتاب أثولوجيا

⁽۱) قارن دی بور ص ٤٤ – ٥٥

أرسطو طاليس. الذي أصبح من الثابتأنه بعض من تاسوعات أفلوطين ، وقد ذهب الباحثون مدى بعيداً في تبيان المواضع المتناظرة بين كل من النصين ، واستطاعوا أن يفيدوا من أحدهما في تحقيق النص الآخر .

وفي هذا المكتاب نجد أفلاطون يلقب بأفلاطون الإلهي ونجد فيه أيضاً إشادة بالفسكر الحدسي ، وأنه السبيل الوحيد لمعرفة حقائق الوجود ، يقول أرسطو المزعوم في أثولوجيا ، إنى ربما خلوت بنفسي وخلعت بدني جافباً ، وصرت كأنى جوهر بجرد بلا بدن ، فأكون داخلا في ذاتى راجعاً إليها ، خارجا من سائر الأشياء فأكون العلم والعالم والمعلوم جميعا ، فأرى في ذاتى من الحسن والمهاء والصياء ما أبق له متعجبا بهتا ، فأعلم أنى جزء من أجزاء العالم الشريف الفاضل الإلهى ، فلسا أيقنت بذاتى من ذلك إلى العالم الإلهى ، فصرت كأنى موضوع فيه متعلق به ، فأكون فوق العالم المعلى كله ، فأرى هناك من النور والهاء ما لا تقدر الألسفة على صفته ولا تعيه الأسماع (١) .

على أن أثولوجيا ترتب الموچودات العالميسة ترتيبا متدرجا، فالله سبحانه قد أفاض العقل د ثم فاضت النفس منه ، ثم فاضت من النفس الطبيعة والمادة ، فالنفس إذن هي وسطى مراتب الوجود، أما العقل فكل الأشياء تستمد وجودها منه .

وأثولوجيا تعترف اعترافا صريحاً بأن البارى تعالى هو خالق العقل والنفس والطبيعة وسائر الأشياء، غبير أنه لا ينبغى لنا كا تضيف أثوالوجيا _ أن نتوهم من هذا القول أنه تعالى خلق الحلق في زمان، فليس كل فاعل يفعل فعله في زمان، لأن كون الفعل زمانيا معناه أن الفاعل زماني، أما إذا كان الفاعل غير زماني فالفعل نفسه غير زماني أيضا،

⁽۱) أثولوجيا . ص ۲۲ ج ۱ بدوى عبد الرحمن بدوى (أفلاطين عند العرب) .

فالفاعل والعلة يدلان على طبيعة المفعول والمعلول إن كأنتا تحت الزمان أولم تكونا تحته(١) .

و يحن من جانبنا نعتقد أن لأثولوجيا دور جليل الخطر في مساو الفلسفة الإسلامية ، ولسنا نريد أن نعيد ما سبق أن قلناه من قبل بصدد خطورة هذا الدور وتأثيره البعيد .

٨ - أصالة الفلسفة الإسلامية :

لعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن مده القضية هي أبلغ قضايا الفلسفة الإسلامية خطـورة، لأنها لاتتعلق بجزئية من جزئياتها، بل تتعلق بوجودها وكيانها بأسره.

لقد أخذ كثير من الباحثين الأوربيين بذلك الرأى الذي يقول: إن عاد الفلسفة الإسلامية هو الإقتباس بما ترجم من كتب الإغريق. وأن بجرى تاريخ أدنى أن يكون فهما وتشربا لمعارف السابقين، لا ابتكارا ولا إبداعا، وإنها لم تتميز بم حزاً يذكر عن القلسفات التي سبقتها، ولم تفتح مشاكل جديده، ولاهي استقلت بجديد فيما حاولته من معالجة المسائل القديمة، ويصل هذا الوأي إلى نتيجة حاسمة عبر عنها دى بور بقوله وإنها لا نجد للفلسفة الإسلامية في عالم الفكر خطوات جديدة تستحق التسجيل (٢) م، وبقوله و فكاد لا نستطيع أن نقول أن هناك فلسفة إسلامية بالمعنى الحقيق لهذه العبارة، ولكن كان في الإسلام رجال كثيرون لم يستطيعوا أن يردوا أنفسهم عن التفلسف (٣).

€ .

⁽١) أثولوجيا: ص ٢٨

⁽۲) دی بور: ص ۵۰

⁽٣) نفسُ المصدر : ص ٥١

وهناك موقف مضاد تماماً لهذا الموقف ، يعتقد أصحابه أن ثمة فلسفة إسلامية امتازت بموضوعاتها ومسائلها ومعضلاتها ، وبما قدمت من حلول لهذه وتلك ، فهي تعني بمشكلة الواحد والمتعدد ، وتعالج الصلة بين الله ومخلوقاته ، وتحاول أن توفق بين الوحي والعقل ، وبين العقيدة والحكمة ، وبين الدين والفلسفة ، فالفلسفة الإسلامية — كما يقول بعض هؤلا ، وبين الدين والنفسفة ، فالفلسفة الإسلامية — كما يقول بعض هؤلا ، الباحثين — وليدة البيئة التي نشأت فيها ، والظروف التي أحاطت بها ، وهي يبدو فلسفة دينية روحية (۱)

وفى الحق أننا لانستطيع الإدلاء هنا برأى خاص إلا إذا أخذنا في اعتبارنا عدة ملاحظات، ربماكان أهمها ذلك الرأى الذي أدلى به الباحث الألمانى: كارل هينرش بكر، ومفاده أننا حين نكون بصدد الحديث عن الأف كار المأخودة والموضوعات المستعارة: فليس المهم أن نحصى ماذا أخذ التالى من السابق، لأن بجرد بياننا للافسكار المأخوذة لايكنى وحد، للدلالة على شخصية المتلق، ولا يقدم لنا شيئاً جوهرياً عن طابع هذه الشخصية، بل أن الفاصل هو مافعله الشخص المبدع بهذه الافسكار المنقولة، ومالم يفعله وأى النتائج نستطيع أن نستخلصها فما يتعلق بجوهره وطبيعته.

فهل أحدثت ثقافة اليونان الأقدمين في الفلسفة الإسلامية تأثيراً شبيها على أحدثته هذه الثقافة عينها في أوربا بعد ذلك ؟ ويخلص الباحث إلى فتيجة دقيقة مؤداها أن تراث اليونان حين نقل إلى المسلاين اصطدم بأفكار جديدة بينها لم يصطدم في أوربا بأفكار جديدة ، بـــل بأناس جديدين فحسب (٢)

⁽١) د/ ابراهيم مدكور: في الفلسفة الإسلامية ص ١٩ - ٢٠

⁽٢) كارل هينرُش بكر: تراث الأوائل في الشرق والغرب ٦ ترجمة عبد الرحمن بدوى (التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية).

فالثقافة اليونانية قد انتقلت من حضارة تتسم بسمات معينة إلى حضارة إسلامية مختلفة عنها أعمق اختلاف ، بينما انتقلت حسن أوربا _ إلى حضارة وثيقة العرى بالحضارة التى انبعثت منها ،ومن شمفقد ساغها هؤلاء الأوربيون ، بينما لم يستسغها المسلون إلا قليلا .

وثانية هذه الملاحظات أن الفلسفة في حد ذاتها ، وليدة البيئة التي نشأت فيها ، والظروف الإجتماعية التي تحيط بها وتكتنفها ، والروح الحضارية التي تغذيها وتبعث فيها الحيوية ، فمن الحظا كل الحطأ أن نعتقد أن الفلسفة عندما تنتقل من حضارة إلى حضارة تمكون هي هي بعينها في كليتا الحضارتين ، وإلا أغفلنا المقومات الجوهوية في الموقف إغفالا تاما.

وثالثة هذه اللاحظات أن الحضارة العقلية الإسلامية قد انطلقت عند المسلمين — كما أشرنا — من نقطة بدء محددة ، هى تصورالقرآن لعالم ماوراء الطبيعة ، فلا هجب أن تختاف روح الحضارة الإسلامية عن روح الحضارة اليونانية التى كانت تتليف شوقا إلى رباط يصلما بالسماء ، محاولة أن تعثر على هذا الرباط فى تصورات عقلية إنسانية .

ونتيجة لهذه الملاحظة : كان لابد أن تصطدم روح الحضارتين اصطداما لانحيص عنه كما ألمح إلى ذلك هينرش بكر بحق، لأن بينهما احتلافاً عميقاً لا يمكن تفاديه ، وهوة سحيقة لا يمكن عبورها واجتيازها

ورابعة هذه الملاحظات: أنه ربما كان القول بأن الفلسفة الإسلامية كانت تشربا وفهما للمعارف اليونانية: مبعثه قلك النظرة الصيقة إلى الفلسفة الإسلامية باعتبارها قاصرة على آراء من نسميهم اصطلاحاً بالفلاسفة ولكنا سوف نجد بعد هنية – أن مجالات التفلسف فى الإسلام أكثر رحابة واتساعاً من قلك الدائرة، وحتى هذه الدائرة: لا يعدم فيها المر منظرات ابتكارية حصة لا بجال لإنكارها أوجعدها.

فنحن نعتقد أن الاحتجاج باختلاف الموضوعات التي قامت كل من الفلسفتين اليو قانية و الإسلامية بدراستها كدليل على التمايز بينهما — كيا سبق أن احتج أصحاب الموقف الثانى — ليس كافياً وحده في تبيان ابتكار الفلسفة الإسلامية وأصالتها و تميزها ، حقاً إن اختلاف الموضوعات التي كافت مدار البحث في كلتا الفلسفتين يمكن أن ينهض دليلا ناصعاً على اختلاف محاور الإهتمام فيهما ، ولسكن الغقطة الأكثر أهمية ، والتي نود أن نلفت الأفظار إليها بشدة :هي وطريقة المناول ، ذاتها ، إن المادة الفلسفية ملك مشاع لبني البشر ولملكماتهم الناطقة ، والكن وطريقة التناول ، هي التي تميز فيلسوفا عن فيلسوف ، وحضارة عقلية عن حضارة عقلية أخرى .

إن مشكلة فلسفية كمشكلة الواحدية والكثرة، أو كمشكلة الثنائية بين الروح والمادة، تعد مشكلات فلسفية مشتركة أدلىكل فيلسوف فيها بدلوه، لكن لمكل فيلسوف بالقطع بطريقة معينة تناول بها المشكلة، أو زاوية خاصة نظر من خلالها إليها.

وفلاسفة المسلمين حين يتناولون مشكلات سبق أن أثيرت عند الإغريق فإنهم يفعلون ذلك وهم يحملون حضارتهم المتميزة على ظهورهم بل وفي عماقهم، شاؤوا ذلك أم لم يشاؤوا، ومن ثم تتخذ تلك المشكلات لديهم أبعاداً جديدة لم تخطر لفلاسفة الأغريق على بال.

ومن هنا تأتى الملاحظة الخامسة التى نويد الإدلاء بها ههنا، وهى الخاصة بمنهج « التأويل الفلسني » الذي نجده شائعاً بكثرة ملفتة للنظر في فلسفتنا الإسلامية ، والذي نقصده بالتأويل : هو أن بأخذ الفيلسوف المؤول : ماده فلسفية قديمة من زاوية للنظر جديدة ، فيلونها تلوينا منبئقا من صميم ذاته ، ولعل ابن تيمية قد فطن في ألمعية إلى مانقوله الآن بصدد هذا التأويل حين قال : « إن فلاسفة المسلمين أخذوا مخ الفلسفة فألبسوه لحا،

السنة (۱) ، فالتأويل – إذا نظرنا إليه على المستوى الفلسني الخالص _ هو مبعث الإبتداع والإبتكار .

و يمكن للباحث أن يعثر على كثير من الغظريات التأويلية عند الشهر ستانى في تاريخه للفلاسفة في كتابه (الملل والفحل) ، كذلك تلك التأويلات التي ما يفتا ابن سينا يذكرها بين الحين والحين في كتاب (الشفاء) وأيضاً تلك التأويلات العديدة التي تزخر بهامؤ لفات صدر الدين الشيرازي (٢) وإنطاقه للفلاسفة القدماء جميعاً: بالقول بالصانع تعالى ، وبحدوث العالم ، وبحشر الأجساد ، سواء حالفه في ذلك التوفيق أو الإخفاق ، بل ربماكان من أبرز تلك التأويلات : محاولة الفاراني في الجمع بين رأى الحكيمين ، من أبرز تلك التأويلات : محاولة الفاراني في الجمع بين رأى الحكيمين ، الختلف وإلى تأليف المتكثر .

٩ - بحالات الفلسفة الإسلامية:

أولا: دائرة الفلسفة الاصطلاحية:

ر مما كانت هذه الدائرة هي أول ما يبرز أمام الانظار حين تذكر الفلسفة الإسلامية : وتلك هي الدائرة التي تصم : الفلسفة المشائية الإسلامية ، وغيرهما من الإتجاهات .

فالمشائية الإسلاميةهي ذلك الإتجاه الذي حذاحذو أرسطو. مع مزجه

⁽١) ابن تيمية: بغية المرتاد ص١١

⁽٢) قارن على سبيل المثال: الأسفار الأربعة ص ٥٥-٩٠-٣٠ الجلد الأول، وأيضاً: الرسالة الحدوث ص ٥٥-٩٠، وأيضاً: الرسالة العرشية ص ٦٥-٣٠

بالشروح الأفلاطونية المحدثة: فلقد أصبح من المسلم الآن _ كما يقسر كارادى فو (١) أن فلسفة ابن سينا _ وهى إحدى العمد الرئيسية في همذه المشائية _ يمكن اعتبارها تطوراً للافلاطونيـة المحدثة الممزوجة بالأرسطوطالية: أكثر منها تطوراً للأرسطية الخالصة.

وربماكانت معرفة ابن سينا بالأفلاطونية المحدثة نابعة من صلاته المعروفة بالاسماعيلية الباطنية ، وكانت تلك الأفلاطونية منتشرة انتشاراً واسعاً فى الدوائر الاسماعيلية، فالمؤرخون يقصون علينا تلك الترجمة الداتية التي حكاها الشيخ الرئيس عن نفسه ، ثم نقلها عنه تلميذ ، أبو عبيد الجوزجاني حيث يقول : « كان أبي بمن أجاب داعي المصريين ، و يعد من الاسماعيلية وقد سمع منهم ذكر النفس والعقل على الوجه الذي يقولونه ويعرفونه ، وكذلك أخى ، وكانا ربما تذاكرا ذلك بينهم وأنا أسمع وأدرك ما يقولانه ولا تقبله نفسى ، وابتدأوا يدعوني إليه ويجرون على ألسنتهم فركر الناسفة والهندسة وحساب الهند ، وأخذا يوجها فني إلى رجل كان يبيع البقل ويقرم بحساب الهند ، وأخذا يوجها فني إلى رجل كان

وعلى أية حال فقد تعرضت فلسفة ابن سينا فيها بعد لتبارين متعارضين اقفقا على مهاجمتها بحدة وعنف، ثم اختلفامن بعد ذلك اختلافاً كبيراً، أما أو لهما فيمثله الغزالى بكتابه تهافت الفلاسفة ، وقد ولد هذا التيار تياراً معارضاً لابن سينا أيضاً ، وأعنى به ابن رشدالذى أراد أن يقوم

⁽١) كارادى فو: دائرة معارف الدين والآخلاق (مادة ابن سينا). المجلد الثانى . . . P.223.

⁽٢) ابن أبي أصبيعة : عيون الأنبياء ص٢ ــ٣ جزء ثان ، والقفطى : إخبار العلماء بأخيار الحـكماء ص ٢٦٨

ما رآه اعوجاجاً فى مذهب سلفه ، ومن ثم فما ينفك ابن رشد يصف ابن سينا بالتمويه والسفسطة، وبالخطأ فى فهم كلام الفلاسفة، وبفتح الثغرات التى نفذ منهم خصومهم للطعن بها عليهم ، وكان مقصد ابن رشد هـو أن تتخلص السينوية من شوائب الأفلاطونية المحدثة : وأن تهل من المنابع الخااصة للأرسطية ، ولذلك فقد كانت هجات ابن رشد على السينوية تضارع هجات الغرالي عليها قـوة ومضاءاً. يقول فى كتابه (تهافت التهافت) بصدد الحديث عن طريقتي أرسطو وابن سينا فى تصور العلاقة بين الله والعالم ، وإنما سماها يعني ابن سينا _ فلسفة مشرقية ، لأنها مذهب أهل المشرق ، فإنهم يرون أن الآلهة هي الأجرام السماوية عملي ما كان يذهب إليه ، وهم مع هذا يضعفون طريق أرسطي فى إثبات المبدأ الأول عن طريق أرسطو _ غير ما مرة ، وبينا الجهة التي منها يقع اليقين فيها ، وحالنا جميع الشكوك الواردة عليها (۱) ،

وإذا كان ابن رشد قد حاول أن يطهر السينوية بما شابها من أفكار أفلاطونية محدثة: فإن التيار الثانى – على العكس من هذا تماما – قدحاول أن يخلص العناصر الأفلاطونية المحدثة فى السينوية مدن شوائب الأرسطوطالية الخالصة، وهو التيار الذي عرف الاتجاه الإشراقي الذي انبعث فى القرن السادس الهجرى على يدى شهاب المدين السهروردى وتلامذته، وقد وضع شهاب الدين الخطوط الرئيسية لهذا الإتجاه فى كتابه المعروف وحكمة الإشراق،

كان الإتجاه الاشراق ينزع في مجمله نحمو الأصول الأفلاطونية

⁽١) ابن رشد: تهافت النهافت ص ٩٤٠

و تفسيراتها الأفلاطونية المحدثة ، وينكر على ابن سينا اتجاهه إلى الغض من قيمة أفلاطون على حساب أرسطو ، وسننقل ههنا تلك المحاورة الطريفة التي دارت بين ابن سينا من جهة ، وبين السهروردي و تلميذه قطب الدين الشيرازي من جهة ثانية كيما نضع أيدينا على الينابيع الفكرية المرتضاة عن الفريقين .

يقول ابن سينا في د منطق الشفاء » مشيداً بأرسطو ومعظماً له: انظروا معاشر المتعلمين ، هل أتى أحد بعده زاد علميه أو أظهر فيه قصوراً أو أخذ علميه مأخذاً على طول المدة وبعد العهد؟ بل كان ما ذكره التام السكامل والميزان الصحيح والحق الصريح .

ثم يردف ابن سينا ذلك بالحديث عن أفلاطون قائلا: فإن كانت بضاعته في الحمكمة ما وصل إلينا من كتبه وكلامه: فلقد كانت بضاعته في الحكمة بضاعة مزجاة.

ولم يرتض الفريق الإشراق بهذه الآراء، فأنبرى السهروردى يقول معقبا: والمعلم الأول – وإن كان كبير القدر عظيم الشأن بعيد الغور تام النظر – لكن لا تجوز المبالغة فيه على وجه يفضى إلى الإزراء بأستاذه.

ثم يتابع تلميذه قطب الدين الشيرازي مهمة الدفاع قائملا: ولو أنصرت أبو على لعلم أن الأصول التي بسطها أرسطوطا ليس مأخوذة من أفلاطن (١).

⁽۱) السهروردى: حكمة الإشراق ــ مع شرح الشيرازى عليها ــ ص ٢٦ وما بليها.

ثأنياً: دائرة علم السكلام:

حدد الفارابي دائرة علم الكلام بقو له (صناعة الكلام صناعة يقتدر بها الإنسان على الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل من خالفها بالأقاويل .

ومعنى هذا التحديد أن صناعة المكلام غيرقاصرة على الملة الإسلامية، بل إن لكل ملة علم كلام خاص بها ، لكن الشريف الجرجانى قد انخذ موقفاً أكثر تحديداً فقال: (إن المكلام علم يبحث فيه عن ذات الله وصفاته ، وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد على قانون الإسلام)(١) .

ومهما يكن من أمر هذا الخلاف: فإن علم المكلام قد نشأ تلبية لحاجة ملحة في المجتمع الإسلامي نفسه، فلقد كان المجتمع حتى فيها قبل الإسلام يعج بطول نف من المشركين و الدهريين ، وقد ذكر القرآن الكريم بعض شبها تهم و تكفل بالردعليها ، ثم ما لبث الحال أن استقر بالمسلمين، وأخذت أطراف الحياة تلين لهم ، و تدفقت عليهم الثروات من كل حدب ، فمن طبيعة الأمور إذن أن يتجهوا بعد ذلك للبحث الفكري الخالص وأن يندفعوا في هذا المضار في قوة و حهاسة ملتهبتين .

ولكن هذا الإندفاع لم يكن ليأخذ صورته التى نعرفها لو لم تطل السياسة برأسها و قدخل طرفا أساسياً فى الأمور ، ولو لم يقتتل المسلمون ويتفرقوا طوائب ، كل طائفة تناصر إنجاها معينا ، وبتساقط القتلى من كل فريق نشأت على الفورمشكلة مرتكب الكبيرة ، وكانت - كما يعرف الدارسون أساساً لبلورة بعض الإتجاهات العقدية والكلامية .

⁽١) قارن : مصطفى عبد الرازق : تمييد مس٢٥٧ - ٢٥٨

وإذا كنا فلح على أهمية السياسة كعنصر فعال في ظهور الفرق الكلامية وتطورها: فن الغفلة: أن نهمل الدور الذي لعبه أولئك الذين دخلوا في الإسلام بعد أن كانوا يهوداً أو نصاري أو براهمة أو صابئة ، فقد ظلت الأصداء القرية أو الحافتة لديا ناتهم القديمة تنبعث في صورة واهنة حينا، وفي صورة جدلية حادة أحياناً أخرى ، وإذا كان المعتزلة قد اتخذوا العقل أساساً الردعلي مخالفيهم: فلم يكن ذلك إلا ضرورة أملتها الظروف ، وإذا كانوا قدد لجثوا إلى الفلسفة والمنطق اليونانيين يستخرجون من ثناياهما أسلحة يتمنطقون بها: فلم يكن ذلك إلا لأن خصومهم قد سبقوهم فاصطنعوا ففس الأسلحة ، ومن هنا قرأ النظام: أعمال أرسطو ونهض للردعلي بعض ما احتوته ، كما صنع العلاف نفس الصنيع ، وذاعت على ألسنة المتكلمين مصطلحات فلسفية عديدة ، كالطفرة والتولد والكمون والجوهر والعرض وغيرها .

إنه لمن أصوب الصواب — والحالة هذه — أن ننظر إلى علم المكلام باعتباره علما أنجبته: الجضارة العقلية الإسلامية ، وفعنى بذلك أن أساسه إسلامى خالص ، وإن استعيرت أدواته ووسائله من علوم أخرى وافدة صادفتها مسيرة الحياة العقلية الاسلامية في طريقها .

ومن أصوب الصواب أيضا أن ننظر إلى علم المكلام باعتباره ممثلا للعقلية الإسلامية أصدق وأصنى مما تفعل الفلسفة الاسلامية فى دائرتها الإصطلاحية.

أما منهج المسكلمين فإنه يقوم على الإعتقاد بقواعد الإيمان والاقرار بها أولا، ثم اتخاذ الآدلة العقلية للبرهنة عليها، حقا إن القرآن السكريم كا يقول بعض الباحثين ـــــلا يؤلب برهانه من مقدمة صغرى و كبرى و نتيجة، ولا يستخدم المصطلحات الفلسفية الذائعة ، بل يعمتد على العقل الفطرى السليم الحالى من الآفات والمشترك بين البشر جيعا ، ولكن البراهين المنصقية

والمصطلحات الفلسفية إنما هي وقت على طائفة محدودة من الناس، فإذا على هؤلاء إلى اتخاذها سلاحا للطعن في الاسلام: فقد وجب إذن أن ينبرى لهم من يجيد استخدام نفس السلاح دفاعاً عن الاسلام.

ولدينا همنا وثيقة هامة أدلى بها مفكر ممتاز هو أبو الحسرالعامرى: دفاعا عن علم الكلام، يقول فيها: إن قوما قد أقدموا على ثلب المتكلمين وأولعوا بذم صناعة الكلام، وفسبوا أربابها إلى البدعة والضلال، واحتجوا بأنهم لا يعرفون إلا بأصحاب الجدل الذي وضعه الله تعالى موضع الذم فقال (وإن جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون) ونحن نقول: إن من ذهب إلى ذلك فقد دل من نفسه على جهل عظيم.

أما أولا: فلأن الله تعالى يقول (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) والشيء المذموم لا يقع فيه ما هو أحسن.

أما ثانياً: فلأن عمر بن الخطاب رضى الله عنه لما جادل اليهودف شأن جبريل وأفحمهم، رجع إلى رسول الله ﷺ ليخبره بذلك، فوجده فى الحال محققاً لما احتج به عليهم فى قوله تعالى (من كان عدواً لله وملائكته. الآية) فازداد عمر استحكاما فى اعتقاده.

أما ثالثاً: فلأرالدين ينقسم بين أشياء تحل محل الأصول، وهو ما يجب على المؤمن اعتقاده في توحيد الله تعالى وإثبات الرسل والمعاد، وأشياء تحل محل الفروع، وهو ما يلزم المسلم إقامته من الشرائع والأحكام، والأصل مقدم على الفرع، ولهذا فالخطأ في أصول الدين: كفر، وأهل صناعة السكلام هم المحتسبون بتوطيد أركان الدين.

أما رابعاً: فلأنهاصناعة تستعمل معالذمي كما تستعمل معالملي، وتبذل مع

المطبع كما تبدّل مع الحليع ، وبها يصير الإنسان داخلا في جملة الحاصة الذين يبنون أمرهم بين نفى الشيء وإثباته على البصيرة ، والله تعالى يقول (قل دنه سبيلى أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) .

و يختم العامري حديثه الشيق بقوله: وإذ قد وجد أهل هذه الصناعة ذا بين عرب حريم الدين ، ومستخلصين له من لواحق القدح ، وصائنين لأصوله من شوائبه: فن الواجب أن نعلم أن آثارهم في استحقاق الشكر لن تكون قاصرة عرب آثار المدافعين عنه بالجلد والقوة والسلاح والعدة(۱).

ثالثاً: دائرة التصوف:

لا نهدف في هذه العجالة إلى تحليل مصادر التصوف أو إلقاء الضوء الحكاشف على أصوله ومسائله، بل إنا سنقصر حديثناعلى التصوف باعتباره مجالاً من مجالاً من مجالاً من مجالاً من مجالاً من التفلسف والإبداع العقلى الإسلامي .

لقد قيل إن النصوف مشتق من الصوف ، دلالة على اختيار أبسط أواع الثياب وأكثرها خشونة ، وتجنباً لأى ضرب من الرفاهية أو العناية بالمظهر ، وقيل إن التصوف مشتق من الصفاء، دلالة على أن طريق التصوف هو تصفية النفس من أدفاسها وأوزارها وأكدارها ، وقيل أيضاً إن التصوف مشتق من السكلمة اليونانية (سوفيا) التي تعنى الحكمة دلالة على أن التصوف يهدف إلى المعرفة اليقينية التي تهدف إليها الحسكمة . وإن كانت وسليته إلى ذلك هي الكشف الباطني أو الإلهام اللدني ، وليس إعمال العقل أو النظر الذهني المرتب .

⁽١) أبو، الحسن العامري: الإعلام بمناقب الإسلام ص ١١٤ -١١٦

وأياً ما كان الأمر: فإن الباحثين في أصل التصوف قد ذهبوا في أمره طرائق قدداً، فن قائل برد التصوف جملة إلى أصول إسلامية خالصة، ويشير هذا الفريق دائماً إلى حياة الزهد المتقشفة التي كان يحياها الرسول عليه الصلاة والسلام وصحابته الأجلاء، وكيف كانوا يتعففون لا عن فقر، ويزهدون لا عن فاقة أو عوز، ومن قائل يرى التصوف بأسره تياراً دخيلا ملفةاً من عناصر غريبة مختلفة.

و يحن من جانبنا نعتقد أنه يمكن التفرقة بين تيارين في التصوف الإسلامي، فهناك تيار يمكن اعتباره بمثابة تحليلات سيكولوجية عميقة لأغوار النفس البشرية ودخائلها ومنعرجات حياتها الباطنة الحصبة، ووصف دقيق الما تزخر به تلك النفس من علاقات باعنية بين مختلف أيماط سلوكها.

وهنالك من جانب آخر: تيار لايقف عند هذه التحليلات النفسية كثيراً؛ بل يرتفع فوقها لكى يشيد تصورات أنطو لوجية عن الكون كله، تضارع التصورات الفلسفية الميتافيزيقية تعقيداً وتركيباً، وربما كان من أبرز عملى التيار الأول في نظرنا: ابن عطاء الله السكندري في كتابه والحكم التي حظيت عن جدارة بعدد وفير من الشروح والحواشي، ومن أمثلة تلك الملاحظات النفسية العميقة التي أدلى بها ابن عطاء الله قوله: (من علامات الاعتماد على العمل نقصان الرجاء عند وجود الزلل): (لا يكن تأخر أمد العطاء مع الالحاح في الدعاء موجباً ليأسك، فهو قد ضمن لك الاجابة فيما يختاره لنفسك، وفي الوقت الذي يريد، لا في الوقت الذي تريد) وقوله: (الاعمال صورة قائمة، وأرواحها وجود سر الاخلاص فيما) وكذلك قوله: (لاعمل أرجى للقلوب من عسل يغيب عنك شهوده ويحتقر عندك وجوده).

ونود أن نسترسل في إيراد مثل هذه التحليلات النفسية العميقةالصافية (٤ – جوانب الفاسني) التي تلمس شغاف النفس البشرية، وتتعمق في دخائلها، فقول ذلك و محن نعتقد أن مثل هـند والتحليلات لا يمكن إلا أن تكون نتاجاً خالصاً للمقلية الحضارية الإسلامية حين تشرع في الاستبطان والتعمق، إنه نتاج خالص يعدأ يمر ذجاً رفيعاً للإبداع الفكرى الإسلامي، وإذا كنا قد رأينا في علم السكلام نتاجاً لتلك العقلية الحضارية الإسلامية فإننا لنرى في هذا النمط من الانتاج الصوفى جانباً آخر متميزاً لابداع هذه العقلية.

أما التيار الآخرفر بما كان أبرز ممثليه في فظر نا:الشيخ الأكبر محيى الدين ابن عربى، فابن عربى يشرع في بناء ما يمكن اعتباره و مذهبا فلسفيا ، معقد التركيب متين البناء ، ويقوم هذا المذهب على أن الوجود واحد ، وأن الممكنات بأسرها مظاهر لهذا الوجود الواحد ، وأن الوجود الحق — كا يقول ابن عربى — هو وجود الله خاصة (۱) .

وفى الحق أننا بإزاء هذا النمط من الانتاج الصوف لا تملك إلا أن نعتبره مندهبا فلسفياً ، يتأثر بميا يحيط به من مؤثرات ، وليس لنا أمام آراء ذلك المفكر الصوف إلا أن نعتبرها أفكاراً تقف على قدم المساواة مع أفكار ابن سينا أو غيره من الفلاسفة مثلاً ، لكى نشرع بعدئذ في تشريحها وتحليل عناصرها الاصيلة والدخيلة .

⁽١) أبن عربي. الفتوحات المكية الباب ١٧٧ ص ٤١١ جزء ثان.

⁽٢) ابن عربي: فصوص الحكم ص و بشرح القاشاني .

فياع إلام أنه بالإمكان اعتبار هذا النمط من الإنتاج الصوفى قريباً إلى حدما من دائرة الفلسفة الإصطلاحية ، وحينئذ فإن جانب الأصالة فيه واضح ومتميز أيضاً ، برغم ما فيه من عناصر واردة ، إن المنهب العقلى الذي شيد صرحه ابن عربى: مندهب ينطق بعقلية صاحبه المتميزة ومقدرته الذهنية الفذة ، ويعكس شخصية ابن عربي تجربته بصرف النظر عن مواد البناء التي استخدم إذلك المفكر الممتاز في تشييد صرحه الشاهي ، ولست أدرى كيف يمكن إغفال مثل هذا الصرح عند تقييم أصالة الفلسفة الإسلامية وقدرتها على الابتكار؟.

رابعاً: دائرة أصول الفقه:

عندما تناول ابن خلدون تاريخ علم أصول الفقه فرق في هذا التاريخ بين مراحل ثلاث: مرحلة كثر فيها الخلاف بين الجهدين على اختلاف مداركهم وأنظارهم، ومرحلة انهى فيها هذا الخلاف إلى الآثمة الأربعة، ففصلوا هم و تباعهم تلك المسائل الخلافية تفصيلا دقيقا، ومرحلة اتخذ فيها هذا الخلاف: صورة الجدل في النصوص الشرعية والأصول الفقهية، فانطلقت كل طائفة تناصر مذهباً من هذه المذاهب إلى تقعيد القواعد التي استق منها هؤلاء الأثمة آراههم وإلى تبيان الاصول التي انبعث منها حلافاتهم، وهو ما يسمى د بالخلافيات، وكان من الطبيعي في هذه المرحلة الاخيرة أن تنشب الجادلات بين هذه المذاهب، وأن يحاول كل فريق أن يعثر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعثر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعشر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعشر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعشر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعشر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي يعشر على الإطار الذي يحكم هذه المحاولات، أو على الحدود والآداب التي الفقهي (۱).

⁽۱) قارن : مصطفی عبد الرازق : تمهید ص ۷۵ – ۷۹

وحين يتناول الغزالى تحديد هوية أصول الفقه يعمد إلى التفرقة بينه وبين علم الكلام من جهة ، وعلم الفقه من جهة ثانية ، فللأفعال — فيما يرى الغزالى — أحكام عقلية مثل كونها أعراضاً لا جواهر ، وكونها حركة وسكونا ، وغير ذلك ، والعارف بذلك يسمى متكلما ، كما أن لهذه الأفعال أحكاماً شرعية مثل كونها واجبة أو محظورة أو مباحة أو مكروهة ، وهذا ما يتولى الفقيه بيانه ، أما علم أصول الفقه فيرمى إلى البحث في أدلة هذه الأحكام ومعرفة وجوه دلالتها عليها من حيث الجلة لامن حيث التفصيل (١) فعلم أصول الفقه إذن لا يتعرض لا لأصل الكتاب والسنة والإجماع ، ولا لشرائط صحتها و ثبوتها .

وأيا ماكان الأمر فإن علم أصول الفقه لم يبرز إلى الوجود علما مستقلا ذا قانون كلى يمكن الرجوع إليه فى معرفة الأدلة وفى كيفية معارضتها وترجيحها: إلا بظهور الإمام الشافعى وكتابه الشهبر (الرسالة) ، حقا إن الناس قبله كأنوا يتكلمون فى أصول الفقه ويستدلون ويعترضون ، ولكن تنظيم هذا العلم وإبرازه فى صورة منهجية واضحة المعالم لم يتم إلا على يدى الإمام الجليل فى القرن الهجرى الثانى .

لقد كانت رسالة الشافعي حقاً: تبرز إتجاهه نحو ضبط الفروع و الجزئيات في قواعد كلية ، وتحاول وضع الحدود والتعاريف مع المقارنة بينها وتمحيصها والانتهاء منها إلى تعريف محدد ثم تلى ذلك بتقسيم المعرف مع التمثيل والاستشهاد لكل قسم .

كذلك فإن أسلوب الرسالة أسلوب مشبع بروح منطقية واضحة ، سواء كان ذلك في الاستدلال أو دقة البحث وعمق الفهم ، أو مراعاة النظام المنطق ، رغم اعتماده فيها على النقل ، واقصال مسائل البحث بأمور شرعية

⁽١) الغزالى: المستصنى ص ٤ ــ ه جزء أول .

حالصة ، كما أن الرسالة قد لمست قضايا تتصل بالبحث العقلى الحالص كقضية الظاهر والباطن ومسألة العلم، وحجية السنة، وغيرها من الأصول الفقهية (١).

مهما يكن من شيء فلقد كثرت الأبحاث الأصولية بعد الرسالة كثرة وافرة ، فكتب بعض الفقهاء من جهة ، وبعض والمتكلمين من جهة أخرى ، ولكن الفقهاء كانوا ينزعون في كتاباتهم نحو الاستنباط والتفريع الفقهي ، بينها اتجه المتكلمين نحو المباحث المكلامية ، فيجردون صور إالمسائل عن مضمونها التفصيلي ، ويميلون بها نحو الاستدلال الفقهي الجرد، فكتب الذرالى كتابه (المستصنى) وكتب إمام الحرمين كتابه (البرهان) كما كتب القاضي عبد الجبار المعتزلي كتابه (العهد) ، وكتب أبو الحسين البصرى شرحاً عليه هو كتاب (المعتمد).

ومن هذا السرد العاجل لتاريخ هذا العلم يمكن الباحث أن يضع يديه على علم فذ متميز لا يمكن إلا أن يمكون ثمرة لحضارة عقلية إسلامية خالصة ، فادة العلم هنا : الأحكام الشرعية العملية التى تغظم السلوك الحلق والاجتماعي للافراد و تقنن علاقات بعضهم ببعض ، أما إطاراته الشكلية أو صورة المجردة : فهي الأحكام العقلية التي هي ملك مشاع للبشر جميعاً ، فإن أفادت من علوم عقلية سابقة – كالفلسفة والمنطق – فذلك بمقدار مايفيد المنقف المعاصر الآن من التيارات التي تصطرع حوله ، ينتق منها مايلائم أصوله الحضارية ، وينبذ منها ما يصطدم بهذه الأصول ويتباين معها .

⁽١) مصطفى عبد الرازق: تمهيد ص ٢٤٥.

١٠ علاقة الدين بالفلسفة ، وضرورة الفلسفة الإسلامية في عالمنا المعاصر:

ربما كانت قضية علاقة الدين بالفلسفة : إحدى القضايا الشائكة التي ما برحت شغلا شاغلا للمشتغلين بالفلسفة منذ مقامها المبكر في ديار المسلمين ، فلا عجب أن تتراوح فيها الآراء من النقيض إلى النقيض ، وقبل أن يحاول الإدلاء في المسألة برأى : يتحتم علينا أن نعرض سراعا لهذه الآراء المختلفة المتضاربة .

كان من الطبيعي أن يتخذ الفلاسفة وأشياعهم موقفاً يقرب الفلسفة من الدين ، بل و يجعل منهما وسيلتين لهدف واحد ، لا إختلاف بينهما في الجوهر والقصد ، فالملة كما يقول الفاران(۱) — محاكية للفلسفة ، وهما تشتملان على موضوعات بأعيانها ، وكلاهما تعطى المبادى القصوى المسادة على موضوعات بأعيانها ، وكلاهما تعطى المبادى و الإنسان ، وهي للموجودات ، و تعطيان الغاية القصوى التي لاجلها : كون الإنسان ، وهي السعادة القصوى ، كل ما بين الدين والفلسفة من فرق — عند الفاراني — هو أن ما تعطى فيه الفلسفة البراهين اليقينية : تعطى فيه الملة البراهين الإنافايات .

أما ابن رشد فيفر د القضية كتابين مستقلين كما سنرى ، أحدهما هو كتابه (فصل المقال فيها بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ويقرر ابن رشد فى هذا السكتاب: أن مقصود الشريعة والحسكمة هو تعليم العلم الحق والعمل الحق ، أما العلم الحق فهو معرفة الله تعالى وسائر الموجودات على ما هى عليه ، ومعرفة السعادة والشقاوة الاخرويتين . أما العمل الحق : فهو امتثال الافعال التي تؤدى إلى أولاهما ، وتغلى بالمرء عن الاخرى .

⁽١) الفارابي: تحصيل السعادة ص ٤٠ – ٤١ .

ثم ينتهى ابن رشد إلى نتيجة حاسمة : هى أن الشريعة والحكمة كلتهما حق ، والحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له ، فالحكمة هى ضاحبة الشريعة والآخت الرضيعة، وهما المصطحبتان بالطبع والمتحابتان بالجوهر والغريزة(١).

لكن فريقاً آخر من علماء المسلمين يتخذ موقفاً مضاداً ، فالغزالى مثلاً يقرل فى كتابه (تهافت الفلاسفة) : إنه ماصنف كتابه هذا إلا . بياناً لتهافت مذاهب الفلاسفة وتناقض كلمتهم فيما يتعلق بالإلهيات . كاشفاً عن غوائل مذهبهم وعوراته التي هي على التحقيق مضاحك العقلاء وعبرة عن الأذكياء (٢).

ثم يحاول الغزالى حصر مصادر الخلاف بين الفلاسفة وبين غيرهم من الفرق في أقسام ثلاثة:

۱ — قسم يرجع الخلاف فيه إلى لفظ نجرد كتسميتهم الصانع تعالى: جوهراً مع تفسيرهم للجوهر بأنه القائم بنفسه الذى لا يحتاج إلى مقوم يقومه ، وهذا القسم لا يخوض الغزالى في إبطاله ، لانه راجع إلى الإصطلاح الذى لا مشاحة فيه .

٢ - قسم لاتصدم آراءهم فيه أصلا من أصول الدين ، كأرائهم الفلكية
 والهندسية والرياضية وهذا القسم أيضاً لا يخوض الغزالى في إبطائه .

٣ ــ قسم يتعلق النواع فيه بأصل من أصول الدين ، كخدوث العالم وصفات الصانع وبيان حشر الاجساد(٣) .

⁽١) ابن رشد : فصل المقال ص ٨ وأيضاً ص ٢٧ .

⁽٢) الغزالي: تهافت الفلاسفة ص ٧٥.

⁽٢) المصدر السابق: ص ٧٩ - ١٨٠

وينتهى الغزالى فى كتابه هذا إلى تكفير الفلاسفة وإيجاب القتل لمن يشايعهم، وذلك لقو لهم بمسائل ثلاث: قدم العالم، وعدم أعلم البارى بالجزئيات، وإنكار بعث الأجساد وحشرها(١).

و تبلغ موجة الهجوم على الفلسفة ذروتها فى فتاوى ابن الصلاح (٣٤٣ هـ) فقد حرم ابن الصلاح مطالعة كتب ابن سينا أو الاعتقاد بأنه من العلماء ، قائلا: « إن من فعل ذلك فقد غدر بدينه و تعرض للفتئة العظمى ، فلم يكن ابن سينا من العلماء ، بل كان شيطاناً من شياطين الإنس (٣)!!

ثم يردف النالصلاح ذلك قائلا: إن الفلسفة أس السفه والانحلال، ومادة الحيرة والضلال، ومثار الزيغ والزندقة ، فمن تفلسف فقد عميت بصيرته عن محاسن الشريعة المطهرة ، أما النطق فهو مدخل الفلسفة ، ومدخل الشرشر، وليس الاشتغال بتعليمه وتعلمه مما أباحه الشارع، بل إن ابنالصلاح ليذهب إلى أن استعال الاصطلاحات المنطقية في مباحث الاحكام الشرعية من والمفكرات المستبشعة والرقاعات المستحدثة » ، الاحكام الشرعية من والمنطان أن يدفع عن المسلمين شر هؤلاء الفلاسفة ، وأن ويخرجهم من المدارس ويبعده ، ويعاقب على الاشتغال بفنهم ، (٢).

هذان إذن موقفان متعارضان تماماً ، يقرب أحدهما بين الدين والفلسفة

⁽١) نفس المصدر: ص ٣٠٧ - ٣٠٨.

⁽٢) فتاوي ابن الصلاح: ص ٣٤.

⁽٣) نفس المصدر: ص ٣٥.

ويجعل منها وسيلتين لهدف واحد، ويذهب الثانى إلى حد تسكفيرالفلاسفة وقتلهم والتنفير من الإعجاب بآرائهم أو الرضا عنها.

وفي الحق أن كلا الموقفين ينطوي ــ من وجهة نظرنا ــ على تطرف لا ريب فيه ؛ فالموقف الأول يطلق كلمة الفلسفة إطلاقاً ، وكأنما الفلسفة رأى واحد أو اتجاه متفق عليه بين المشتغلين بالفلسفة ، ولو ذهبت تستقصى آراء الفلاسفة منقضة بعنها: لوجدت نفسك بإزاء مفهو مات وقصو رأت وفيرة العدد تتعدد بتعدد الفلاسفة أنفسهم ، وكلما أمتد الزمن ازدادت الامور تشعباً وتفرعاً ، وأضحىمن المحال أن ففهم الفلسفة بمعنى واحدعند اثِنين مِن الفلاسفة، فأى هذه التصورات والمفهومات هو الجدير بأن يكون قريباً من الدين ، وأيهما هو الحقيق بالرضا وأيها هو الخليق بالرفض ؟ لامراء إذن في أن هذا الموقف ينطوى على حماس للفلسنة وتعلق بها ، ولكنه حماس مرده إلى قاك الهالة الباهرة من الإجلال التي أحاطت بالفلسفة في العهود الإسلامية المتقدمة ، ومرده أيضاً إلى ماخيل إلى باحثي تلك العهود من أن . الحمكمة واحدة ، لا اختلاف فيها ، وأن الحمكاء : يمكل بعضهم بعضاً ، ويصحح بعضهم ما أخطأ فيه البعض ، وهذه نظرة تتسم بالكثير من التفاؤل وحسن الظن ؛ ولانعتقد أن الأبحاث الحديثة في تاريخ الفلسفة تؤيد مثل هذه النظرة أو تسايرها .

أما الموقف الثانى فقد تطرف أيضاً فى مهاجمة الفارسفة إلى حد تحريم الافتراب منها أو من العلوم التى تتصل بها من قريب أو من بعيد ، بل ذهب إلى التنفير من استخدام الاصطلاحات والقواعد المنطقية الصورية الشكلية فى العلوم الفقهية ، وفى هذه النظرة نلمس حماساً واضحاً للدين ، وهذا حق لا غبار عليه ، ولكن هـذا الهجوم الحاد على الفلسفة قد انسحب فى فورة الحماس حمن الفلسفة والمنطق إلى أن شمل العمل العقلى فى

كُلُ صورة من صوره، وذلك _ بالقطع _ مَأْخَذُ يُمَكُنُ أَنْ بِوُخَذَ عَلَى هذا المُوقَفُ(١).

وعلى أية حال: فنحن نميل إلى أن كلا الموقفين عتاج إلى تعديل في حطوطه العامة، فإجلال فلاسفة اليونان وإحاطتهم بمالات التبجيل والاحترام، هو مانشكره على الموقف الأول ولا نرضاه من أصحابه ، كا أننا نشكر عليهم أيضاً اتجاههم بسكليتهم إلى تلك الفلسفة الإغريقية وجعلها محور البحث ومدار التفكير ، وما بالنا نترك القرآن الكريم عليه من تخطيط النظام السكوني والأنطولوجي ، ولغلاقة الباري تعالى بالسكائنات ، ولا نعمد إلى تصوير هذه الأصول باستخدام اللغة الفاسفية الدقيقة وبذلك نقيم فلسفة قرآنية اللحمه والسدى ؟

إن جهود المشتغلين بالفلسفة الإسلامية ينبغى أن تفتح لنفسها مجالات للحث جديدة ، تقوم فى الأساس على قراءة القرآن قراءة تتلس فيه مفاتيح مشكلات الوجود والمعرفة والأخلاق ، وتتجه نحو العثور على التصور القرآنى لفلسفة التاريخ وفلسفة الحضارة ومقوماتها ومعطياتها .

ولا ينبغى أيضا أن تقف تلك الجهود عند حد معارضة ابن كمونة الإسرائيلي أو ابن الراوندى أو محمد بن زكربا الرازى بمن وصموا بالإلحاد وتشكيك العقائد، فالعالم المعاصر يموج بنزعات إلحادية جماعية تفوق فى خطورتها مقولات أولئك الملحدين القدامي ألف ألف مرة، ولن تكون للفاسفة ضرورة أو حاجة أو مشروعية وجود مالم تقف من هذه النزعائ موقف التحدي والمعارضة .

⁽١) قارن في هذا الصدد الأشعري: رسالة في استحسان الخوص في الكلام ص ٢ وما بعدها .

وكذلك فإن الموقف الثانى هو أيضاً يحتاج إلى تعديل، ذلك أن إنكار العمل العقلى ورفضه جملة — وهو ما يحكن أن يتأدى إليه «ذا الموقف فيها نرى — أمر مرفوض أيضاً ، فالفكر الفلسنى : مادة وصورة ، أو مضمون وشكل ، أو محتوى وإطارات ، والأخذ بالصورة والشكل والإطار أمر لا غبار عليه من الفاحية الدينية ، فلا حرج على العقل الفلسنى المسلم أن يتخذ منها مايشاء ، شريطة أن يستمد المادة أو المضمون أو المحتوى — لا من فلسفة الإغريق بكل ما تحويه من عناصر غنوصية أو وثنية أو يهودية — بل من قضايا الإسلام وأحكامه ونظرته العامة إلى الوجود والمعرفة والتاريخ والحضارة .

البالباكاتاني

جوانب من الفلسفة الإسلامية في المشرق

الفص للاكول

فلسفة الكندي

- ١ ــ لمحات شخصية .
- ٢ الكندى والمعتزلة.
- ٣ ــ السكندى والموسوعية الثقافية .
- ٤ الكندى واستخدام الفلسفة اليونانية استخداماً إسلامياً
 - ه ـ علاقة الدين بالفلسفة عند الكندى .
 - الكندي وقضية الوحدة والكثرة.

١ _ لحات شخصية:

ينفرد الكندى من بين سائر فلاسفة المسلمين بأنه الفيلسوف العربي المحتد، الضارب بأصوله إلى قبيلة (كندة) العربية التي أخذت منذ زمن طويل بأسباب الحضارة، ونزح كثيرون من أبنائها إلى العراق واتخذوها موطناً لهم، فلا عجب أن يتفق أصحاب التراجم على تلقيب الكندى بفيلسوف العرب و ولا عجب أيضاً أن نتخذ من الكندى صورة تمثل العملية العربية وقد نهلت من الثقافة الواردة، واستمكست مع ذلك بأصالتها العربية الإسلامية.

هو أبو يوسف يعقوب بن إسحاق بن الصباح بن عمران الذي ينتهى نسبه إلى الأشعث بن قيس الذي وفد مع بعض قومه إلى رسول الله ويتليي في العام العاشر من الهجرة، وقد ارتد الأشعث عن الإسلام فترة من الزمن بعد التحاق الرسول عليه السلام بالرفيق الأعلى ، لكنه مالبث أن عاد إلى الإسلام واشترك في فتوحاته نحوا من ثلاثين سنة ، أمم أسند إلى أبنائه وحفدته كثير من الأعمال الإدارية ، على كان والد الكندى نفسه _ إسحاق بن الصباح _ أميراً على الكوفة في خلافة المهدى والرشيد ، وقدد ولد الكندى نفسه في أثناء هذه الفيترة .

وتختلف الآراء بصدد تحديد ولادة الكندى، ومن المرجح أن تكون حوالى عام ١٨٥ هـ، فى أخريات أيام أبيه ، كما تختلف أيضاً بصدد تحديد تاريخ وفاته ، ومصدر الإختلاف هو أن المصادر التاريخية التي تناولت حياة السكندى قد لاذت بالصمت فيما يتعلق بهذين الأمرين، وعلى أبة حال، فإنمن المرجح أيضاً أن تسكون وفاته في أواخر عام ٢٥٢ هـ.

كان الكندى - كا تقول المصادر التاريخية - مؤثراً الهدوء والعزلة والتأمل ، وخاصة في أخريات أيام حياته ، فقد عاش سنى عمره كلما إبان ازدهار الدولة العباسية واستقرار ملكها ، وبالقرب خلفائها ، وكان أمر الحلافة قدد استتب لهارون الرشيد ، ثم للامين والمامون ، واستكان الطامعون في الخلافة وهدأت حدة الصراع السياسي . مما وفر للدولة قدراً عظيا من الهدوء الذي تمت تحت ظلاله علية الإمتزاج الواسعة بين الثقافات والاجنداس والشعوب المختلفة ، وكان المامون قد أطلق الحرية الفكرية والثقافية من عقالها وفتح لها الأبواب على مصاريعها ، وفي هذا الجو نشيا الكندي وتنسم نسيم الثقافة ونها من مواردها المختلفة .

وأياً ماكان الأمر فقد حصل الكندى بعض علومه بالبصرة، ثم أكمل دراساته فى بغداد، وفيها د خدم الملوك وباشرهم بالأدب، وكان عظيم المنزلة عند المأمون والمعتصم وعند أبنه أحمد، كما تقول رواية القفطى(١).

ثم يتابع القفطى حكايته لحياة الكندى فيذكر أن محمد وأحمد أبنى موسى بن شاكر _ المعروفين بابنى المنجم _ كانا يكيدان عند المتوكل لحكل مذكور بالتقدم والمعرفة ، فأفسدا ما بين الكندى والمتوكل ، حتى أمر المتوكل بضربه ونهب مكتبته ، وبذلك استطاع أبنا المنجم أن يستلبا كتب الكندى ، وأن ينقلانها إلى البصرة حيث أفردا لها مكتبة خاصة سميت «الكندية .

ولكن المتوكل ما لبث أن اكتشف دسائسهما، فغضب عليهما، واستعان على إصلاح ما أفسداه برجل كان أينا المنجم قد أوقعا بينه وبين المتوكل من قبل، وهو سند بن على، فاشترط هذا الآخير عليهما قبل أن

⁽١) القفطي: أخبار الحكاء ص ٢٠٧ جزء أول.

ينقذهما من غضبة المتوكل: أن يردآ إلى الكندى مكتبته ، ولم يستوثق من تنفيذهما لهذا الشرط إلا حينها وصل إليه خط الكندى باستلام كتبه كاملة(۱).

ولا شك أن الهذه القصة دلالتها على اتساع ثقافة الكندى وعنايته الملحوظة بحمع المكتب التي يمكن إفرادها وحدها في مكتبة خاصة، ومهما يكن من أمر فقد أقصى الكندى في أواخر أيامه عن قصر الخلاقة، وذلك حينقيض المتوكل على أزمة الحكم وأعاد إلى مذهب أهل السنة سابق هيبته وسطوته ، وكانت صلات السكندى بالمعتزلة - كا سنرى بعد هنيهة - تلقى ظلالا من الريبة حول موقفه ، بما جعله يقبع بعيداً عن دوائر الخلافة راضياً أو كارها ، ومتفرغاكل التفرغ لعزلته الفلسفية الهادئة .

٢ ــ الكندى والمعتزله:

وقف المأمون إلى جانب النزعة الإعتزالية موقفاً شديد الصلابة ، وجرى على سنته خليفته المعتصم ، وكان من تأثير ذلك المحنة الشهيرة المعروفة بمحنة خلق القرآن ، وكان الكندى في تلك الآونة متصلا بدوائر الحلافة، فن الطبيعي إذن أن يتخذ من آراء المعتزلة موقف الرضا والقبول، إن لم نقل موقف الدفاع والإعتقاد الصراح ، وإلا لاقصى عن مجالس الخلفاء إقصاءاً ، بل ولحاق به ماحاق بمن عارضوا آراء المعتزلة ولم يرضوا عنها من عنت وإيذاء .

⁽١) د. عبد الهادى أبو ريدة: مقدمة رسائل الكندي ص ع - ٦

علمهم السلام ، وكتابا آخر في إثبات النبوة على سبيل أصحاب المنطق، اولا أن يعارض - كما عارض المعتزلة - نظرية كانت سائدة في ذلك الزمان مؤداها أن العقل السليم وحده كاف في الوصول إلى المعرفة الحقيقية، ولا حاجة للبشر إلى النبوة ، ومن جمة أخرى فقد كتب الكندى كتابا في د التوحيد، ، وكتابا آخر في أن (أفعال البارى تعالى عدل لاجور فيها)، والتوحيد والعدلكا نعلم: أصلان من أصول المعتزلة الخسة ، كما ألف الكندي رسائل في فظرية الجزء لا يتجزأ، ونظرية الإستطاعة، وغير ذلك من الأبحاث التي شغلت مفكري عصره ، لا سيا المعزلة مهم، ولدينا عديد من النصوص الصريحة التي تثبت أخذ الكندي عبدأ الصلاح والأصلح المعتزلي، فهو يقول مثلا _ وهو بصدد الحديث عن ترتيب الكون وتدبيره ــ (وإن هذا من تدبير حكم علم قوى جواد عالم متقن لما صنع . وأن هذا التدبير غاية في الإتقان ، إذهو موجب الأمر الأصلح كالذي قد تبين ، وكما نحن مثبتوه فما يتـــاو بتأييد ذي القدرة التامة)(١) .

ثم يقول في موضع آخر (فهذه هي السياسة الحق من السائس الحق، وهي الفعل الأصلح من كل مفعول)(٢).

وإذا محيناكل هذه الشواهد جانبا فلدينا ما يتخلل رسائله كلها من

⁽۱) السكندى : رسالة في وحدانية الله وتناهى جرم العالم ص ٢٣٦ – ٢٣٧

⁽٢) المكندى؛ رسالة الإبانة عن سجود الحرم الأقصى وطاعته لله عز وجل: ص ٢٥٩

إشادة بالعُقل وإعلاء من شأنه ، وبأن المعارف الشرعية يمكن أن يتوصل إليها العقل السليم الخالى من الآفات .

ويقول الكندى فى صراحة: لعمرى أن قول الصادق محمد صلوات الله عليه وما أدى عن الله عز وجل: لموجود جميعاً بالمقاييس العقلية التى لايدفعها إلا من حرم صورة العقل واتحد بصورة الجهل من جميع الناس(١).

فنحن إذن بإزاء رجل ذى بزعة عقلية فلسفية تشايع الإنجاه المعتزلى في خطوطه العامة والعريضة ، إن لم نقل في تفصيلاته وجزئياته ، فالكندى إذن قد بدأ مشايعاً لأفكار الاعتزال . ولكن هذه البداية قد سارت به في طريق آخر مواز لهذا الإنجاه ومختلف عنه ، فقد انجه الكندى من منذلك المنعطف إلى دراسة أرسطو دراسة أكثر تخصصاً ودقة ، مستخدماً الترجمات الإغريقية التي وجدت إلى عهده . ومن ثم فقد تحرر الكندى من طريقة المعتزلة الكلامية الخالصة ، ميمما وجهه شطر الفلسفة الواردة ومحاولا إستخدامها استخداما منبئقا من صميم ذاته . وربما كان أبرع ما يمكن إيراده في هذا الصدد : أفكاره التي ضمنها رسالته في الإبانة عن سجود الجرم الأقصى بنه عز وجل والتي سنوليها عناية خاصة عما قليل .

٣ ــ الكندى والموسوعية الثقاقية:

يصف ابن النديم فى كتاب الفهرست منزلة السكندى العلمية فيقول إنه (فاضل دهره وواحد عصره فى معرفة العلوم القديمة بأسرها)(٢)ويقول البيهقى فى كتابة (تتمة صوان الحكمه) : إنه كان مهندسا خائضا غمرات

(ه - جوانب الفاسني)

⁽١) الكندى: المصدر السابق ص ٢٤٤

⁽٢) ابن النديم: الفهرست صـ ٢٥٥

العلوم، وإنه جمع في تصانيفه بين أصول الشرع وأصول للعقولات(١) ؛ أما القفطى فيقول عنه: إنه المشتهر في الملة الإسلامية بالتبحر في فنون الحكمة اليونانية والفارسية والهندسية. وإنه متخصص بأحكام النجوم وأحكام سائر العلوم (٢).

فثقافة الكندى إذن كما يتبين من هذه الترجمات من جهة ، وكما يتبين من الاستعراض السريع لكتبه ورسائله العهديدة من جهة أخرى : تتسم بالشمول والإحاطة والموسوعية ، وتدلنا على معرفة واسعة بالتيارات التي كانت تضطرب في عهده و تدلنا من ناحية ثانبة على سعة في الأفق ورحابة في النظرة ، وما يكون لنا أن نلقي هذا الكلام إلقاءا لولا أن الكندى نفسه قد أعطانا الاساس الفلسني لهذه السات جميعاً ، وذلك حين ناقش قضية الحق ، فقرر أن الحق مشترك ومشاع بين الناس جميعاً ، وأن من الواجب على العاقل أن لا يبخس من الحق شيئا أبي وجدده ، يقول الكندى :

ينبغى لنا ألا نستحى من اقتناء الحـــق من أبن أتى، وإن أتى من الاجناس القاصية عنا والأمم المباينة لنا، فانه لاشىء أولى بطالب الحق من الحق، وليس ينبغى بخس الحق ولا التصغير بقائله ولا بالآتى به(٣).

ويعبر الكندى فى نفس الموضع عما ينبغى أن يسود بين الباحثين عن الحقيقة من أخلاق وصفات ، فلا يحتقرن واحد منهم ما سبق أن أدلى به غيره ، ذلك لأن المعرفة الحقة إنما تنال باشتراك الجمود وتضافر المفكر بن فى الحصول عليها واحداً بعد الآخر ، يقول الكندى : ومن أوجب الحق

⁽١) أبوريدة: مقدمة رسائل الكندى: ص٠١

⁽٢) القفطى: أخبار الحكاء: ٢٤٠

⁽٣) الكندى: رسالة الكندى إلى المعتصم بالله ص ٨٢ تحقيق الأهو اني

ألا نذم من كان أحد أسباب منافعنا الصغار الهرلية : فكيف بالذين هم أسباب منافعنا العظام الحقيقية الجدية . فإنهم وإن قصروا عن بعض الحق فقد كانوا اننا أنسابا وشركاء فيما أفادونا من ثمار أفكارهم التي صارت لغا سبلا وآلات مؤدية إلى علم كثير بما قصروا عن نيل حقيقته ؛ إذ هو بين عندنا وعند المبرزين من المتفلسفين قبلنا من غير أهل لساننا : أنه لم ينل الحق بما يستأهل الحق : أحد من الناس بجهد طلبه ، والأأحاط به جميعهم ، بل كل واحد منهم إما لم ينل منه شيئاً ، وإما قال منه شيئاً يسيراً بالإضافة إلى ما يستأهل الحق ، فإذا جمع يسير ما فال كل واحد من النائلين الحق منهم : اجتمع من ذلك شيء له قدر جليل (١) .

فالكندى _ وهو العربي الأصيل _ لأ يجد غضاضة _ أى غضاضة في أن يهيب بالباحثين عن الحقيقة أن يتعاونوا في بناء صرح المعرفة وتشييد بنائها، وحينتذ فإن لنا أن نعتبر إقبال هـ ـ ـ فا العربي الأصيل على دراسة الفلسفة، والتعمق في مناحيها، والإهابة بالإفادة من التيارات الواردة الوافدة: عاملا على تشجيع العرب على احتذاء حذوه، وعلى عدم التهيب من مواجهة قلك التيارات، واستخدامها استخداما ذكيا في خدمة قضايا الدن.

ع _ الكندى واستخدام الفلسفة اليو نافية استخداماً إسلامياً:

سنحاول ف هذه الفقرة أن نعرض عرضاً عاجلالوسالة الكندى (الإبانة عن سجود الجرم الأقصى وطاعته لله عز وجل) للرى ما اصطنعه الكندى من تزاوج بين بعض الأفكار الواردة وبين الأفكار الإسلامية الخالصة، واقد كتب الكندى رسالته تلك وأهداها إلى تليذه (أحمد) ابن الخليفة المعتصم، تفسيراً لقوله تعالى (والنجم والشجر يسجدان)، ويفتتح الكندى

⁽١) المصدر السابق: ص ٧٩ - ٨٠

هذه الرسالة ببيان أن كل ما أداه الرسول عليه الماه من ربه: يمكن فهمه بالمقاييس العقلية ، ومن يؤمن برسالته عليه السلام فلا بدأن يؤمن بتأويل د ذوى الدين والألباب ، وإلا كان ظاهر الضعف في تمييزه ، جاهلا بمقاصد الرسالة ، وجاهلا في الآن نفسه بالتصريف والاشتقاق الذي هو من خصائص المغة العربية وغيرها من اللغات .

إن فى اللغة العربية - كما يقول الكندى(١) - أنواعا كثيرة من تشابه الاسماء ، حتى إن الإسم الواحــد ليوضع للضدين جيماً ، فلفظ السجود يطلق على معان مختلفة ، فهو يقال لوضع الجبهة فى الصلاة على الارض ، ويقال على الطاعة فيما ليس له أعضاء محسوسة ، والمعنى العام الذي يتمثل من هذا اللفظ عند العقل هو الطاعة والخضوع.

ويردف الكندى ذلك ببيان المعانى المختلفة للطادة ، فقد تستعمل الضاعة في أمر قابل للتطور من النقص إلى النمام ، كما يقال في النبات إنه أطاع ، إذا زكى ونما ، وقد تستعمل الطاعة في أمر لا تطور فيه ولا تغير من نقص إلى تمام ، وحينشذ تعنى الخضوع لأمر الآمر والإنتهاء إليه اختياراً وطواعية .

فإذا التمسنا قطبيق هـذه المعانى المختلفة على العكواكب أو الأجرام الساوية _ أو الأشخاص العالية بتعبير الكندى _ وجدنا أن المعنى الحسى الأول غير بمكن الانطباق عليها ، كما أنها لا تنتقل من نقص إلى كال ، لانها لا يعرض لهما التحول والتغير ، فلم يبق إلا المعنى الثانى وهو أن تحكون خاضعة ومطبعة ومنتهية إلى أمر الآمر .

ثم يتابع الكندى حديثه بتبيان هذه الطاعة الفلكية فيقول: إن الإجرام تتحرك، وبحركتها تتغير الأزمان، وبتغير الأزمان يقوم

⁽١) الكندى رسالة الإبانة صه ٢٤

الحرث والنسل ، فهي إذن تسير سيراً منتظا لا إعوجاج فيه ، ولا تخرج عن ما أبقاها ربها ، فهي إذن مطيعة بينة الطاعة لما أراد .

ثم ينتقل الكندى من ذلك إلى قصية أخرى تتعلق بإثبات الحياة والتمييز ليكل الأجرام العلوية بجميع أشخاصها ،كيما يتضح انها مطبعة طاعة الحتيارية ، فالفلك هو العلمة الفاعلية فى الأجسام الحية التى توجد فى العالم الأرضى ، أو -كما يقول الكندى - د إن الحياة فى الجرم الحى قد أثرها فيه الفلك ، والعلة الفاعلة بما هى علة أشرف من المعلول بما هو معلول(١) ،

فالجرم الأقصى عند الكندى: متحرك حركة دائمة لا توقف فيها، وهذه الحركة الدائمة هى العلة في إخراج المتحركات من القوة إلى الفعل، خالجرم الأقصى — كما يقرر الكندى — « حى بالفعل أبدا، مفيد الجرم الأدنى الواقع تحت الكون: الحياة اضطراراً، (٢).

وإذاكان الجرم الأقصى حيا: فهو بناءاً على هذا حساس متحرك، والكن ليس له من قوى الحس سوى السمع والبصر، أو دالحسان الشريفان، على حد تعبير الكندى.

ولا يقف الكندى عند حد إثبات السمع والبصر الأجرام العلوية ، الله يذهب إلى إثبات العقل أو القوة النطقية لهما ، مبرهنا على ذلك بأن السكائنات الأرضية التى هى معلولاتها : عاقلة ناطقة ، وليس من المعقول أن يكون المعلول أشرف من العلة ، يقول الكندى : . فالأجرام الفلكية لا تخلو أن تكون ناطقة أولا ناطقة ، والجرم الناطق أشرف من الذى هو لا ناطق ، فان كانت لا ناطقة فنحن أشرف منها ، وهى علة كوننا القريبة ، فكذلك رتبها البارى تعالى ، فهى علة نطقنا الذى هو نوعنا ،

⁽١) الكندى: رسالة الإبانة ص ٢٤٨

⁽٢) المصدر نفسه: ص٢٥٢

فإذا كانت لا ناطقـــة فالمعلول إذن أشرف من العلة ، وقبيح أن يظن هذا أحد(١) .

ثم تنتهى الرسالة بتبيان أن هذا العرقيب الذى رتبه البارى تعالى بين الحركة الدائمة للأجرام الفلكية وبين الكائنات الأرضية هى القدرة الحقة للفاعل الحق ، وأن أنتهاء هذه الأجرام لأمره وخضوعها لمشيئته هو د السجود الحق للجواد ، وأن هذا النظام هو د السياسه الحقة للسائس الحق ، بل إن هذه الطريقة هى التى ينبغى أن تدرك بها قدرة الله وسعة جوده وإتقان تدبيره (٢) .

ويختتم الـكندى رسالته هذه بقوله: , فما الذى ينكر من أن تـكون. قدرة الحق التامة قد مثلت الـكل مثال حيوان واحد، موجود فيه جميع مايوجد في الـكل ، لاسيا وليس يخالف ذلك خبر الصادق محمد عليه السلام كما قدمنا في صدر كتابنا ، (٣)

بعد هذا التحليل العاجل لمحتويات هذه الرسالة الهامة نود أن نضع أيدينا على عدة نقاط:

أولا: أن الكندى قد استقى كثيراً من أفكاره الفلسفية ههنا من الأفلاطونية المحدثة، ومن أثولوجيا بوجه خاص، فالأجسام الفلكية فيا تقول أثولوجيا _ ذوات حياة دائمة غير مفارقة، وهي لاتتغير ولاتستحيل لأنها ذوات أنفس حية ليست مستفادة من شيء آخر، بل هي التي تفيد سائر الأجرام الحياة (٤)، بل إن أثولوجيا تقول إنه لو كان الفلك جرمه

⁽١) نفس المصدر: ص ٥٥٥

⁽٢) المصدر عينه ص ٢٥٩ – ٢٦٠

⁽r) المصدر نفسه: ص ٢٦١.

⁽٤) أثولوجيا: الميمر التاسع ص ١٢٣ . نشرة بدوى

لانفس فيه ولا حياة له : لبادت الأشياء وهلسكت(١) .

ثانياً: إن الكندى قد أخدهذا المعنى وفسره في ضوء الإسلام بالسجود الذي يعنى صاعة هذه الأجرام لربما ، وسيرها فيها رسمه لهـا من نظام ، ترقبط حوانبه بعضها ببعض ارتباطا عضويا واحدا ، بحيث يمكن أن ينظر إلى الكون وكأنه حيوان واحد ذو أعضاء يأخذ بعضها بحجز بعض .

ثالثاً: إن الكندى قد نجح في مزاوجته هذه بين المعنى الإسلامي والمعنى الفلسنى نجاحاً كبيراً ، وأعطانا مثالا بارعاً لما يمكن أن تكن عليه المقلية الإسلامية المتفتحة التي تأخذ من التراث الوافد ما يتفق و ثقافتها الحضارية الاصيلة ، وما يخدم الاهداف والمقاصد الدينية الاساسية .

ه ـ علاقة الدين بالفلسفة عند الكندى:

قسلمنا الفقرة السابقة مباشرة إلى بحث هذه القضية المخابرة عند الكندى فقد زاوج الكندى كما رأينا بين المعنى الإسلامى وبين المعنى الفلسنى ، و انتهى من هذه المزاوجة إلى آراء جديرة بالاهتمام، ومن هنا كان للكندى كل الحق _ من وجهة نظره _ في أن يماجم أعداء الفلسفة، وأن يسميهم: وأهل الغربة عن الحق وإن قتوجوا بتيجان الحق من غير استحقاق»

و يعلل الكندى ضيق هؤ لاء بالفلسفة وهجومهم عليها بعدة تعليلات ، فرد ذلك الهجوم و إما لدرانة الحسد فرد ذلك الهجوم و إما لضيق فطنهم عن أساليب الحق، وإما لدرانة الحسد المتمكن من أنفسهم البهيمية ، والحاجب بدف سجوفه أبصار فكرهم عن فور الحق ، وإما ذبا عن كراسيهم المزورة التي نصبوها من غير استحقاق بل للترؤس والتجارة بالدين و وهم عدماء الدين ، (٧) .

⁽١) أنولوجياً : نفس الميمر ص ١٢٦

⁽٢) رسالة الكندى إلى المعتصم بالله: ص ٨١ – ٨٢

ونحن من جانبنا لانوافق الكندي على كثير منالتعليلات اليأعطانا إياها في نصه السابق ، بل فكاد نلمح في ثناياها ردفعل شخصي لما حاق الكندى نفسه من ايذاء وإقصاء حينها قلب الدهر ظهر الجن للعتزلة وأشياعهم من العقلمين، وذلك على يدى المتوكل الذي أعاد لمذهب أهل السنة سطوته وسلطانه وانتصر لهمن الجانب المضادكما رأينا منذيرهة ، وكل ذلك بجعلنا نضرب الذكر صفحا عن هذا الهجوم الذي ساقه الكندي، ونولى وجهنا شطر رسالة أخرى من رسائله نرى فيها تصويراً صادقاً لما جاشت به نفس الكندى المسلم المستمسك بعقيدته ، والرسالة التي نعنيها. هيرسالته في (كمية كتب أرسطو طاليس وما يحتاج اليه فى تحصيل الفلسفة)، فقد قام الكندى في مفتت الرسالة بإحصاء تحليلي سريع لكتب أرسطو المنطقية والطبيعية والميتافيزيقية ، وحين انتهى منإحصائه ذاك: أحس بأنه قدشيد لأرسطو في نفس القارئ صرحاً لايدانيه صرح آخر شموخا وارتفاعا، فسارع على الفؤر إلى القيام محاولة جادة للتفرقة بين العلوم العقلية البشرية والعلوم النبوية الالهامية ،فهذه الأخيرة تأتى بلا طلبولانكلف وبلا زمان ولا حيلة بشرية ، ومع ذلك فإن العقول تستيقن بأنها من عند الله عز وجل، فتخضع له بالطاعة والانقياد، وتنصاع فطرها على التصديق بها، ولا يقف الكندى عند هذا الحد من التنارقة. بل يضيف إلى ذلك

⁽١) نفس الصدر: نفس الصحيفة

بيانا تفصيليا و اضحا للمعارف التي تتضمنها آية واحدة من آى القرآن الكريم، مقارنا إياها بكلام الفلاسفة فيقول.

د إنه إن قدير متدبر جو ابات الرسل فيما سئاوا عنه من الأمور الحقية الحقية التي إذا قصد الفيلسوف الجو اب عنها بجهد حيلته التي أكسبته علمها بطول الدؤوب في البحث والتروض: مأنجده أتى بمثلها في الوجازة والبيان وقرب السبيل والإحاطة بالمطلوب (١).

فقد سأل المشركون محمداً صلوات الله وسلامه عليه قائلين: من يحيى العظام وهي رميم فأوحي إليه الواحد الحق جل ثناؤه: قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم . . الآيات ، وسنقتطف همنا بعضاً من تعليقات الكمندي على هذه الآيات الكريمة لنرى كيف كان مؤ منا عميق الإيمان ، وأن إعجابه الشديد بالفلسفة لم يتعد إعجابا بفكر بشرى له حدوده مدركاته الحاصة الى لا ترقى إلى المعانى الالهية المطلقة الكاملة ، يقول الكمندي: إن جمع المتفرق أسهل من صنعه وإبداعه ،أما عندالباري فواحد لا أشد ولا أضعف ، فإن القوة التي أبدعت : ممكن أن تنشى ما أدثرت ، وكونها — أى كون العظام — بعد أن لم تمكن أن تنشى ملحس فضلا عن العقل ، فإن السائل الكافر بقدرة الله تعالى ، مقر أنه كان بعد أن لم يكن ، وعظمه لم يكن ، فعظمه كان اضطر اراً بعد أن لم يكن ، وعظمه لم يكن ، فعظمه كان اضطر اراً بعد أن لم يكن ،

ثم بين البارى تعالى أن كون الشىء من نقيضه موجود ، إذ قال: (الذي جعل لـكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا أنتم منه توقدون) فجعل من لاحار حارا ، فإذن الشيء يكون من نقيضه اضطراراً ،

⁽١) الكندى: رسالة في كمية كنب أرسطو طاليس وأص٧٧-٣٧٣

⁽٢) المصدر السابق: ص ٧٧٤

فلم يبق إلا أن تمكون النار من لا نار ، وكل كائن من غير ذاته كان : فسكل كأنن فرو تعالى مكونه من (لاهو)(١) .

ثم يردف الكندى: «ثم قال تعالى لتوضيح كون الشيء من نقيضه (أو ليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم) ثم قال لما وجب ذلك (بلى وهو الحلاق العليم) ، ثم قال لما في قلوب الكافرين من الإنكار لحلق السموات والأرض ، لما ظنوا من مدة زمان خلقها قياسا على أفعال البشر ، إذ كان عندهم عمل الأعظم يحتاج إلى مدة أطول له إنه جل ثغاؤه لا يحتاج إلى مدة لا بداعه ، لأنه جعل (هو) من (لاهو) ، فن بلغت قدرته على أن يعمل أجراما من لا أجرام ، فليس يحتاج إلى أن يعمل في زمان ، لأنه قادر على أن يعمل من لاطيغة (إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون) أى إنما يريد فيكون مع إرادته ما أراد، إذ ليس يقول له كن فيكون) أى إنما يريد فيكون مع إرادته ما أراد، إذ ليس همنا خاطب (٢).

ثم يعقب الكندى على هذا التحليل الرائع بقوله: فأى بشر يقدر بفلسفة البشر أن يجمع فى قول بقدر حروف هذه الآيات: ما جمع الله جل و تعالى إلى رسوله علم فيها من إيضاح أن العظام تحيى بعد أن كانت رميا ، وأن قدرته تخلق مثل السموات والأرض ، وأن الشيء يكون من نقيضه ؟ كات عن مثل ذلك الألسن المنطقية المتحيلة ، وقصرت عن مثله نهايات البشر ، وحجبت عنه العقول الجزئية (٣) .

⁽١) نفس المصدر: ص ٥٧٥

⁽٢) المصدر عينه: نفس الصحيفة

⁽٢) الرسالة السابقة : ص ٢٧٦

٦ ــ الكندى وقضية الوحدة والكثرة:

استحوذت قضية الوحدة على أهتهام الكندى استحواذا مثيراً حقا للانتباه، وقد عرض الكندى لها في رسالته إلى المعتصم بالله، بل لعلها تكون هي المقصود الرئيسي من هذه الرسالة الهامة، وسوف نحاول بعد أن نعرض لنظرية السكندي عرضاً موجزاً ــ أن نستكشف المصادر التي نرجح أن يكون الكندي قد استقى منها الخطوط العامة لنظريته تلك.

عرض الكندى أولا لقضية الحدوث والقدم، واعتنق ف حرارة متوقدة: القول بحدوث العالم مقيماً عليه عدة براهين، كتناهى الحركة، وتناهى الزمان، فالجرم والحركة والزمان لايسبق بعضها بعضاً فى الوجود، وإذا كان الزمان ذو نهاية بالفعل — كما برهن الكندى — فالجرم ذونهاية بالفعل اضطراراً(۱).

ثم طرح الكندى تساؤ لا فلسفيا عميق المغزى فقال: هل يمكن أب يكون الشيء علة لذاته أم لا يمكن ذلك ؟ إن الأمر ههنا لا يخلو من احتمالات عقلية أربعة ، فإما أن يكون الشيء معدوما ، أو (ليس) باصطلاح الكندى ، و تكون ذاته معدومة أيضاً .

و إما أن يكون الشيء معدوماً ، وذاته موجودة ، أو (أيس) باصطلاح السكندي .

وإما أن يكون الشيء موجوداً وذاته معدومة .

وإما آن يكون الشيء موجوداً ، وذاته موجودة .

(١) الكندى: رسالة المكندى إلى المعتصم بالله: م ٩٨

ويناقش الكندى كل واحد من هذه الاحتمالات مبطلا إياه على حدته.
فكون الشيء الذي هو علة ذاته معدوما ، وذاته معدومة بما هوبدهي
البطلان لأنه (لاشيء) ، وذاته (لاشيء) أيضاً : فلا علة ولا معلول ، لأن
للعلة والمعلول إنما يقالان على شيء له وجود ما .

وكون الشيء الذي هو علة ذاته معدوماً ، وذاته موجودة : بما هو بدهي البطلان أيضاً ، لأن هذا الشيء الذي فرضناه : علة لذاته (لا شيء) أيضاً ، ومن ثم فهو لإ يصلح علة على الإطلاق .

وكون الشي الذي هو علة ذاته موجوداً ، وذاته موجودة : يترتب عليه أن يكون الشي مغايراً لذاته التي أوجدها ، لأن الشي عله والذات معلول ، والعلة والمعلول متغايران ، وهذا باطل كذلك ، لأن الشي وذاته متحدان ، وليسا متغايرين(١) .

ثم يردف الكندى ذلك ببيان الاطلاقات المتعددة لمعنى (الواحد) ذلك أن لدينا قصنيفات متعددة للموجودات، فلدينا الشخص، والنوع، والجنس، والفصل، والحاصة، والعرض العام، وكل واحد منها يقال عنه إنه واحد، فبأى إعتبار إذن نطلق الوحدة على كل واحد منها؟

إننا إذا نظرنا إلى الشخص مثلا وجدنا أن الوحدة التي تقال عليه المحمد الله الشخص الواحد في وحدة من جهة الوضع والتسمية ، لأن الشخص الواحد في الحقيقة منقسم إلى أبعاض ، وبعبارة أخرى فإن الوحدة التي في الشخص: مفارقة له بالذات ، أي أنها غير ذاتية له ، وإذا كافت الوحدة فير ذاتية ، كانت عرضاً مضافاً ، أو أثراً من مؤثر غيره ، فالوحدة في الشخص — كانت عرضاً مضافاً ، أو أثراً من مؤثر إضطراراً .

⁽١) المصدر السابق: ص ١٠٠ - ١٠١

أما النوع – أو" المقول على كثيرين متفقين فى الحقيقة ومختلفين بالاشخاص – فهو كثير فى حد ذاته ، لأنه ذو أشخاص كثيرين ، هذا إذا نظر نا إلى ما صدقاته ، ثم هو كثيراً أيضاً إذا نظر نا إلى المفاهيم التي يتركب منها . إذ هو يتركب من الجنس والقصل ، فلا مفر إذن من أن نعتبر الوحدة التي لهذا النوع : عرضية وليست ذاتية ، والعارض للشيء مضاف إليه وأثر من مؤثر غيره ، فالوحدة فى النوع : عارضة أيضاً ، وأثر من مؤثر اضطراراً .

والأمر فيما يتعلق بالجنس أكثر ظهوراً وأشدوضوحاً من النوع، لأن الجنس مقول على كثيرين مختلفين بالنوع، فهو كثير لأنه ذو أنواع كثيرة، كل نوع منها بدوره ذو أفراد كثيرة، فالوحدة فيه عارضة وليست ذاتية، فهي أثر من مؤثر اضطراراً.

و كذلك الفصل والحاصة والعرض العام؛ إذكل منها يقال على الكثير، فالوحدة فيها عارضة وأثر من مؤثر إضطراراً.

ولكن ماذا يويد السكندى من وراء ذلك ؟ يقول الكندى بعد ذلك مباشرة: (وإذ قد بينا أن الوحدة في هذه جميعاً: عارضة، فهى لآخر غير ها بالذات غير عارضة ، والوحدة فيما هى فيه عرض: مستفادة بما هى فيه بالذات ، فإذن همنا واحد حق اضطراراً ، ووحدته ليست معلولة(١).

إن جو هر مذهب الكندى يقوم على أن الوحدة أساس الوجود ، فبغير الوحدة لا يمكون ثمة وجود ، وقوة الوحده وشدتها فى شيء ما : دلالة على قوة الوجود وشدته فى هذا الشيء ، وكون الوحدة فى شيء ما : عارضة أو مضافة أو معطاة له من شيء آخر : معناه أن وجوده ذاته : عارض

⁽١) الرسالة السابقة : ص ١١٠ ــ ١١١

أو مضاف أو معطى له من شيء آخر ، أما كون الوحدة فى شيء ما : ذاتية أوحقيقية أو ليست معطاة له من شيء آخر : فمعناه أن وجو ده ذاتى وحقيقى وغير معطى له من شيء آخر .

فإذا كانت الوحدة في أنماط السكاننات جميعاً — الشخص والنوع والجنس والفصل و الخاصة والعرض العام — وحدة عارضة ومضافة ومعطاة، فلا مفر من أن يكون ثمة موجود آخر، تسكون الوحدة فيه ذاتية حقيقية غير مضافة ولا معطاة، ولا مقرمن أن يكون دندا الشيءهو الذي يمنح هذه التصفيفات جميعاً: ما هي عليه من وحدة، وما تتحقق به من وجود أيضاً، وهذا هو الواحد الحق الذي وحدته من ذاته، أو الموجود الذي وجود من ذاته، وهو الله تعالى.

ولعلك بعد هذاكله تتساءل معى فى دهشة : ما أهمية تلك الوحدة فى وجود الأشياء، أو لعلك تقول : لماذا لا تعكون للكثرة هى وحدها للمتحققة فى العالم؟ أو لعلك تتساءل عن مظاهر الوحدة التى تسود العالم عند الكندى .

همنا يضع الكندى أيدينا على مظاهر الوحدة مستخرجا إياها من ثنايا الكثرة وموضحاً ضرورتها اللازمة للكائنات جميعاً ، فلوكانت الكثرة هى وحدها المتحققة دون الوحدة: لما تحقق بين هذه الكثرة إتفاق أواشتراك والله أوظرف من الظروف، وإذا كان مثل هذا الاتفاق موجوداً فالاشتراك في حالة واحدة أو معنى واحد موجود ، فالوحدة متحققة مع الكثرة (١).

ولوكانت الكثره وحدها هي المتحققة دون الوحدة : لما تحقق بسين أفراد هذه الكثرة : تشابه ، لأن التشابه اتفاق في معنى واحد .

⁽١) الرسالة السابقة: ص ١١١

ولوكانت الكثره هي وحدها المتحققة دون الوحدة : لما استقرت الاشياء على حال واحدة ، لأن السكون حالة واحدة غير متغيرة .

ثم إن الكثرة لابد أن تكون شاملة لأفراد أو آحاد، فالوحدة إذن أساس الكثرة، لأن كل فرد من أفرادها واحد برأسه.

كما أن الوحدة أساس للمعرفة بالكثرة حداً ورسماً ، فبدون الوحدة تتعذر المعرفة بالكثرة بوجه ما من الوجوه .

ويصل الكندى من هذا التحليل الدقيق إلى نتيج، حاسمة فيقول « فقد تبين من جميع هذه الأبحاث أنه لا يمكن أن تكون الأشيا. كثيرة بلا وحدة(١) .

وإذا استرسلنا مع الكندى في تحليله العميق لمظاهر الوحدة : خيل إلينا أنه يقصر نظره على ما في الأشياء من وحدة ، مفضيا عن مظاهر الكثرة ومشاهدها ، ومن هنا يعمد الكندى على الفور إلى تبيان أن الوحده بدورها لا تقوم بدون الكثرة ، فكائن الكثرة والوحدة : وجهان لعملة واحدة ، أو كأنهما مظهر ان لحقيقة فردة ، لا تحقق الكائنات بدونهما جميعاً .

فلو كانت الوحدة هي المتحققة وحدها دون الكثرة: لما وقع بسين الكائنات تضاد، لأن التضاد يستلزم الغيرية، والغيرية تستلزم الكثرة، ولما وقع بين الكائنات استثناء، ولما تحقق فيها اتفاق أو اختلاف، أواتصال أو افتراق، ولا ابتداء ولا توسط ولا آخرية، لأن هذه المعاني إنما تتحقق بين كثرة من الأشياء.

فطباع الأشياء ــ هكذا ينتهى الكندى ــ وحدة وكثرة ، والوحدة مشاركة للـ ثرة في جميع المحسوسات (٢) .

⁽١) نفس الرسالة: ص١١٤

⁽٢) الرسالة السابقة ص ١١٥ – ١١٩

ومن هذه النتيجه الآخيره يخطو الكندى خطوة هامة فى نظريته ، وهى البحث عن علة هذا الاشتراك بين الوحدة والكثرة فى الموجودات ، فهل تحقق مثل هذا الاشتراك بالاتفاق، أعنى بلا علة ؟

إن كان الأمر كذلك فيلزم أن تكرين الكثرة والوحدة قد كانتا متباينتين أول الأمر، ثم اتفق لهما أن اشتركا واجتمعا، وهذا ضرب من المحال، لأن إحداهما لا تتحقق بدون الأخرى.

أم أن هذا الاشتراك بينهما في الموجودات قد تحقق بينهما لعلة أحدثته؟

وحينئذ فإن أمام العقل أحد احتمالين لا ثالث لهما : أو لهما : أن تكون هذه العلة هي تلك الموجر دات نفسها ، وهو باطل ظاهر البطلان ، وثانيهما أن تكون العلة : أمر آخر غير أهذه الموجر دات : أرفع وأشرف منها وأقدم ، ومن هنا يقول الكندى : « فقد تبين أن للأشياء جميعاً : علة أولى غير بجانسة ولا مشاكلة ولا مشابهة ولا مشار كة لها ، بل هي أعلى وأشرف وأقدم ، وهي سبب كونها وثباتها ، ولابد أن تكون هذه العلة الأولى : واحدة لا كثرة معها بجهة من الجهات (۱).

هذه هى نظرية الكندى التى تكفلت - من وجهة فظرنا - بأمرين هامين . أو لهما : أنها قد اعطتنا ما يمكن اعتباره مذهبا متكاملا فى التكوين المينافيزيقى للعالم ، فالعالم وحدة كثرة لا تفترقان ولا تنفصلان ، وإذا كان المتكلمون قد نظروا إلى العالم باعتبارة مكونا من جواهر وأعراض بينها نظر الفارابي وابن سينا إلى العالم باعتباره مكونا من وجود وماهية ، فقد نظر الكندى إلى العالم باعتباره مكونا من وحدة وكثرة لا تقوم إحداها بدون الأخرى أ.

⁽١) نفس الرسالة ص ١٢١

ثانيهما: أنها قد اعطتنا ما يمكن اعتباره تفسيراً لعلاقة العالم بالبارى تعالى، وتقوم هذه العلاقة على احتياج الكثرة والوحدة — وهما جوهر الكون وأساسه — إلى وحدة لاكثرة فيها، وإلى علة تكون أقدم منهما وأشرف وأرفع، وهي الواحد الحق الذي لا كثرة ولا تعدد.

ومع تقدير نا لبراعة الكندى وثاقب قدرته الفلسفية التي تبدو بوضوح شديد في نظريته تلك ، إلا أن هذا لا يصدفا عن إبداء عدة ملاحظات في هذا الصدد :

1 — أن الالتئام بين الكثرة والوحدة كانت الشغل الشاغل لأفلوطين من قبل، فالواحد هو المبدأ الأول عنده، وللعقل عنده وظيفة وحيدة، وهي البحث الحثيث عن الوحدة والبساطة في الكائنات والأحداث المتكثرة، إن اتجاه العقل عند أفلوطين — كما يقول بعض الباحثين — يتركز في العثور على الوحدة المظلفة التي تتحطم فيها الحدود والحواجز بين الأشياء المتكثره (۱)، وأثولوجيا تقول: إن الواحد المحض هو علة الأشياء كليان).

٧ — ثم إن التركيز على قضية الوحدانية في نظرية الكندى اليس بعيداً عن الأفكار الإسلامية ، فالقرآن السكريم يركن عليها في السكير من آياته، بل ربماكانت قضية الوحدانية هي مجور الخلاف بين الإسلام وبين مشركي مكة الذين لم ينكروا قضية الالوهية من أساسها ، بل أشركوا مع الله أنداداً وآلهة .

⁽١) فردريك سونتاج . مشاكل الميتافيزيقا _ بالإنجليزية _ p, 75

⁽۲) أثولوجيا: ص ۱۳۶ ط بدوى.

⁽٦ – جوانب الفلسني)

س _ فنظريه الكندى هذه _مهما قلمنا إنه استغلفها أفعكاراً أفلاطونية محدثة _ لا تصطدم مع روح العقائد الإسلامية ، وبهذا يمثل السكندى . عقلية إسلامية متفتحة ، أخذت من التراث الوافد ما يتلامم معها وطوعته تطويعا حتى تناغم معها في بساطة ويسر .

٤ — أن الفارائي وابن سينا قد ناثرا — فيما يلوح لنا — بنظرية الكفدى هذه في اشتمال الوجود على الوحدة والسكائرة ، بل تأثرا به في نقطة أكثر خطرا وأبعد مدى ، فجوهر نظرية الكفدى قائم على أن الموجودات ذوات وحدة عارضة ، والعارض لا بد أن يكون أثراً من مؤثر تكون الوحدة فيه ذاتية غير معطاة ، وعندما عمد الفارائي وابن سينا إلى التفسير الميتافيز بقي للمكون استبدلا بفكرة الوحدة عند الكفدى فكرة الوجود ، وقالا إن الوجود في الموجودات الممكنة : عارض ، والعارض لابد أن يكون أثراً من مؤثر يكون الوجود ذاتياً له وليس معطى من شيء آخر ، وهو واجب الوجود .

وبعبارة أخرى . فإن الفارابي وابن سينا قد أخذا هيكل النظرية — فيما يبدو لنا — من الكندى ، ثم عمدا إلى وضع فكرة الوجود موضع فكرة الوحدة ، وبذلك استقامت لها نظريتهما التى تعد أساس الميتافيزيقا عندهما ، بل ومحور فلسفتهما الإلهية بأسرها(١) .

على أن هذه النظرية التي عرضنا لخطوطما البارزة تعكس
 من جمـة أخرى اهتمام الكندى بالرياضيات ، فالواحد والكثير

⁽١) قارن: الفارابي فصوص الحكم ص ٦٠ – ٦٦ وابن سينا. الهيات الشفاء ص ٣٧ وما يليها، وأيضاً: الإشارات النمط الرابع ص٣٦٦ وما يليها.

أعداد رياضية . وقد حكى لنا ابن أبى أصبعة أن للمكندى رسالة فى (أنه لا تنال الفلسفة إلا بعلم الرياضة) ، كما أن دى بور قد أشار إلى أن الكندى قد طبق الرياضيات فى أبحاثه الطبية والموسيقية ، وربما كان فى ذلك _ كما أضاف دى بور _ ثائراً بالأفلاطونية المحدثة الممتزجة بالفيثاغورية(١) .

⁽١) دى بور . تاريخ الفلسفة الإسلامية ص ١٨١ – ١٨٢

النظلان الجاني ﴿

فلسفة الفــــارابي

- ١ _ لمحات شخصية .
- ٢ بعض مؤلفات الفارابي.
- ٣ الفارابي والجمع بين رأيي الحكيمين .
- إلفار ابى وقدم العالم وحدوثه عند أرسطو .
 - ــ الفارابي وقضية الوجود.
 - الفارابي ونظرية العقول •

مكتبة المنارة الأزهرية

١ _ لمحات شخصية :

يتبوأ الفارابي في تاريخ الفلسفة الإسلامية مكانة قل أن تدانيها مكانة، فلقد توج المؤرخون المسلمون جبينه بالكثير من عبارات الثناء والإطراء، وأسهبوا في التنويه بعلو كعبه وطول باعه في العلوم الفلسفية، فهو عند القاضي صاعد(۱) « فيلسوف المسلمين بالحقيقة ، ، وهو عند القفطي(۲): « فيلسوف المسلمين غير مدافع ، ، وهو عند ابن خلكان(۳) ، «أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن فيهم من بلغ رتبته في فنونه ، والرئيس أبو على بن سينا: بكتبه تخرج ، وبكلامه انتفع في تصانيفه ، .

ولقد سار المؤرخون الأوربيون لتاويخ الفلسفة سيرة المؤرخين المسلمين تجاه الفاوان ، فالمؤرخ دية يصي (٤) يصفه : بأنه مؤسس الفلسفة العربية ، وأوليري (٥) يقول ، إنه من الصعب علينا أن نبالغ مهما قلئا ف خطورة الفاراني ، فكل ما يصادفنا في المستقبل عند ابن سينا وابن رشد يوجد جوهره على التقريب في تعاليم الفاراني ،

ويبدو أن هذه المنزلة التي وضع فيها المؤرخون فيلمبيوفنا الفارابي قد أمهمت في نسج الكثير من الأقاصيص التي تقرب من الأساطير حول شخصيته ، فابن خلكان يحكي لئما أنه كان يتكلم بلغات العالم كلها

⁽١) القاضي صاعد: طبقات الأمم: ص ٦١

⁽٢) القفطي: إحبار العداء: ص١٨٢

⁽٣) ابن خلـكان : وفيات الأعيان ص ٢٣٩ جزء رابع .

⁽٤) عبد الهادى أبو ريدة : ص ١٩٢ تعليقاته على كتاب دى بور .

⁽٥) أوليرى: الفكر العربي ص١٦٦

(سبعين لغمة)، بل إنه كان بارعا في العزف الموسيق إلى حد أنه أضحك الجالسين في أحد المحافل، ثم أبكاهم، ثم أنامهم!!

ذلك هو الفارابى: محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلع ، الفار مى الأصل، والذى ولد عام ٢٥٩ ه فى (وسيج) وهى قرية صغيرة تقع فى ولاية (فاراب) من بلاد ماوراء النهر ، وقد ولد الفارابى - كايقال - لأبكان قائداً عسكرياً ثم سافر إلى بغداد، وفيها درس المنطق على يدى متى بن يونس ، ثم رحل إلى حران حيث التق فيها بالفليسوف المسيحى يحي بن حيلان ، ثم عاد إلى بغداد وانكب فيها على دراسة أرسطو ، فقرراً كتاب النفس ماتى مرة والطبيعيات أربعين مرة (١) . ثم رحل إلى دمشق ، ثم إلى مصر ، ومالبث أن عاد إلى حلب حيث استقر به المقام فى مجلس سيف الدولة الحداني الذي يقول عنه ابن خلكان و إنهما اجتمع بباب أحدمن الملوك والخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعرونجوم الدهر ، ، وعاش الفارابي في بلاط سيف الدولة نفسافر إلى دمشق ، وكان لا يرى فيها إلا و عند مجتمع ماء أو مشتبك رياض ، على حد تعبير ابن خلكان أيضاً ، وواتته المنية أخيراً فى دمشق ، فات بها عام ٢٣٩ ه بعد أن قارب الثافين أو نيف عليها .

كان الفارابي — على أية حال — رجلا يخدد إلى الدعة والسكون والزهادة في الدنيا ، ولا يحفل كثيراً بمطالبها أورغائبها ، ويصرف كلهمه إلى التحصيل والدرس ، وكأنما كان الفارابي يطبق على نفسه في صرامة ماطالب به دارس الفلسفة من أن ويصلح الاخلاق من نفسه الشهوانية ، وأن لا يتشاغل بغير العلم ، لأن كثرة التشاغل بأشياء مختلفة تجعل صاحبها

⁽١) أوليرى: المصدر السابق ص ١٥٥

لاترتيب له ولانظام(۱) ، ، أوكأنه يحقق فى ذاته الشروط التى اشترطها فى رئيس المدينة الفاضلة من أن يكون . غير شره على المأكول والمشروب والمنكوح ، متجنبا للعب ، مبغضا للذات الكائنة دذه »(۲) .

٢ ــ بعض مؤلفات الفارابي:

من الأمور اللافتة للنظر حقا أن مؤلفات الفارابي – أوماوصل منها إلى أيدينا على أق تقدير – عبارة عن رسائل قصيرة شديدة الإيجاز، لاوجه للقارنة بينها وبين كتابات ابن سينا المسهبة الطويلة النفس، وقد حاول ابن خلكان أن يعطينا تعليلا لهذا فقال: ووكان من عادة الفارابي أن يكتب رسائله على أوراق متفرقة ، فلذلك جاءت أكثر تصافيفه فصولا وتعاليق ، ويوجد بعضها ناقصا مبتوراً (٣) ، ، وسواء كان هذا التعليل مقبولا أوغير مقبول فإن هذه المؤلفات على قصرها تشهد لصاحبها بالعظمة والنبوغ ورهافة الحس الفلسني واتساع ميادين المعرفة وتشعبها .

(١) مؤلفاته المنطقية :

كتب الفارابي نسقا من الشروح على الأورغانون الأرسطى الذي يحتوى على تسعة كتب هى: إيساغوجى ، والمقولات ، والعبرارة، والتحليلات، الأولى، والتحليلات الثانية، والجدل، والسفسطة، والخطابة ، والشعر، كذلك كتب الفاراني مدخلا للنطق ، ومختصرا في المنطق .

⁽١) الفارابي : رسالة فيها ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة : ص ٤٨

⁽٢) ابن خلمكان : وفيات الأعيان : ص ٣٤١ جزء رابع .

⁽٣) ابن خلكان: وفيات الأعيان ص ٣٤١ جزء رابع.

(ب) مابعد الطبيعة :

الجمع بين رأي الحكيمين ، فصوص الحكم ، رسالة في تحقيق أغراض أرسطو طاليس في كتاب ما بعد الطبيعة ، رسالة في اينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة ، عيون المسائل ، رسالة في الجوهر ، رسالة في المكان ، رسالة في الحلاء ، آراء أهل المدينة الفاضلة .

(ج) الطبيعة:

كتب الفارابي شروحاً على الآثار العلوية ، والسماء والغالم لأرسطو ، وكذلك رسالة عن حركة الفلك .

(د) النفس:

كتب الفارابي تعليقات على شروح الاسكندر الأفروديسي لكتاب النفس لأرسطو ، ورسالة في النفس ، وقوة النفس . والعقل والمعقول .

٣ ــ الفار ابى والجمع بين رأيي الحــكيمين:

ربماكان الخطأ الأكبر الذى انزلق فيه الفاراب بتأثير أخطاء التراجمة ومن اعتقاده الجائم بأن كتاب أثولوجيا إنما هو لارسطو حقيقة ، ومن ثم حاول أن يقرب بين أفكار هذا الكتاب المؤعوم النسبة لارسطو ، وبين أفكار أفلاطون ، اعتقاداً منه أنهما متفقان في المذهب ، واعتقاداً منه بأن الحكمة واحدة ، مهما تكثر القائلون بها والناطقون بلسانها.

كان الفار ابى يعتقد أن ثمة خلافا فى السلوك الشخصى لكلمن الحكيمين فبينها كان أفلاطون راغباً عن الدنيا معرضاً عن شهواتها، كان أرسطو

واغباً فيها مقبلاً عليها، كما أن ثمة خلافا في طريقة التبدوين عند كايهما ، فأفلاطون لم يدورن أفكاره الابطريق الومزو الإشارة ، وفعل ذلك في أخريات أيامه ، بينها دون أرسطو أفكاره في صراحة وعلانية منذ البداية ، ولكن الحكيمين جميعا هما في نظر الفارابي و الإمامان المبرزان في هذه الصناعة ، وإليهما يساق الاعتبار ، وعندهما يتناهي الوصف بالحكم العميقة والعلوم المطيفة والاستنباطات المجيبة ، والغوص في المعاني الدقيقة المؤدية في كل الحض والحقيقة ، (۱) .

لكن الفارابي كان يعتقد _ من ناحية أخرى _ أن الحقائق التي انتهى إليها الحكيان واحدة، غير أن الحلاف بينهما حولها إنما هو خلاف في المأخذ وفي السلوك، أو في المنهج كانقول بحن الآن، ومن هنا يقول: « ونحن لا ندعى أنه لابون بوجه من الوجوه بين الطريقتين ، لانه يلرمنا عند ذاك أن يكون قول أرسطو طاليس ومأخذه وسلوكة هي بعينها قول أفلاطون ومأخذه وسلوكة هي بعينها قول أفلاطون في مأخذه وسلوكة ، وذلك محال شنيع ، ولكنا ندعى أنه لاخلاف بينهما في الأصول والمقاصد » (٢).

وإذا نحن حاولنا أن نلتمس الدافع الذي دفع الفار ابي إلى القيام بمحاولته الجسورة تلك لوجدنا أن الفار ابي يعترف في بداية رسالته بأن العقل عند الجميع حجة ، ولحكن العقل قد يخطى م الطريق في الوصول إلى كبد الحقيقة . ومن هنا د احتيج إلى اجتماع عقول كثيرة مختلفة ، فهما اجتمعت فلاحجة أقوى ولايقين أحكم من ذلك، ويردف ذلك في نفس الموضع بقوله

⁽١) الفارابي: الجمع بين رأيي الحكيمين ص ٤

⁽٢) نفس المصدر ص ١٠

« وأما العقول المختلفة إذا اتفقت بعد تأمل منها وتدرب وبحث وتنقدير ومعاندة وتبكيت وإنارة الأماكن المتقابلة ، فلاشىء أصح بما اعتقدته وشهدت به واتفقت عليه ،(١) .

فالدافع الذي دفع الفارابي إلى القيام بمشروعه هذا إنما هو ـ فيما يلوح لنا – محاولة الوصول إلى الحقيقة الثابتة التي تتفق علمها العقول ، وكأنمـًا كان الفارابي يحس بالحاجة الملحة إلى أن يحصل لنفسه صورة شاملة عن الكائنات جميعاً ، ومن أجل ذلك فقد تجاهل الحدود الفاصلة بين المذاهب المختافة ، وسعى سعيا حثيثا بحو الوصول إلى. الحسكمة الواحـــدة ، التي لايختلف القائلون بها في أمر جوهري ، حتى و إن تم ذلك على أنقاض الحقيقة التاريخية التي سجلت اختلافا جديا بين الحكيمين اليونانيين ، وكأنما كان الفارابي ــ من جهة أخرى ــ معبرا عن روح ثقافية معينة ، لاتقبل البتة وجود تصارع بين المذاهب في تصوير الحقيقة التي يعتقدأنها في الواقع واحدة ، أوأن تسكون ثمة خلافات جذرية بينأصحاب هذه المذاهب ، وهذه الروحالثقافية إنما جاءت إلى الفارابي منالتعاليم الإسلامية، فالروح الإسلامية ماكانت لترضى للميتافيزيقا أن تكون نهبا للخلاف والصراع ، وماكانت لتقنع بتصويرات متناقضة مختلفة للحقيقة . وما كانت إتوافق على تاريخ الفلسفة الواقعي الذي سجل خلافا حادا بين الحكيمين ، فلا جرم أن الرجلين على صواب في تصويره للحقيقة التي هي في الواقع واحدة لا اختلاف فيها .

فسوا. علينا أوفقالفارابي في محاولته هذه أمأخفق، وسواء عليناأكان

⁽١) المصدر السابق ص ٤.

الفاراي معتمدا على نصوص حقيقة لأرسطو كما قد كان يعتقد، أو على نصوص منحولة له وأفلوطينية في الحقيقة كما أثبتت الدراسات الجديثة: فندلك لا يغير من جوهر الأمر شيئاً، فالفاران قد أعتقد أن الحقيقة واحدة، وأن التعبيرات عنها متفقة في الأصول والاسس مهما بدا بينها من خلاف في الما خذ والسلوك، أو في المنهج كما نعبر نحن الآن.

ومهما يكن من شيء فإن الفارلي يذكر اختلاف الحكيمين في كثير من المسائل، فلا يجد في بعضها خلافا صريحا، ويجد في بعضها الآخر اختلافا مظهريا، بينها الأصول والمقاصد واحدة، وفي أحيان أخرى بجد الخلاف بينهما في موضعين مختلفين، ولا ريب أن مهمة الفاراني في التوفيق لم تمكن عسيرة، فكتاب أثولوجيا الذي يجهد الفاراني على أساسه في التوفيق بين آراء أدسطو وبين آراء أفلاطون إن هو إلا الأفكار الأفلاطونية نفسها في ثوب جديد.

(٤) الفاراني وقدم العالم وحدوثه عند أرسطو:

سنحاول في هذه الفقرة أن نحلل محاولة الفاراني في الجمع بين أفلاطون وأرسطو في قضية حدوث العالم أوقدمه كثال يتبين لنا منه أن هذه المحاولة من جانبه إن هي إلا محاولة لتأويل مذهبهما معا إلى القول بأن العالم مخلوق لله تعالى، ومعلول له، وهو ما تقتضيه الحقيدة الإسلامية، فمن الآراء الشائعة عند المتفلسفين القول بأن أرسطو قد قال بقدم العالم، وأن أفلاطون قد قال بحدوثه، ووهذا ظن قبيح مستنكر، على حد تعبير الفاراني.

و يعطينا الفاران ما يظنه أسبابا لنسبة القول بالقدم -خطأ - إلى أرسطو، فأولى هذه الأسباب: هو ما قاله أرسطو في أحد كتبه المنطقية من أنه قد توجد قضية واحدة بعينها يمكن أن يؤتى على كلاطرفها بقياس من مقدمات ذائعة ، ومثال ذلك أن العالم قديم أو ليس بقديم .

ويرد الفاراي على هذا الظن بقوله إن أرسطو قد جاء بقضية قدم العالم أو حدوثه كمثال على ما يقول ، دوما يؤتى به على سبيل المثال لا يجرى بحرى الاعتقاد ، ، هذا من ناحية أ، ومن ناحية أخرى فإن أرسطو يحكى ما كان جاريا على عصره من نزاع بين الفلاسفة حول هذه القضية ، ويحكى استدلال الأطراف المتنازعة على ما تدعيه ، مقرر أيعني أرسطو أن أستدلالاتهم قد كانت بمقدمات ذائمة لا يراعي فيها الصدق والكذب، وكل ذلك لا يصلح مبرراً لأن يعزى إليه القول بالقدم على أي نحو من الأنحاء .

وثانى هذه الأسباب هو ما قاله أرسطو في كتاب السياء والعالم، فقد قال : دإن الكل ليس له بدء زمانى، ويفند الفارانى هذه الشبهة تفنيداً رائعا فيقول : إن الزمان عند الفلاسفة هو مقياس حركة الفلك ، أى أنه حادث عنها وتابع لها ؛ ومن الجلى أن ما يحدث عنشىء ويتبعه : لا يمكن أن يشتمل عليه أو يحيط به، فمعنى هذه العبارة الأرسطية أن العالم لم يتكون شيئا فشيئاً كايتكون البيت أو الحيوان مثلا من أجزاء يتقدم بعضها بالزمان، وذلك لأن هذه اشياء الجزئية قد حدثت في زمان وبالتدريج ؛ أما الزمان افضه فلم يحدث إلا تابعا لحركة الفلك ، فحال أن يحدث العالم في الزمان الذي يلى وجوده وجود العالم بإفلاكه ؛ وإنما يحدث العالم بإبداعه تعالى له دفعة واحدة بلازمان ؛ ثم يحدث الزمان بحدوث الحركة في هذا العالم .

والكن من أين جام الفار إلى لعبارة أرسطو هذا التأويل؟

يحببنا الفار الي على التوبقوله: دومن نظر ف أقاو يله - أي أقاو يل أرسطو - في الربوبية في الكتاب المعروف بأثولوجيا لم يشتبه عليه أمره في إثبات الصانع المبدع ، فإن الأمر في تلك الاقاويل أظهر من أن يخفي ، وهناك تبين أن الهيولي قد أبدعها الباري جل ثناؤه لا عن شي م (١) .

⁽١) الفاراني: الجمع ص ٢٠٢

فإذا كان أفلاطون — كما ينقل الفار الى — قد قال فى كتاب (طيماوس) إن كل متكون فإنما يكون عن علة له اضطر ارا ؛ وإن المتكون لا يكون علة لذاته ؛ فإن أرسطو قد قال فى كتاب (أثرلوجيا) إن الواحد موجود فى كل كثرة ، لأن كل كثرة لا يوجد فيها الواحد لاتتناهى أبدا البتة دوأنها كلها حدثت بإبداع البارى تعالى ، وأفه هو العلة الفاعلة والواحد الحق ، ومبدع كل شيء على حسب ما بينه أفلاطون فى كتبه (١) .

فكأن الفارابي يريد أن يقول إن كلا الرجلين قائل بعلية الباري تعالى ومعلولية العالم، وإن اختلفت اصطلاحاتهما وعباراتهما في ذلك ؛ بلإن الفارابي ليذهب إلى مدى أبعد من ذلك ، فيقرر في نفس اللحظة أنه ليس الأحد من أهل المذاهب والنحل والشرائع وسائر الطرائق من العلم يحدوث العالم وإثبات الصانع له وتلخيص أمر الإبداع ما لأرسطو وأفلاطون.

والفارابي نفسه إذن قائل بحدوث العالم، وهذا شيء يدعو حقا الى الدهشة والعجب، لأنه – كما يقرر دي بور – (٢) يخالف الحكم السائد الذي عمل الغزالى على إذاعته من أتهام الفلاسفة بالقول بقدم العالم.

ولكن الفارابي كما يبدو من قراءتنا الفاحصة لرسالته الهامةهذه لم أحس بأنه قد اندفع في تأويل آراء أرسطو إلى طريق مسدود، فإذا كان أرسطو قد قال حقا بإبداع الباري تعالى للعالم د و بأن أجزاء العالم الباسمانية والروحائية قد حدثت كلها بإبداعه ، كالتقول نصوص أثولوجيا المنابعة والروحائية قد حدثت كلها بإبداعه ، كالتقول نصوص أثولوجيا المنابعة له ، فنكيف يمكن أن تتفق مثل هذه الأقاويل منه مع قوله المنابعة له ، فنكيف يمكن أن تتفق مثل هذه الأقاويل منه مع قوله

⁽١) المصدر السابق: ص ٢٣

⁽٢) دى بور: المصدر السابق: ص ٢٣٤

الشهير بإنكار علم الله تعالى بالموجودات؟ وكيف يبدع البارى تلك الاجزاء الجسمانية وهو غير عالم بها البتة؟

لابد أن يكون الفارابي قد فطن إلى هذا المأزق الحرج الذي انتهت إليه تأويلاته! ولابد أن يكون قد أدرك أيضاً ما بين هذا الرأى الأرسطي الخاص بإنكار علم الباري تعالى إبالموجودات، وما بين اعتقاداته الإسلامية من تعارض ظاهر لايفلح معه توفيق، ومن ثم فقد نقل قار ثه نقلة مفاجئة، فقرر عقب تقريره السابق لرأى أرسطو في حدوث العالم مباشرة أن د الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم د لا يعزب عنه مثقال حبة من خردل، ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم (۱).

فما الذي جعل الفارابي ينتقل من قضية إبداع وخلقه و كونه قديما أو محدثا ، إلى تقرير رأيه الخاص في قضية العلم الالهي وإثبات عنايته تعالى بكل أجزاء العالم إلا أن يكون ذلك إحساساً في قرارة النفس بالرفض لما يقوله أرسطو من إنكار علم الله بالموجودات ، حتى ولو لم يصرح باسم أرسطو أو بنسبة هذا الرأى إليه ؟

نقول و نحن على ثقة مما نقول أن الفاران قد أحس فعلا بالتعارض مين أراء أرسطو الحقيقية وبين آرائه المزعومة في أثولوجيا، ولو كان الفاران قد لزم جانب الصراحة مع نفسه، فنص على هدذا التعارض تنصيصا: لكان ذلك أولى وأحسن توفيقا، ولعله قد فطن إلى أن مثل هذا التصريح بالتعارض سوف يهدم الخطة التي ينشدها من وراء رسالته تلك رأساً على عقب، وأكبر الظن أن الفاراني لو فعل ذلك لما أعطى

⁽١) الفاراني الجمع ص ٢٤

الغزالى فرصة سانحة الهجوم على الفلاسفة والنيل منهم إلى حد تكفيرهم بسبب اتهامهم بإنكار علمه تعالى بالجزئيات.

وأيا ما كان الأمر فقد سجل الفارابي أمام بصر قارئه هنا: معارضته الرأى الأرسطى الخاص بانسكاره لعلم البارى تعالى بالموجودات، فالعناية الكلية الإلهية عند الفارابي شائعة في الجزئيات ووكل شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأتقنها ، والباري تعالى مدبر لجميع العالم لا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم (۱) . .

الفاراني وقضية الوجود:

استخدمالفارایی فی مذهبه المیتافیزیق وجهة نظر جدیدة نظر من خلالها إلی العالم وعلاقته ببارئه ، فلم ینظر إلی العالم باعتباره جواهر وأعراض كا نظر المتكلمون، ولم ینظر إلیه باعتباره مكونا من هیولی وصورة كا فعل أوسطو ، ولم ینظر إلیه باعتباره مكونا من وحدة و كثرة كا فعل الكندی و لم ینظر إلیه باعتباره مكونا من جواهر وأعراض، بل نظر إلیه نظرة تتسم بنزعة منطقیة واضحة ، فقسم الوجود إلی واجب و مكن .

لقد وجد الفاراني نفسه بازاء طريقين يمكن سلوكهما للوصول إلى معرفة البارى تعالى ، أما أو لهما فهو النظر إلى عالم الخلق ، ورؤية أمارات الصنعة فيه ، وهذا الطريق يبدأ من العالم المحسوس وظواهره صاعدا منه إلى العلة الفاعلة إياه ، أما ثانيهما : فيتمثل في الإعراض عن هذا الواقع والالتفات إلى د عالم الوجود المحض ، وتقسيمه إلى ضربين ؛ أحدهما ما إذا أعتبرت ذاته لم يجب وجوده ، ويسمى ممكن الوجود ، والثاني ما إذا أعتبرت ذاته وجود ، ويسمى واجب الوجود ، أو الوجود بالذات،

⁽١) المصدر السابق: نفس الصحيفة :

وإلى هندين الطريقين تشير الآية الكريمة (سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق، أو لم يكف بربك أنه على كل شيءشهيد).

ولقد أخذابن سينا بنظرة الفارابي دنه أخذاً كاملا ، وسمي هذا الطريق الثانى : طريق الصديقين ، مستدلا بنفس الآية على اختلاف المسلكين(١).

على أنه ربماكان من الجلى أن فى لجو الفارابي إلى ملاحظة عالمالو جود المحض كما يسميه ، ثم تقسيمه إلى واجب وبمكن : ار تداداً إلى تقسيم منطق فى جو هره وأساسه، فالإيجاب والإمكان مقولتان ذه نيتان متطقيتان يحاول الفارابي أن يرى من خلالها الفيزيقا والميتافيزيقا جميعا ، وبداية الفارابي بعبارة أخرى — بداية منطقية عقلية خالصة ، يهبط الفارابي منها إلى محتوياتها ومضموناتها ، ومن هناكان الفارابي على صواب تماماً حين سمى هذا الطريق ومضموناتها ، أو نازلا ، فقال :

(وإن اعتبرت عالم الوجود المحض فأنت فازل)(٢).

مهما يكن منشىء فإن الفار الى يرى أن الممكن لابد أن تتقدمه علة تخرجه الى حيز الوجود، لأن الممكن في ذاته إذا فرضناه غير موجود لم يلزم عنه محال، فلاغنى لوجوده إذن عن علة ،؛ والعلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير النهاية ، بل لا بد من انتهائها إلى الواجب، وهو الموجود الأول.

أماو اجب الوجود، فتى فرض غير موجود لزم عنه محال، فلا يجوزأن يكون لوجوده علة، كمالا يجوز أن يكون وجوده بغيره، والالماتناهت العلل،

⁽١) قارن: ان سينا: إلحيات الشفاء ص٧٧وما يليها، وأيضا: الإشارات العط الرابع ص٤٦٦ حتى ص٤٨٣

⁽٢) الفاراني: فصوص الحكم ص ٩٠، وعيون المسائل ص ٥٠

وهو السبب في جميع الأشياء، وهو التأم المنزه عن جميع أنحاء النقص، ولا يعتريه التغير من حال إلى حال، وهو حكيم حي، عبالم قادر مريد، وله غاية الجمال والحكال والجاء، وله أعظم الابتهاج بذاته(١).

وواجب الوجود بذاته ليس لهجنس ولا فصلولانوع، ولاموضوع له، ولا عوارض، ولاهيولى ولاصورة، وهو أزلى دائم الوجود بجوهره وذاته، من غير أن يكون في أزليته هذه بحتاجاً إلى شيء آخر يمده بالبقاء، بل هو بجوهره كاف في بقاء ذاته و دوام وجوده، وهو مباين بجوهره لسكل ما سواه(٢) فمن المحال إذن بالنسبة لواجب الوجودان يحد مادام منزها عن الجنس والفصل، غير أن الإنسان ينبغي عليه أن يثبت له تعالى أحسن الأسماء الذالة على منتهي صفات السكال، لا بنفس المحان التي تثبت بها صفات السكال المنافوة، بل على معان أكثر شرفا وأعظم عاء و رفعة.

لكن إذا كان واجب الوجود على هذه الدرجة من الوقعة والبهاء وكال الوجود فقد كان ينبغى أن تكون تصوراتنا أومعقو لا تناعنه على نفس الدوجة أيضاً من الوقعة والسكال، بيد أنثا في العادة لا نجد الامر على هذا النحو، فا هو مرد ذلك ؟

ويجيب الفاراني على ذلك بأنه ينبغى لنا أن نعلم أنه تعالى – منجمة سخير معتاص الإدراك، إذ هو على نهاية الحكال ، ولكن أضعف قوى عقولنا نحن ، ولملابستها المادة والعدم يعتاص إدراكه ويعسر عاينه تصوره على ما هو عليسه وجوده ، فإن فراط كاله يبهرنا فلا نقوى على تصوره على التمام (٣).

⁽١) عيون المسائل ص ٥١

⁽٢) آراء أهل المدينة الفاضلة: صع

⁽⁷⁾ آراء أهل المدينة الفاضلة ص(7) ، وأيضا فصوص الحَمْمَ مَن (7)

ويضرب الفاراني على ذلك مثالا بالنور ، فهو أول المبصرات وأكلها ظهوراً ، لأنه السبب في ظهور غيره من سائر المبصرات ، فكان يذخي أن يكون إدراكنا له أكثر من إدراكنا لغيره ، ولكن الأمر في الحقيقة على غير هذا النحو ، ومرد هذا إلى أن كال النور بماهو نور يهر أبصارنا فتحار عنه ولا تدركه ، وكذلك قياس السبب الأول والحق الأول وعقولنا عن فليس نقص معقوله عندنا لنقصانه في نفسه ، ولا عسر إدراكنا لعسره هو في وجوده ، ولكن لضعف قوى عقولنا عن عسر تصوره ، فتكون المعقولات التي في أنفسنا ناقصة ، وتصوره الها ضعيف (١) .

وحين يبحث الفارابي في ممكن الوجود ينظر إليه من زاويتين:زاوية إمكانه الذاتى، وزاوية وجموده الواقعى؛ فالممكن من الزاوية الأولى إذا فرضناه معدوماً: لا يلزم عنذلك أى ضرب من الاستحالة، ومن ثم احتاج في وجموده الواقعى إلى علة واجبة الوجود، أما من الزاوية الثانية، فالعلة إذا أوجدته فقد حولته من حالة الإمكان الذاتى المحتمل للعدم إلى الوجود الواقعى، ومن ثم صار بمكن الوجود بذاته: واجب الوجود بغيره.

يقول الفاران : « بمكن الوجود إذا فرضناه غير موجود لم يلزم عنه محال ، فلا غنى لوجوده عن علة ، فإذاً وجد صار وجب الوجود بغيره ، ولكنه لم يزل بمكن الوجود بذاته (٢) ، فالفاراني _ وليس ابن سينا كما ذهب بعض الباحثين _ هو الذي ابتكر في الفلسفة الإسلامية هذا المفهوم الجديد ، أعنى وجوب الوجود بالغير ، لكي يبرر به ما ينشأ من صعوبات

⁽١) المصدر السابق ص ١٥

⁽١) عيون المسائل : ص٠٥

نتيجة للقول بضرورة الوجود الواقعى ووجوبه لهذا الممكن الذاتى ، فواجب الوجود النسي كما سماه جولدزير والحن الوجود النسي كما سماه جولدزير يدخل في دائرة الممكنات من حيث ذاته ، أى أنه هو الواسطة الطبيعية بين واجب الوجود بالذات وبين الممكن العقلى الخالص ، وهو من جهة أخرى الوصف الدقيق الذي ابتكره الفارابي على نحو نافذ النظرة عميق الإدراك لوجود هذا العالم المشاهد ، ومن هنا لم يتمالك دى بور نفسه إعجاباً وتقديراً ، فقال تعقيبا على هذه النظرة الفارابية النافذة : ولا شك أن إنشاء همذا المفهوم الجديد له قيمة في الفلسفة العربية ، وهو إلى جانب المفهومات الاخرى التي أنشأها فلاسفة العرب عما يثبت نصيبهم في الابتكار أو في إصلاح مذهب أرسطو ومواصلة بنائه(۱) .

ونضيف نحن إلى تعقيب دى بور هذا: أن مفهوم واجب الوجود النسبى على حد تعبير جولد زيهر — يقوم فى مذهب الفارابي كردحاسم على إنكار أرسطو لعلم البارى تعالى بالموجودات ، ذلك لأن إيجاب الوجود للمكنات من قبل الواجب بالذات إنما هو فعل وعناية منه بهذه الممكنات، بل هو أرفع أنواع الفعل ، وأسمى ضروب العناية ، لأنه عبارة عن إبرازهذه الممكنات من عالم العدم المحض إلى عالم الوجود العيني المتحقق ، فن الحمال استحالة مطلقة أن يصدر عن واجب الوجود مثل هذا الفعل الرفيع أوهذه العناية السامية بالممكنات وهو لا يعلم شيئا عنها .

ومن ناحية أخرى: فإن القول بالممكنات واجبة الوجود بالغير يمتعبر من وجهة نظر نارداً قاطعا على القول بالصدفة أو الاتفاق، وفرضاً لمقولة النظام والضرورة والحتمية على موجودات هذا العالم ووقائعه، لأنه بواسطة هذه الغظرة المبتكرة قد انزوى الإمكان في دائرة العقل الخالص

⁽۱) دی بور ص ۲۳۷

وحدها، ولم يعدله مكان البتة في عالم الأعيان المتحقيق، وأضحت موجودات هذا الغالم ووقائصه — ما دامت واجبة بغيرها — قائمة على نظام حتمى سببى لا يتخلف، ومن ثم فلقد كان من الضرورى أن ينتهى منطق المذهب بالفاراني إلى تقرير هذه الحتمية وقا كيدها على نحيو قلطع حازم، فنراه يقرر: أن دكل ما لم يكن ثم كان: فله سبب، والسبب إنه لم يكن سببا ثم صار سببا، وينتهى الأمر إلى مبدأ تتزتب عنه أسباب الأشياء، فلن تجد في عالم الدكون: طبعا حادثه أواختيارا حادثا إلا عن سببه، وترتقى إلى سبب الأسباب، ولا يجوز أن يكون الإنسان مبتدئا فعلا من الأفعال من غير استناد على الأسباب الخارجية التي ليست باختياره و تستند الى القضاء، والقضاء ينبعث عن الأمر، فكل شيء مقدر، (١).

ويقول في موضع آخر: دكل ما عرف سببه من حيث يوجبه: فقد عرف نفسه . وإذا رتبت الأسباب انتهت أو اخرها إلى الجزئيات الشخصية على سبيل الإيجاب (٢) .

ومن ناحية ثالثة: فإن الفارانى قد وجد فى هذه الضرورة والحتمية اللتين تسودان العالم الواجب الوجود بالغير: أساسا يرتسكن عليه فى حتمية الأفعال الإنسانية ، وفى حل مشكلة القضاء والقدر ، فللفعل الإنسانى كا ففهم من النصين الذين أتينا على ذكرهما منذ برهة – جانبان: جانب الاختيار الشخصى وهو اختيار منبعث منذات الإنسان ، وجانب الأسباب

⁽١) الفاراني: فصوص الحكم ص ٦٨

⁽٢) نفس المصدر ص ٥٩

الخارجية ، وهي خارجة عن اختياره ، والفعل لا يتحقق إلا باجتهام هذين الجانبين معا ، فإن اجتمعا تحقق الفعل ، وإن لم يجتمعا : ظمل الاختيار الإنساني معلماً ، ولم يتعد دائرة الأماني أو الرغبات . وإذا كان هذا الجانب الثاني لا يتم إلا بترتيب خارج عن طائلة الإنسان ، وهو ترتيب يقوم على النقدير ، الذي يقوم بدوره على القضاء الالهي ، فن الطبيعي أن ينتهى الفاراني الى أن كل شيء مقدر .

وفي الحق أن هذه الغظرة النافذة إلى الفعل الإنساني قد عزيت كثيرا الله ابن رشد وحده دون أن يفطن المكتبر من الباحثين إلى أن ابن رشد قد أخذ خطوطها العالمة من الفاراني، بل لعلنا لا قتهم بالمبالغة أو التجني إذا زعنا أن صياعة ابن رشد لها لا تختلف كثيراً عن صياغة الفاراني، بالرغم من الهجوم الذي شنمه ابن رشد على الفاراني، وليس لنا بد من الاحتكام بسرعة إلى نصوص ابن رشد نفسها لكى نؤيد بها صحة ما ندعيه، يقول ابن رشد (ولما كانت إراداتنا وأفعالنا لاتم والا توجد في الجمالة إلا بموافقة الاسباب التي من خارج، فواجب أن تمكون عدود، وإنما كان ذلك وأجبا لان أفعالنا تمكون مسببة عن تلك الاسباب عدود مقدرة فهو ضرورة عدود مقدر، والنظام المحدود هو القضاء والقدر الذي كتبه الله تعالى على عباده (١).

إن المقارنة السريعة بين نصوص الرجلين لـكافية في أن تُنبِت للفارابي الأولوية في القول بهذه النظرية ، التي تعتمد على الحتمية التي تسود مذهبه ،

⁽١) ابن رشد: مناهج الأدلة ص ٢٢٧ وما يليها.

تلك الحتمية ألى تعتمد أيضًا فىالمقام الأول على مقولته المبتكرة بو اجب الوجود النسي على النحو الذي أشرنا إليه .

٦ ــ الفارابي و نظرية العقول :

يقول فورمس(۱): إن الفارابي هو أول من أدخل مذهب الصدور في الفلسفة الإسلامية، ويلوح لنا أن هذا القول له من الوجاهة ما يرجح صحته، فالكندي لم يعط للصدور في مذهبه أهمية عظمي كما فعل الفارابي والشيخ الرئيس من بعده، وإن كان المرء لا يعدم في رسائل الكندي إشارات موجزة إلى إناطة الافعال والتحريكات بالافلاك كما لاحظ القاريء من عرضنا السابق لرسالته في الإبانة عن سجود الجرم الاقصى وطاعته لله عز وجل.

ومهما یکن من شیه: فإن الفار ابی یری أن من الله الواحد: یصدرالکله ذلك أنه متی وجد الوجود الذی یخص الاول تعالى: لزم ضرورة أن توجد عنه سائر الموجودات علی جهة فیض وجوده لوجود شیء آخر (۲).

ويقول الفارابي في موضع آخر: د إن وجود الأشياء عنه تعالى ليس عن قصد يشبه قصودنا ، ولا هو على سبيل الطبع بدون أن يكون له معرفة ورضا بصدورها وحصولها ، وإنما ظهرت الأشياء عنه لكونه عالما بذاته ، ولانه مبدأ لنظام الخير في الوجود على ما يجب أن يكون عليه ، فاذن علمه علة لوجود الشيء ألذي يعلمه ، (٣) .

⁽١) د. عبد الهادي أبو ريدة: تعليقات على دى بور ص٢١٢

⁽٢) الفارايي: آراء أهل المدينة الفاضلة: ص ١٨ – ١٩

⁽٣) الفاراني: عيون المسائل: ص ٥١

فالفاراني إذن يعتقد أن صور الاشياء ومثلها مكنونة في علمه تعالى منذ الأزل، وذلك على خلاف ما يقوله أرسطو من إنكار لهذا العلم، فأول ما يفيض عن وجود الأول تعالى وجود الثاني أو العقل الأول، وعقله وهو غير متجسم ولا مادى أصلا، وهو يعقل ذاته و يعقل الأول، وعقله الأول يلزم عنه وجود الساء الأول يلزم عنه وجود الساء الأولى، وهذا الثالث بدوره يعقل الاول و يعقل ذاته، فبعقله الأول يلزم عنه وجود رابع، و بعقله لذاته يلزم عنه كرة الكواكب الثابتة، وهكذا تصدر العقول بعضها عن بعض، والعقول التسعة بأسرها تشرل مرتبة الوجود الثانية، ثم يأتى العقل العاشر في المرتبة الثالثة، ثم النفس في المرتبة الرابعة، ثم النفس في المرتبة الثالثة، ثم النفس في المرتبة الرابعة، ثم النفس في المرتبة الرابعة، ثم النفس في المرتبة الثالثة، ثم النفس في المرتبة الثالثة، ثم النفس في المرتبة الرابعة، ثم المورة في الخامسة عثم الهيولى في السادسة، على أنه إذا كانت المراتب الأولى والثانية والثالثة غير مادية ولا متجسمة ، فأن المراتب الثلاث المراتب الأخيرة تلابس الأجسام وتخالطها(١).

هدده هى نظرية العقول عند الفسارابي ، تلك النظرية التى استقاها منه ابن سينا ، ثم مالبثت الاشراقية الفلسفية عند شهاب الدين السهروردى و تلامدته أن تبنتها في حماس مشتعل ، وخلطت في تصورها عنها بين مصادر أفلاطونية محدثة ، وفارسية ، وغنوصية ، وكادانية ، حتى انتهت بها إلى تفسير كائنات العالم بأسرها .

ويرى بعض الباحثين في هذه النظرية الفارابية تأثراً بمصدرين، فالمصدر الأول يتمثل في المعلمين النصاري الذي تتلسف عليه الفاراني، ويبدو هذا الآثر في التقسيم الثلاثي الذي قامت عليه النظرية، ولوأن هذا الآثر لا يعدوا أن يمكون أثراً ظاهرياً سطحياً، أما المصدر الثاني: فهو

⁽١) الفاراني: آراء أهل المدينة الفاضلة: ص١٨ - ٢٨

الآفلاطونية المحدثة التى قالت بصدور الموجودات عن الأول على هيئة فيض من العقول الصادر بعضها عن بعض صدوراً يتفق ونظمام الأفلاك عند بطليموس(١) .

وإذاكانت نظرية الفارابي في واجب الوجود النسبي قد رافت في أعيننا لما تحويه من طرافة وإبتكار جديرين بالإعجاب، فإننا لاترى في نظرية الفارابي الخاصة بالعقول إلا جانباً لا يحظى عندنا بمثل هذا التقدير والإعجاب، بل وينبغي لنا أن نرفضه رفضاً حاسما لاتردد فيه.

إن أفلاطون وأرسطو — وهما مصدر بدعة العقول — قدد تأثرا بالميثولوجيا الإغريقية تأثراً واضحا ، فلقدأ خدت دفره الميثولوجيا خصائص الأناسي وأنباط سلو كهم ، وطبقتها بحدافيرها على مااعتقدت أنه آطة تسكن ذرى جبال الأولمب ، ولم يفعل أفلاطون وأرسطو إلا أن انتقيا من بين هذه الخصائص : أسماها وأشرفها — وهي خصيصة التعقل وحدها - وارتفعا بها إلى مرتبة التأليه والتنزيه (٢) .

فالبداية الأولى في نظرية العقول - فيما يخيل إلينا - بداية إغريقية ميثول جية عيو إن تنلولتها أيسيهما بالتهنيب والتطوير، وعندماجاء أفلوطين سار بهذه الفكرة شوطا آخر ، فأدخل فكرة ، الغيرية ، في صلب نظرية العقل ، وبذلك تكثر العقل فأصبح سلسلة من العقول ،

⁽۱) دی بور: ص ۲۱۲–۲۱۲

⁽٢) قارن: جون رايست: مقال بعنوان: الواحد الأفلوطيني والحير الأرسطى مجلة الميتافيزيقا – بالإنجليزية – عـــدد سبتمبر سنة

ومن يم تقول أثولوجيا: فإن رفع رافع الغيرية من العقل صار شيئا واحدا، فيلزم الصمت ولا يفعل شيئا ،(۱)، ثم أضاف أفلوطين أنه في العقل الأول من هذه السلسلة: « توجد الأشياء كلما بالفعل معا، ولذلك بم أبو ليس في حاجة إلى تذكر شيء منها ، فإذا رأى ذلك العقل ذاته فقد رأى الأشياء جميعاً ، (٣).

فنظرية العقول كما يبدو من هذا العرض التاريخي الشديد الإيجاز ــ لم تنبت ولم تخصب إلا في تربة مشبعة بالتراث الآغريقي، ونحن نتساءل: كيف صعد التعقل ــ وهو الفاعلية البشرية الخالصة ــ إلى أن صار خارجاً عن العالم المادي ومرتفعا عنه درجة ومرقبة ؟

وما بالنا نتوجه بهذا الإنكار إلى الفارابي وحده؟ ألم يسارع بعض فلا ـفة المسلمين إلى قبول هده النظرية الأغريقيسة اللحمة والسدى؟ وبذلك أمكن لهده البدعة أن تسرى في تراثنا سريان النار في الهشيم؟

ومن الغرابة بمكان أن تسكنسب تلك النظرية حق المواطن في فلسفة المسلمين ، فتتخذ لهما أسماء إسلامية خالصة مثل هدده التسمية التي أطلقها الفاراني عليها : « ملائك السماء » ، و تابعه في ذلك العديد من الفلاسفة ، كيما تحوز هده العقول أكبر قسط عكن من الرضا والقبول لدى جمهرة المسلمين ، بل إن الكندى وهو أجدر فلاسفة المسلمين بأن يبرأ عن الافدماج في قبول هدة البدعة – قد جعل الفلك الأقصى فاعلا فيما دونه من هوجودات ، و تابع الافلاطونية المحدثة في إثبات الحياة والحركة – بل والعقل – لهذه الافلاك كارأينا إبان عرضنا لأفكاره .

⁽١) أُثُولُوجياً : المليمر الثامن ص١١٢

⁽٢) نفس المصدر: الميمر الثاني ص ٢٣

ولقد أظهرنا ابن رشد – ولعله الفيلسوف المسلم الوحيد الذي احتفط بعقله إزاء نظرية العقول – على المصدر الشرقى الفارسي أو لهده النظرية ، فقال في معرض نقده لبعض أفكار الفارابي وابن سينا: د إن فلاسفة المشرق يعتقدون أن الآلهة هي الآجرام الساوية ، (۱) ، كما أن ابن تيمية قد أظهرنا على مصدر آخر ، وذلك في معرض حديثه عن هذه النظرية عند السهروردي للقتول فقال: د إن السهروردي كان يأخذ كلامه من الصابئة والمجوس ، (۲) .

وربماكانت هذه النظرية التي وضع الفارابي أسسها فيما يتعلق بالعقول وإناطة التأثير في عالمنا الأرضى بآخر هذه العقول هبوطا وهو العقل الداشر هي السر في انزلاق الفلسفة الإسلامية وعلم الفلك معها إلى صناعة التنجيم بالمعني الذي جعل من بعض الأفلاك مصدراً للسعادة ، ومن بعضها الآخر مصدراً للنحوسة ، ولعلها أيضاً إحدى الاسباب الهامة التي انزلقت بالعلم الطبيعي الإسلامي إلى علم في تأثيرات الأفلاك والبروج ومعرفة والمطالع إلى غير ذلك بما راج لدى جهرة المسلمين . ونأى بما رويداً روبداً عن الموضوعية العلمية التي كان ينبغي أن تسير فيها أشواطا بعدة المدى .

وكأبما كان الفارابي يحس بما أحسسنا به الآن من أن نظرية العقول هذه منحنى خطير يمـكن الانزلاق منه بسهولة نحو التنجيم وأسراره . فكتب في ذلك رسالة سماها (النسكت فيما يصح ومالا يصح من أحـكام النجوم) حاول فيها تفنيد مزاعم المنجمين بروح عقلية مشبعة بالسخرية والتهسكم . يقول الفارابي ؛ بعدما اجتمع العلماء وأولوا المعرفة بالحقائق على أن

⁽١) ابن راشد: تهافت النهافت: ص ٦٤٠ المسألة العاشرة ،

⁽٢) ابن تيمية: بغية المرتاد: ص ١١

الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة للتأثيرات ولا للتكوينات. فما الذي دعا أصحاب الاحكام إلى أن حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى بعضها بالسعادة. وليس ذلك بمستقيم في طريق القياس (١) ؟

وعبثاً حاول الفارابي محاولته تلك ، فلقد وضعت نظرية العقول أسس دندا الإتجاء المنكود الذى سارت فيه العلوم عندالعرب، أو بعبارة أدق ، انحدرت فيه وتقهقرت بسببه خطواتها إلى وراء .

(١) الفاراني: النكت: ص ٩٩

الباجالاك

جوانب من الفلسفة الإسلامية في المغرب

الفص^ن ل الأول فلسفة ان طفيل

- ١ ــ لمحات شخصية .
- ٧ ــ أبن طفيل وموقفه النقدى مِن الفلاسفة •
- ٣ ــ منهج ابن طفيل . ومقصده من رسالته حي بن يقظان .
 - ٤ ـ استعراض سريع للرسالة ٠
 - ـ ملاحظات تحليلية على الرسالة .

١ – لحات شخصية :

عاش أبو بكر بن طفيل ف ظل دولة الموحدين التي قامت في المغرب على أنقاض دولة المرابطين ، وكان محمد بن تومرت رأس الموحدين معجباً أشد الإعجاب بآراء الغزالى وباتجاهه الأشعرى ، بعد أن كان هذا الإنجاه مرفوضاً في هذه الأصقاع .

وبرغم أن المؤرخين الأوربيين يكادون يجمعون على أن حكم الموحدين كان حكما متعصباً لايعرف التسامح، وذلك بسبب الإضطهاد الذي حاق بأهل الذمة في ظله ، إلا أنهم — مع ذلك — يضطرون إلى الاعتراف بأن هذا العهد كان عهداً تمتع فيه الفكر بحدود مطلقة لاحدود لها ، وبأنه شهد از دهاراً واسع المدى للنزعة العقلية ، مما جعل المناخ ملائما لحفز الكثيرين على التفلسف ، ولظهور عدد وفير من الفلاسفة أيضاً (١) .

عاش ابن طفيل في هذا الجو المتفتح ، وكان طبيباً لأبي يعقوب يوسف، أحد أمراء دولة الموحدين ، ثم تقلد منصب القضاء ، بل لقد قبل أنه تولى الوزارة ، ويذكر المؤرخون كثيراً من التفاصيل حول علاقة أبو طفيل بأبي يعقوب ، ولعل من أهمها أن ابن طفيل قد انتهز فرصة اقترابه من أبي يعقوب فدفع إلى مجلسه بالعديد من العلماء والفلاسفة ، وكان من بين هؤلاء فيلسوف قرطبة ابن رشدكا سنرى عما قليل .

فن هو ابن طفيل؟ إنه أبو بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن طفيل القيسى ، نسبة إلى قبيلة قيس العربية ، ولد بالقرب من غرناطة في أوائل

⁽۱) أوليرى : الفكر العربي ومكانته في التاريخ ص ۲۵٦ – ۲۵۷ ، وأيضا دى بور ص ۳۷۰

القرن السادس الهجرى، وتلوذ المصادر التاريخية بالصمت المطبق فيها يتعلق بتفاصيل حياته وأسرته ودراسته، ولاندرى هـــل أغفل أو لئك المؤرخون تلك التفاصيل لسبب لاعلم لنا به، أم طوئ يد الضياع عنهم مصادرها كما طوت عنها نحن أيضا كثيراً من الكتب التي قيل إن هذا الفليسوف العظم قد قام بتاليفها ؟ ؟

لقد عزا المؤرخون إلى ان طفي ل كثيراً من المكتب، يصفونها ويذكرون محتوياتها، ويتحدثون عها حديثا يطول أو يقصر تبعا لأهمية ماتناولته تلك المكتب من موضوعات، وذلك مثل رسالته فى النفس التي قال أحد المؤرخين إنه رآها مخط ابن طفيل نفسه، ومثل كتابين جليلين ألفهما فى الطب، ومثل العديد من الرسائل التي تبودلت بينه وبين ابن رشد فى بعض مسائل الفلسفة، ومثل رسالته فى الفلك التي قيل أنه حاول فها تصويب ما أخطأ فيه بطليموس (۱).

بيد أن هذه الكتب جميعا لم تصل إلينا، ولم ينج من الضياع غير رسالته (حمى بن يقظان) شاهدة بطول باع صاحبها، ومقدرته الفلسفية الفذة على النقد والابتكار.

ويبدو أن ابن طفيل قد عاش حياة هادئة خلواً من الأعاصير والتقلبات، كان اهتمامه فيها بالتحصيل والمعرفة يغلب اهتمامه بمـا عداها من أمور، ثم قضى نحبه عام ٥٨١ ه .

⁽۱) د. محمد غلاب: الفلسفة الاسلامية في المغرب ص ٤٣ – ٣٤ ، ودي بور ص٢٧٦

٢ ــ ابن طفيل وموقفه النقـــدى من الفلاسفة:

يتناول ابن طفيل فى مفتتح رسالته بالنقد آراء من سبقه من فلاسفة المسلمين ، وذلك أمر لايثير غرابة إذا صدر من رجل يعتقد فى ندرة ما يبثه من آراء، بل إنه ليعتقد أنها أقل ندرة من الكبرب الأحمر على حد تعييره، وأن الفلسفة التى تتضمنها كتب أرسطو طاليس وأبى نصر و كتاب الشفاء لاتنى بالغرض الذى أراده(١).

أما الفارابي: فإن أكثر كتبه التي أنتهت إلى ابن طفيل: كتب منطقية، أما كتبه الفلسفية فيي كثيرة الشكوك، ذلك أن الفارابي قد ذكر في كتاب المدينة الفاضلة: أن النفوس الشريرة تبتى بعد الموت في آلام لانهاية لها، بقاء نهاية له، بقيا ذكر في كتاب السياسة المسدنية: أن هذه النفوس منحلة قصائرة إلى العسدم، ومن ناحية أخرى ذكر الهارابي في كتاب الأخرق إن السعادة الإنسانية إنما تكون في هذه الحياة الدنيا، ثم أردف ذلك بأن قال: إن مأيذ كر غير هذا فهو هذيان وخرافات عجائز، ويقول ابن طفيل معقبا على مقالات الفارابي هذه بقوله: « فهذا رجل أيأس الحلق جميعا من رحمة الله تعالى، وصير الفاضيال والشرير في رتبة واحدة ، إذ جعل مصير المكل إلى العرم، وهذه زلة لاتقال، وعثرة ليس بعدها حبر ، (٢).

أما بالنسبة لابن سينا فقد كان ابن طفيل أكثر لينا وأعمق تقدير آ، فقد تكفل ابن سينا _ فيها يرى ابن طفيل _ بالتعبير عما فى كتب أرسطو، وجرى على مذهبه وســــلك طريقه فى كتاب الشفاء، ثم يدلى ابن طفيل

⁽١) ابن طفيل: رسالة حي بن يقظان ؛ ص ٦ طبعة الخانجي.

⁽٢) نفس المصدر: ص٨

عملاحظة نقدية نافذة ، ذلك أن من يقرأ كتاب الشفاء من ناحية ، وكتب أرسطو من ناحية أخرى فقد يتبين له أن ثمة أتفاقا بينهما في أكثر الأمور، ولكن كتاب الشفاء – فيما يلاحظ ابن طفيل – يتضمن أشياء لا تتضمنها كتب أرسطو، على أن المرء إذا أخد بظاهر ما تعطيه كتب أرسطو من جهة وما يعطيه كتاب الشفاء من جهة أحرى دون أن يفطن إلى سرهما و باطنهما لم يصل به ذلك إلى السكال.

ثم ينتقل ابن طفيل إلى تحليل أفكار أبى حامد الغزالى ، فيتهمه صراحة بالتناقض والتضارب ، فأبو حامد — كما يقول ابن طفيل فى موضع و يحل فى آخر ، و يكفر بأشياء ثم يتحللها ، ويضرب ابن طفيل على ذلك مثالا ، فقد كفر الغزالى الفلاسفة فى كتاب التهافت ، لقولهم بعدة قضايا ؛ من بينها إنسكارهم لحشر الأجساد، واعتقادهم بالثواب والعقاب للنفوس وحدها ؛ بيد أنه يعود فى أول كتاب الميزان ، فيذكر أن هذا الاعتقاد هو اعتقاد شيوخ الصوفية على القطع ، ومعتقد الصوفية هو المعتقد الذى رضى به ووقف عليه بعد طول البحث والتدبر كما اعترف بذلك فى المنقذ من الضلال .

على أن ابن طفيل يعود فينصف الغزالى ويقدره قدره ، فيقول : دلاشك عندنا فى أن الشيخ أبا حامد بمن سعد الشعادة القصوى ووصل تلك المواصل؛ الشريفة المقدسة ، (۱) .

وفى موضع آخر يحلل ابن طفيل أفكار سلفه (ابن باجة)، فيعرب عما يكنه له من احترام واجلال عميقين،غير أن ابن باجة قدحت في كتبه على الاستكثار من المال وجمعه، وصرف الهمة في وجوه اكتسابه، هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن ابن باجة وابن طفيل يتفقان على أن العقل قد

⁽١) الرسالة السابقة ص ١٠

يصل إلى معارف حقيقة بانه تعالى و بالملا الاعلى ، وأن السالكين الروحيين يظفرون بهذه المعارف الحقيقية بعد اتصالهم الروحى بذلك العالم ، غير أن العلوم ابن باجة يفترق عن ابن طفيل في نقطتين هامتين ، فابن باجة يرى أن العلوم والمعارف التي يحصلها المرم بالطريق العقلى والبحث الفكرى مختلفة بيلم مباينة مباينة مباينة جوهرية المعارف والعسلوم التي يحصلها المرم عن طريق الارتياض الروحى ، لأن تألي العلوم والمعارف تسكون هيو لانية مادية طبيعية في الحالة الأولى، بينما تسكون منزهة عن تركيب الحياة الطبيعية وأحوالها في الحالة الثانية ، لكن ابن طفيل يرفض تملك التفرقة رفضا حاسما، فألمعارف والعلوم التي يظفر بها المرم في حالة الإرتياض الروحى هي هي فالمعارف والعلوم التي يظفر بها بالمطريق المعقلي والبحث الفيكرى ، وإنما تغايرها في بنا بن طفيل به والإنبلاج فحسب ، وإنما تغايرها سكا ينفس ابن طفيل به وينادة الوضوج والإنبلاج فحسب ،

والنقصة الثانية التي يختلف فيها ابن طفيل مع سلفه ابن باجة هي حصول حالة من اللغة الروحية عند الظفر بالممارف والعلوم عن طريق الارتياض بالروجي ، فابن باجة يعيب على السلاكين اهتمامهم بهذه اللغة الروحية ، منكراً حدوثها لهم إن كاراً صريحاً ، بينها يلح أبن طفيه على أهميتها ويقرن حدوثها لهم ، ومن ثم يوجه حديثه إلى ابن باجه قائلا: دلا تستحل طعم شيء مل تذق ، ولا تتخط رقاب الصديقين ، (١) ، ...

وبرغم هذا كله فإن ابن طفيل يصف ابن باجة بأنه أثقب معاصريه ذهنا ، وأصحهم نظراً ، وأصدة م رؤية ، ولكن هموم الدنيا ومشاغلها قد ملكت عليه أمره حتى اخترمته المنية قبل أن نظهر خفايا حكمته ومخزون علم في المناه عليه المراه عليه المنية على المناه المنية قبل أن نظهر خفايا حكمته ومخزون الماسة .

⁽١) الرسالة السابقة ص٥.

٣ ــ مهج ابن طفيل ومقصده من رسالة حي بن يقظان :

تكاد نقاط الحلاف بين ابن باجة وابن طفيل - تلك الى ألمعنا إليها منذ برهة - تمثل منهج ابن طفيل خير تمثيل ، فهو يرى - كا قلنا - أن للوصول إلى المعارف طريقين : الطريق النظرى العقلى ، والطريق الذوق الروحى ، وهو يرى أن أحد الطريقين مكمل للآخر مادام كلاهما ينتهى إلى معارف وعلوم واحدة ، منسكراً على ابن باجة قوله بالتباين الجوهرى بين هذه العلوم بحسب طريقة اكتسابها .

لقد سلك ان طفيل فى بدء حياته مسلك العقل ، ثم خطا بعدئذ إلى طريق الارتياض الروحى و وهو يعبر عن ذلك صراحة حين يقول: لقد استقام لنا الحق أولا بطريق البحث والنظر ، ثم وجدنا منه الآن هذا الذوق اليسير بالمشاهدة ، (١) .

وأكبر الظن أن حالة المشاهدة الذوقية هذه قد استغرقت فيلسو فنا فترة من الزمن لاندرى هل طالت به أم قصرت ، ويلوح لنا أنه كأن بمسكا خلالها عن السكتابة والتأليف ، ويصف لنا أن طفيل نفسه تلك الحال فيقول: دومايراه أصحاب المشاهدة والأذواق والحضور في طور الولاية فهذا بما لا يمكن إثباته على حقيقة أمره في كتاب. ومتى حاول ذلك أحد أو تكلفه بالقول أو السكتب استحالت حقيقته وصار من قبل القسم الآخر النظرى ، لأنه إذا كسى الحروف والأصوات وقرب من عالم الشهادة لم يبق على ماكان عليه ، واختلفت العبارات فيه اختلافاً كثيرا ، وزلت به أقدام قوم عن الصراط المستقيم ، (٢) .

⁽١) الرسالة السابقة ص١٠.

⁽Y) نفس الرسالة: ص ٦.

فذاذا ألف ابن طفيل رسالته حى بن يقظان التي تدور حول وصف هذه المعرفة اللدنية الروحية ، وإمكان الوصول عن طريقها إلى الحقائق ، وهو يعلم تمام العلم أن الوصف في هذه الأمور أمر محال ومؤد إلى تشويه تلك المعرفة والاضطراب فيها ؟

و يعطينا ابن طفيل على ذلك التساؤل إجابة شافية ، فهو مع إدراكه حقا أن هذه الحالة مستعصية على الوصف ، إلا أن من الممكن أن يسلك طريق النظر العقلى توصلا إلى وصفها، فالوصف العقلى لهذه الحالة بمكن ، أو كما يقول ابن طفيل:

والتعريف إبهذا الامر على طريقة أهل النظر: شيء يحتمل أن يوضع في الكتب و تتصرف فيه العبارات »(١) .

لمن بامكاننا أن نعقب على ذلك بأن هذا الوصف النظرى لحالة المشاهدة وإن كان مفيداً في إجماله، إلا أنه لايكني بمفرده للعرفة الحقيقية والسكاملة بهذه الحالة، ويدرك ابن طفيل هذا بوضوح، ومن ثم يحدد مهمته بقوله: ونحن لانقنع لك بهذه الرتبة _ يعي رقبة الوصف النظري فحسب ولا نرضي لك إلا بما هو أعلى منها ، ونريد أن نحملك على المسالك التي تقدم عليها سلو كنا ، ونسبح بك فى البحر الذي قد عبرناه، حتى يفضى بك إلى ما أفضى بنا إليه ، فتشاهدما شاهدناه، و تتحقق ببصيرة نفسك كل ما تحققناه و تستغنى عن ربط معرفتك بما عرفناه (٢).

⁽١) نفس الرسالة إن س

⁽٢) الرسالة السابقة: ص ١٠.

٤ – استعراض سريع لمحتويات الرسالة:

يبدأ إبن طفيل في رواية قصة حي بن يقظان، فيتخيله مرة ناشئاً من غير أب ولا أم في إحدى الجزائر المعتدلة المناج. ويتخيله مرة أخرى به ابنا لاخت الملك الذي يحكم جزيرة مجاورة، وكان قد رفض تزويجها من قريب لها يدعى (يقظان)، فما كان من الفتاة إلا أن تزوجت به سراً، وكان (حي) ثمرة هذا الزواج، فافت الفتاة من افتضاح أمرها بعد ولادة ابنها، فما كان منها إلا أن وضعت الطفل في تابوت وألقت به إلى اليم، وتقاذفته الأمواج، حتى انتهى إلى تلك الجزيرة المعتدلة ذات الشجر الغزير والترية الصالحة والطقيس المعتدل، حتى عثرت به ظبية، فارضعته وتعهدته حتى شب بين الوحوش يحاكي أصوات الظباء وأصوات الطيور والجيوانات محاكاة شديدة

إنفهلت نفسيجي أول ماانفعات بالمجسوسات نروعا إلى بعضها وكراهية ليعضها، وعندما ماتت الظبية حاول حي أن يدرك السبب في سكونها وذهاب قواها، ومن ثم اتجه إلى دراسة الجيم الحي دراسة تشريحية عنيلغ فيها كايقول ابن طفيل مبلغ كهار الطبيعيين، وانتهى إلى معرفة الروح ومدى تصريفها للبدن، ثم شرع في دراسة الجواس وعمل كل منها، كاانتهى الى معرفة العناضر الأربعية، وأدرك تجول بعضها إلى بعض، وانتهى إلى أن جميعها شيء واحد في الحقيقة، وإن لجهتها الكثرة بوجه بها، بعد أن كان بين أنها كثرة لاتنحصر ولا تتناهى (١).

ثم عرف حى بطريق التأمل العقلي أن الاجسام جميعها مركبة من معني الجسمية ، ومن شيء آخر زائد عليها ، وهو الصور .

⁽١) الرسالة: ص ٣١.

وكانت الخطوة التاليقة لمسار تفكير (حي) هؤ أن يطرح المعنى الجسمى طرحا، وأن يركز اهتهامه على الصور؛ فعمد إلى تضفح الاجسام كلها، لامن جهة أنها أجسام، بل منجهة صورها وخواص تلك الصور؛ ومن دراسة الصور المختلفة للكائنات أدرك (حي) التصنيفات المختلفة للكائنات، فقد وجد أن ثمة أجساما شل التراب والحجارة تتميز بالامتداد في الابعاد الثلاثة، بينها وجد أن ثمة أجساما أخرى كالنبات والحيوان تزيد عليها بصورة التغذي والنمو، وأن الحيوان يمتاز عن النبات بصورة رائدة هي الحس والتنقل من مكان إلى آخر.

ثم تتبع (حمى) هذه الصور صورة صورة ، فرآها جميعها حادثة فلابد لها من فاعل ، وحدث له شوق حثيث إلى مترفة هذا الفاعل المختار فطلبه أولا فى دائرة المحسوسات ، ثم ترقى منها إلى معرفتة على أكمل الوجوه .

مم عد إلى التأمل في صفاته تعالى ، فرأى أن صفات الكمال ثابتة له ، بل إنه أحق من كل مايوصف بها دونه ، ثم تتبع صفات النقص فوجد أنه تعالى برى منها ومنزه عنها ، ودام حى بن يقظان على التأمل في هذه الصفات فترة من الزمن ، بحيث صار لايقع بصره على شيء من الأشياء المصنوعة إلا ويرى فيه أثر الصنعة ، فينتقل بفكره على الفور إلى الصافع تاركا المصنوع ورا ، ظهر انيه ، ثم خطر على ذهنه سؤال هام ، ماهى الوسيلة التي أدرك بها هذه الصنعة وصافعها ؟ ووضع (حي) أمامه أحد احتمالين ، فإما أن تعكون تلك الوسيسة هى الحواس الجسأنية ، وإما أن تعكون تلك الوسيسة هى الحواس الجسأنية ، وإما أن تعكون هى الذات الشريفة ، ثم تبين له استحالة الاحمال الأول ، ومن ثم فقد انتهى إلى أن الآداة التي توصل بها إلى إدر أك الواجب تعالى : أمر لايشبه الأجسام ولا يفسد بفسادها ، و تطرق من ذلك إلى نتيجة تتعلق بالبعث ، وظهر له أن من كافت لديه تلك الذات التي يمكن لها أن تدرك المادون عندما تبطل الحواس الجسمانية وتفي بالموت .

افتهى حى بن يقطان من هذه النقطة الآخيرة إلى أن كال ذاته ولذتها :
إنما يكوفان بمشاهدة واجب الوجود على الدوام ، حتى لا يغيب عنه طرفة عين ، لكنه تساءل . كيف يتأتى له دوام هذه المشاهدة دون إعراض أو فتور ؟ ومن ثم فقد عدد (حى) إلى ملازمة تلك المشاهدة بفكره، دون أن تصدر منه حركة أو يتفعل منه حس ، لكنه ما إن تسنح مَنه التفاتة إلى محسوس من المحسوسات أو تتأدى إلى سمعه أصوات ما ، أو إلى خياله واحد من الخيالات ، أويأخذ منه الجوع والعطش مأخذا، حتى تختل فكرته و تزول عنه هذه المشاهدة ولا يستطيع استرجاعها إلا بعد جهد جهيد ، فكان يخشى أن تواتيه المنية وهو على هذه الحال(١) .

ثم افتهى به البحث عن علاج لهمذه الحالة إلى أنه كان يلازم التفسكير في واجب الوجود ويقطع علائق المحسوسات ، ويغمض عينيه ويسد أذنيه ويضرب عن قتبع الخيال ، ويروم بمبلغ طاقته أن لا يفكر في شيء سواه ولا يشرك به أحدا ، ويستعين على ذلك بالاستدارة على نفسه والاستحثاث عليها(۲) ، ودأب حي بن يقظان على هذا النهج فَلَرة طويلة ، بحيث تمضى عدة من الأيام لا يتحرك فيها ولا يتغذى ، إلى أن بجح في طرح كل المكاننات عن فكره ، واستغرق بكليته في حالة المشاهدة المحضة ، ولكن شيئا عكر عليه صفوه همذا ، وهو ملاحظته أن ذاته لازالت باقية في هذه الحال، وهذا دشوب في المشاهدة المحضة، وشركة في الملاحظة ، وأعل جهده في أن ينني همذه الذات تفيا ، وأن يطرحها طرحا، ونجح حي في ذلك حتى غابت عنذ كره السهاء والارض ومن فيهن عرادا في ذلك ذاته، وتلاشي المكل واضمحل ، وصار هباءا منثورا ، ولم يبق إلا الواحد الحق الموجو دالثابت الوجو دي وهو يقول بقوله الذي ليس زائدا

⁽١) الرسالة السابقة: ص٥٠.

⁽٢) الرَّسالة ففسها: مه ٥٥.

على ذاته: لمن الملك اليوم، بنه الواحد القيار، واستغرق حى ف حالته هذه، وشاهد مالاً عين رأت ولاأذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر(١) ١١

هذه هي نهاية المطاف في رحلة الارتياض الروحي التي قام بها (حي) وعند هذه النهاية ألق حي عصا التسيار، ولسكن ابن طفيل لا يترك بطل قصته مستمتعا بعزلته النائية تلك، بل يتخييل جزيرة مجاورة تدين بدين عماوي صحيح، إلا أن هذا الدين يخاطب جمهور الناس وعامتهم، فيعمد إلى تصوير الحقائق لهم عن طريق الأمثال التي تصورخيالات تلك الحقائق وترسمها في نفوسهم رسما، وكان بتلك الجزيرة فتيان من أهل الفضل والرغبة في الحير، يدعى أحدهما (سلامان) ويدعى الآخر (أبسال) نشأ كلاهما على هذا الدين الذي تدين به الجزيرة، وألزما نفسيهما بشريعته وواظبا على عليها، لمكن أيسال كان أشد غوصا في باطن الشريعة وأكثر حرصا على معرفة معانيها الروحية و تأويلاتها العميقة، يينا كان سلامان ظاهريا ينفر من التأويل ويأخذ أوامر الشريعة بنصوصها الظاهرة الواضحة.

ووجد أبسال وسلامان نفسيهما أمام اتجاهين يضمهها ذلك الدين، يوصى أحدهما بالعزلة والانفراد سعيا إلى النجاة، بينها يحث الآخر على معاشرة الجماعة وملازمتها والتلاؤم معها، فكان من الطبيعي أن يسلك كل من الرجلين المسلك الذي يتفق مع طبيعته، فتعلق أبسال بأهداب العزلة حتى يفرغ لتأملاته الباطنية بينها حرص سلامان على متابعة الجماعة وملازمتها، وكان من الطبيعي أيضاً أن يفترق الرجلان وأن يتبع كل منمما سبيلا غير سبيل الآخر، وما لبث أبسال أن عزم على الارتحال من المجزيرة بحثا عن جزيرة أخرين غير مأهولة يتفرغ فيها لعزلته، فرحل إلى المجزيرة التي يوجه بها (حي)، فوصل إليها في تلك الفترة التي كان فيها المجزيرة التي يوجه بها (حي)، فوصل إليها في تلك الفترة التي كان فيها المجزيرة التي يوجه بها (حي)، فوصل إليها في تلك الفترة التي كان فيها

⁽١) نفس الرسالة : ص ٦١ .

(حى) مستفرقا فى خالة المشاهدة ، وعندما التقى الرجلان أخدت الدهشة بمجامع قلب (حى) ، فلم يسكن قد رأى من قبل ضورة إنسان ما ، فوقف متعجبا ، وعندما حاول أبسال أن يخاطبه لسكى يزيل ما بينهما من وحشة وغربة : لم يفهم حى من حديثه شيئا ، فشرع أبسال فى تعليمه السكلام حتى تعلمه ، وعندئذ علم كل منهما قصة الآخر وأهدافه ومراميه ، وعندما قص أبسال على حى ما ورد فى شريعة الجزيرة ودينها من وصف للعالم الإلهى وللجنة والنار وللبعث والنشور والحشر والحساب والميزان والصراط ، فهم حى ذلك كله ولم ير فيه شيئا على خلاف ما شاهده (۱) .

وعندئذ علم حى أن مبلغ هذه الشريعة : رسول صادق حقافها بلغه عن ربه ، ومن ثم أخذ يسال بسال عما جاء به هذا الرسول من فرائض وعبادات ، فوصف له أبسال الصللة والزكاة والصيام وما أشبهامن الأعمال الظاهرة ، فتلقى ذلك والتزمه ، وحرص على أدائه ، غير أن حى قد استرعى انتباهه في حديث أبسال عن الشريعة أمران لم يفهم وجمه الحسكمة منهما ، أحدها : أن الرسول الذي بلغ الدين إلى أهل الجزيرة كان يومى إلى ضوب الأمثال ورسم حقائق العالم الإلهى بالخيالات ، مما أوقع برمى إلى ضوب الأمثال ورسم حقائق العالم الإلهى بالخيالات ، مما أوقع الناس كثيرا في التجسيم ، وفي اعتقاد أشياء بعيدة عن الصواب فيما يتغلق بذاته تمالى ، وفيا يتعلق بأمر الثواب والعقاب ، وثانيهما : هو اقتصار هذا الرسول على تلك الفرائض ، وإباحته للناس اقتناء الأمؤال والترسع في مطالب البدن .

ولقد كان حى يفهم أن الناس على شاكلته ، فظرهم فائقة ، وأذهانهم ثاقبة ، ونفوشهم مترفعة عن حاجات البدن ونقائصه ، ومن ثم فقـد طمع

⁽١) الرسالة نفسها: ص٧٣

فى أن يردهم إلى الحق الذي انتهى هو إليه ، وأن يصرفهم عن البدر. ومتعلقاته ي كما صرف نفسه عنه ، فلناذا لا يذهب همو بنفسه إلى ثلك الجزيرة محاولا تحقيق ذلك المشروع كله ؟ وحندما عرض (حي) على أبسال ما يدور بخلده لم يكن هذا متحمساً ، لأنه يعلم ما عليه الناس مــن نقص الفطرة وبلادة الطبع والتعلق بالماديات، ولكنه رضح أخيراً لإلحام(حي)، راجيا أن يكون من وراء رحلته هداية لبعض الناس إن لم يكن لجيعهم، وأيا ماكان الأمر فقد وصل الرجلان إلى الجزيرة المأهُّولة ، وأخذ أبسال فى دعوة بعض أهلها بمن توسم فيهم إمكانية الإستجابة لدعوة رفيقه مخبرا له أن هذه الطَّائِفَة هني الصَّفُوة المنتقاة ، فإن عجزوا عن فهم دعوته ، و لقاعسوا عن الإستجابة لها: فغيرهم أكثر عَجْزا وأولى بالتقاءس، وأدرك (حنى) بعد محاولات عدة أن هذه المحاولات قد باءت بالفشل الذريع ، وَأَن حَظَ الجَهُورِ مِن الشريعة إنما هو تنظيم أمورهم المعاشية والسلوكيـة دون الفوز بالسعادة الآخروية ، وعندئذ أدرك حي أن من الحير أن يستمسك الجمهور بالشريعة على هذا النحو ، فأوصاهم بملازمة ماهم عليهمن اللزام حَدَّود الشرع والأعمال الظاهرية، وقلة الخوص فيها لا يعنيهم (١)، ولم يجد (حتى) وضديقه (أبساك) في نهاية القصـــة بدأ من العودة إلى جزير تهنا بعدأن استيئسا من خمل جمهورالناس على اتباع ما اتبعاه و سلوك الط بق الذي سلكاه.

⁽١) الرسالة السابقة : ص ٧٧.

(٥) ملاحظات تحليلية على الرسالة:

إذا كان من الممكن لنما أن ننحى جانبا ما فى الرسالة من تفصيلات قصصية وجوانب روائية فإن ما يبتى لنا بعد ذلك من آراء فإنما يمثل آراء ابن طفيل نفسه ونظرته الخاصة إلى مشكلات الفلسفة وقضاياها ، وسنعرض سراعا لبعض آراء ابن طفيل و أفكاره هذه ، طالحا كانت هذه العجالة لا تتبح لنا أن نعرض لها على نحو مفصل مسهب .

فأولى القضايا التي تلفت الانتباه في هـنه الرسالة هي علاقة الدين بالفلسفة ، بل لعلنا لا نتهم بالمبالغة إذا قلنا إنها تمثل المحور الرئيسي للرسالة بأسرها ، فتحن لا نوافق عبد الواحد المراكشي الذي رأي أن غاية الرسالة هي عاولة عرض كيفية بدء الحلق أو أصـل النوع الإنساني كما يرئ الفلاسفة ، كما أنا لا نوافق أيضاً على ما قيل من أن غاية الرسالة هي إيضاح كيفية المحرفة في نظر ابن طفيل ، وأن في استطاعة الإنسان أن يصل إلى هذه الحقائق ولو نشأ في عرزلة تامة ، ولم يتلق أي ثقافة خارجية كما يقول بعض الباحثين (۱) ، وذلك لان هاتين الغايتين غايتان ثانويتان بالقياس بعض الباحثين (۱) ، وذلك لان هاتين الغايتين غايتان ثانويتان بالقياس وسالته هذه .

إن الدين والفلسفة يصلان إلى معارف واحدة عند ابن طفيل ، ولقد وصف أبسال لحى : العالم الإلهى والجئة والنار والبعث والنشور وبقية مشاهد القيامة ، د ففهم حى ذلك كله ولم يرفيه شيئا على خلاف ما شاهده فى مقامه الكريم ، .

⁽١) د ، محمد غلاب: الفلسفة الإسلامية في المفرب ص ٥٥ .

و لكن الدين يختلف عنالفلسفة ـ عند ابن طفيل ـ من وجو ، عدة :

(۱) أن الدين دون الفلسفة بشرع للناس: ﴿ الْأَعَالَ الظَّاهِرَةُ ﴾ على حد تعبيرة ، ومن هنا فإن (حى) لم يمكن يؤدى هذه الأعمال بصورتها الظّاهرة قبل أن يخبره بها أبسال ﴿ وتلقّ ذلك والتزمه ، وأخذ نفسه بأدائه وامتثل للأمر الذي صح عنده صدق قائله ، (۱) .

فالفلسفة قدتتوصل إلى العلوم والمعارف التى يقول بما الدين، ولكنها لاقتوصل إلى الأعمال الظاهرة أو التشريعات العملية التى يأمر بها .

(ب) أن الدين يخاطب جمهور الناس وعامتهم ، بينها تخاطب الفلسفة أفرادا د ذوى فطر فانقة وأذهان ثاقبة ونفوس حازمة ، على حد تعبير أن طفيل نفسه .

(ج) ومن هنما كان لابد للشرائع من أن تسلك في تفهيم النماس مسلمًا يقوم على ضرب الأمثال لهم، حتى يتيسر لهم معرفة الحقائق بقدر طاقاتهم.

ولنا على ذلك كله ملاحظات نجملها فيما يلى: _

1 — أن موقف ابن طفيل من علاقة الدين بالفلسفة لا يختلف في شيء عما قرره الفاراني في هذا الصدد بعينه ، فقد ذكر الفاراني في كتابه (تحصيل السعادة) أن و الملة محاكية للفلسفة ، وكلاهما تعطى المبادى القصوى للوجودات ، والغاية القصوى التي من أجلها كون الإنسان ، وكل ما تعطى الفلسفة فيه : البراهين اليقينية ، فإن المهلة تعطى فيه الإقناعات ، (٢) ،

⁽١) الرسالة: ص٧٣.

⁽٢) الفاراني: تحصيل السعادة: ص مع .

ويقتول الفارابي في نفس الأتجاه: (تفهيم الشيء على ضربين: أحدهما أن تعقل ذاته، والشاني أن يتخيل بمثاله الذي يحاكيه، وإيقاع التصديق يكون بأحد طريقين: إما بالبرهان اليقيني. أو بالإقناع، فتى حصل علم الموجودات، فإن عقلت معانيها أنفسها، ووقع التصديق بهاعن البراهين اليقينية: كأن العلم المشتمل على تلك المعلومات فلسفة، وإن علمت بأن تخيلت بمثالاتها التي تحاكيها، ووقع التصديق بها يالطرق الاقناعية: كان المشتمل على ما يالطرق الاقناعية:

فكلا الرجلين — الفسارابي وابن طفيل — يصدران في رأينا عن مذهب وأحد، لا اختلاف بينهما فيه إلا بالصياغة والتصوير ، وجمدا يحق لنا أن نرفض من ابن طفيل أتهامه للفارابي بالتناقض والتضارب، وانتقاده له بسبب دسوء معتقده في النبوة، وأنها بزعمه للقوة الخيالية خاطة، وتفضيله الفلسفة عليها، (٢) فلقد وأينا ابن ظفيل يقول مقالة الفارابي بعينها مع اختلاف شكلي في التفصيل والتصوير فحسب.

(٢) ولسنا في حاجة إلى أن نعيد ما قلناه من قبل من أن مرد هذا التقارب بين الفلسفة والدن هو ما أحيطت به الفلسفة عند فلاسفة المسلمين منهالات الإجلال والتقدير ، ومرده أيضاً إلى اعتقادهم بأن و الحكمة واحدة ،، وهو أمر لايسوغ للرمسوى أن يرفضه ، لأن الوحدة التي يدعونها للحكمة إن هي إلا وحدة مزعومة ، فالفلسفة — قديم وحديثها — ملاى بالتيارات المتناقضة المتصارعة جوهوا وغاية ، بينها الدين وحي إلى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكم حميد ،

⁽١) الفارابي: المصدر السابق ص ٤١.

⁽٢) ابن طفيل: الرسالة ص ٨ ..

وثانية القضايا التى تثيرها الرسالة: هو أنه بالإمكان أن ننظر إلى حى بن يقظان باعتباره يمثل عقلية الإنسان الفطرية التى لم تتلوث بتأثير البيئة أو الورائة ، والتى تستطيع اعتباداً على الفطرة وحمدها أن تصل إلى الإيقان بوجوده تعالى وبالبعث والحساب ، وحينثذ تسكون الرسالة تدعما لقضية التدين وأصالته في الفطرة الإنسانية .

وعلى أية حال ققد حظيت الرسالة بقدر وافر من الاهتمام ، فترجمت الحالعبرية واللاتينية ، ثم إلى الألمانية والهولندية والإنجليزية ، وليس ببعيد أن إحدى هذه الترجمات هي التي أوحت إلى الكاتب الإنجليزي (دانيل ديفو) بفكرة قصته الذائعة الصيت (روبنسن كروزو) التي اكتسبت حظا عظها من الذيوع والانتشار .

الفطّلاالتاني

فلسفة ابن رشــــد

- (١) نحات شخصية .
- (٢) محنة ابن رشد، تفاصيلها وأسبابها.
- (٣) علاقة الدين بالغلسفة ، وموقف ابن رشد من المسكلمين .
 - ﴿٤) ابن رُشد وقضية الوجُّود الإلهي.
 - (٥) ابن رشد وقضية القدم والحدوث.
 - ﴿٦) تأثير ابن رشد وفلسفته .

(١) لمحات شخصية :

ولد أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشد بمدينة قرطبة عام ٢٠ ه، مكانت قرطبة تعيش عصرها الذهبي العلمي ، الذي جعل منها واحدة من أكبر المدن الني يذكرها التاريخ كراكز للعلم والثقافة ، وينحدر ابن رشد من أسرة لها تاريخها العلمي المجيد ، فقد كان جده (أبو الوليد محمد بن رشد) فقيها مالسكيا ذائع الصيت ، ولى أمر القضاء فيترة من الزمن ، وقام بدور مرموق في معترك الحياة السياسية المضطربة التي شهدت ضعب ملوك الأندلس وعدوان الفرنجة على بلادهم ، أما والده (أحمد) فقد اتجمه إلى دراسة الفقه أيضا ، وولى كذلك أمر القضاء في قرطبة ، و قوفى عام ١٦٥ه بعد أن بزغ نجم ابنه الفيلسوف .

فإذا ولد ابن رشد في مشرهذا المناخ العلمي، فلاجرم أن تتخذ در اساقه نفس الانجاه، فدرس الفقه المسالكي ، واستظهر كتاب الموطأ، ثم درس علم الكلام على مذهب الأشاعرة ، ولكن فيلسوفنا مالبث أن اتجه بدر اساته وجهة أخرى ، وذلك عندما تتلذ على يدى (أبي جعفر بنهارون) ليدرس عليه الطب والفلسفة ، ومكنته در استه هذه ونبوغه فيها من ذيوع الصيت وانتشار السمعة ، عما جعل أبا بسكر بن طفيل يقسوم بتقديمه إلى الأمير أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الذي كان ابن طفيل صفيه وجليسه ، ويرى المؤرخون قصة اللقاء بين الأمير وابن رشد على لسان أحد قلاميذ بن رشد الذي يقول نقلا عنه :

(لما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب وجدته هو وأبو بكر بن طفيل ليس معهما غيرهما، فأخذ أبو بكر يثنى على، ويذكر بيتى وسلفى، ويضم بفضله إلى ذلك أشياء لا يبلغها قدرى ، فكان أول ما فانحنى به أمير للمؤرنين أن قال لى : ما رأى الفلاسفة في الساء ، أقديمة هي أم حادثة ؟

فادركنى الحياء والحوف، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالى بعلم الفلسفة، ولم أكن أدرى ما قرر معه ابن طفيل، ففهم أمير المؤمنين الروع والحياء، فالتفت إلى ابن طفيل، وجعل يتكلم فى المسألة التى سألنى عنها، ويذكر ما قاله أرسطو طاليس وأفلاطون، ويورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم، فرأيت فيه غزارة حفظ لم أظنها فى أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له، ولم بزل يبسطنى حتى تكلمت، فعرف ما عندى من ذلك، فلما انصرفت أمر لى بمال وخلعة سنية ومركب).

و يلوح أن أبا يعقوب قد أدرك من حديث ابن رشد الذى أفاض فيه بعد أن ذهب عنه الروع مدى ثقافة ابن رشد وبراعته وقدرته الفلسفية المرهفة ، فأوعز إلى أبى بكر بن طفيل أن يبكلف ابن رشد بمهمة فلسفية دقيقة ، و نترك تليف ابن رشد ليواصل لنا رواية القصة على اسان أستاذه : (استدعاني أبو بكر ابن طفيل فقال لى : سمعت أمير المؤمنين يتشكى من قلق عبارة أرسطو طاليس أو عبارة المترجمين عنه ، و يذكر غموض أغراضه ، و يقول : لو وقع لهذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد فهمها فهما خيدا لقرب مأخذها على الناس ، فإن كان فيك فضل قوة لذلك فهمها فهما جيدا لقرب مأخذها على الناس ، فإن كان فيك فضل قوة لذلك فافعل ، و إنى الارجو أن تفى به لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء قريحتك وقوة نزعتك إلى الصناعة ، وما يمنعني من ذلك إلا ما تعلمه من كبر سنى واشتغالى بالخدمة ، قال ابن رشد : فكان هذا هو الذي حملني على تلخيص مالخصته من كتب الحكم أرسطو طالبس) .

وظل ابن رشد يتدرج في سلك الوظائف، فعهد إليه بالقضاء في أشبيلية، ولم يصرفه ذلك عن متابعة الاشتغال بشروحه على كتب أرسطو، فشرح كتاب الحيوان وشرح شرحه المتوسيط ليكتاب الطبيعة، ثم مالبث أن تولى أمر القضاء في قرطبة، وهي الأمل الذي كان يرواده منذ أمد بعيد، وعندما تولى أبو يوسف ابن الأمير أبي يعقوب أمر الدؤلة

خلفاً لوالده ازدادت مكانة ابنرشد ارتفاعاً وأصبح أكثر دنوا وأشد قرباً إلى الامير، حتى كان يناديه بقوله (يا أخى) ويفضله على كثيرين بمن يؤمون مجلسه، وكان حرياً بابن رشد أن يبتهج بهذه المنزلة، ولكنه توجس منذلك خيفة، فقد كان يدرك أنه سيثير حفيظة الغاس وموجدتهم، وتيقن الفيلسوف من أن الامر سينقلب ضده، وصدقت الاحداث ظنه، فسالبث أن تعرض لمحنة شديدة عزل فيها واعتقل وشرد، وأبعد عن قرطبة، وأحرقت كتبه، وصدر منشور يحرم قراءتها كا سنرى عما قليل.

٢ - محنة ابن رشد ، تفاصيلها وأسبابها:

تعرض ابن رشد كا قلنا لمحنة قاسبة ، ولقد أعطانا المؤرخون أساباً عنتلفة لهذه المجنة ، فهناك من يقول إن الأمير أبا يوسف قد هجر الفلسفة واتجه إلى التصوفة ، أوغروا صدره ضد الفلسفة والمشتغلين بها (۱) وهناك من يقول إن ابن رشد نفسه كان لا يبالى بإغضاب العلماء والرؤساء ، ولا يهتم بما يثيره نقده لهم من حفيظة وموجدة (۲) ، وهناك من يقول إن ابنرشد قد اشتغل يشرح كتاب الحيوان وموجدة (۲) ، وهناك من يقول إن ابنرشد قد اشتغل يشرح كتاب الحيوان البرسطو ، وحينها انتهى إلى وصف الزرافة قال عنها (إنه رآها عند ملك البربر) قاصداً به الأمرير أبا يوسف ، فأغضبه ذلك ، ولم يشف غليله ما اعتصد به ابن رشد من أنه لم يقل (ملك البربر) وإنمها قال (ملك البربر) فرفت العبارة بتحريف المغرضين .

مهما يكن من شيء : قلقد أسرها أبو يوسف في نفسه ، وانتظر حتى

⁽١) د . محمد غلاب: الفلسفة في المغرب: ص٦٣٠ .

⁽٢) عباس العقاد: أبن رشد: ص٨.

⁽۸ – جوانب فلسفي)

قسفح له الفرصة كيا ينزل بأن رشدأشد العقاب، وسنحت له هذه الفرصة حين عمد جماعة من منافسي ابن رشد وحساده إلى إحسدي التلخيصات الفلسفية التي كتبها ابن رشد، ثم أدخلوا في روع أبي يوسف أن ابن رشد قد قال في تضاعيفها إن (الزهرة إحدى الآلهة)، وكان هذا الاتهام كافياً ليكي ينفذ أبو يوسف ما اعتزمه من أمر ضد ابن رشد واستدعى الأمير: ابن رشد، وواجه صراحة بما فسب إليه قائلا له: أهذا شيء كتبته بخط يدك؟ ولم يشفع لابن رشد إنسكاره و تفصله عما فسب إليه، وعندئذ قال أبو يوسف: لعن الله كاتب هذا الحظ، وأمر الحاضرين بلعنه، ثم أمر بنني ابن رشد وجماعة من مريديه إلى (أليسانة) وهي موطن لسكني البهود، بما جعل كثيراً من المؤرخين يحيكون حول ذلك قصصاً غتلفة بنا بابل عمد إلى تحريم دراسة الفلسفة أوالاقتراب من المشتغلين بها، منا بل عمد إلى تحريم دراسة الفلسفة أوالاقتراب من المشتغلين بها، وأصدر في ذلك منشوراً يهمنا أن نقتطف هنا بعض فقراته:

وقد كان فى سالف الدهر قوم خاضوا فى بحور الأوهام ، فحلدوا فى العالم صحفا ما فحما من خلاق ، بعدها عن الشريعة بعد المشرقين ، وتباينها تباين الثقلين ، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها ، وهم يتشيعون فى القضية الواحدة فرقاً ، ويسيرون فيها شوا كل وطرقاً ، ونشأ عنهم فى هذه السمحة البيضاء : شياطين إنس يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا أنفسهم ، يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً ، فسكانوا أضر عليها من أهل السكتاب ، لأن السكتابي يجتهد فى ضلال ، ويجد فى أكلل ، وهؤلاء جهدهم التعطيل ، وقصاراهم التمويه والتخييل ، يوافقون الأمة فى ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم .

فلما وقفنا منهم على ماهو قذى فى جفن العين، ونكستة سوداء فى صفحة النور المبين ، نبذنا هم نبذ النواة وأقصيناهم حيث يقصى السفهاء والغواة ؛

وأبغضناهم فى الله، وقلنا : اللهم إن دينك هو الحق، وعبادك هم الموصوفون الملتقين، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت بصائرهم عن بيناتك فباعد بين أسفارهم وألحق بهم أشياعهم .

فاحدروا _ وقاكم الله _ من هذه الشرذمة على الأيمان حدركم من السموم السارية على الأبدان ، ومن عثر له على كتاب من كتبهم: فجزاؤه النار التي يعذب بها أربابه ، وإليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآبه ، ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار ، ومالكم من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون .

وإذا كان لنا من تعليق على هذا المنشور الحاد اللهجة : فإنا فكاد ترى فيه ترجمة أمينة ودقيقسة لأفكار نادى بها ابن الصلاح فى مقدمته من ذى قبل مقدد حض ابن الصلاح السلطان على دفع شر الفلاسفية وإبعيادهم، والمعاقبة على الاشتغال بفنهم، بل لقد نادى بما طبقه هذا المنشور بعدذاك فقال (ويعرض من ظهر منه اعتقاد الفلاسفة على السيف أو الاسلام لتخمد فارهم و تمحى آثارهم(١)).

وما أن حلت النكبة بابن رشد حتى انطلقت ألسنة حساده ومبغضيه عقالة السوء، غضا من شأنه وتحقيراً من قدره، وسنورد همنا مثلين على هذه الأقوال التى تعود الناس أن ينفثونها ضد من يقلب له الدهر ظهر المجن، وفيمن أفل نجمه بعد صعود، يقول أبو محمد عبد الكبير _ وهو أحد خصوم ابن رشد الألداء _ (لقد كنت أراه يخرج إلى الصلاة وأثو

⁽١) ابن الصلاح المقدمة ص و٣٠.

ماء الوضوء على قدميه ، ولكنى أخذت عليه فلتة واحدة هى عظيمة الفلتات ، فقد أشاع المنجمون فى الأندلس أن ريحاً عاتبة سوف تهب في يوم كذا ، فتهلك الحرث والنسل ، وجزع الناس من هذه النبوءة ، وأخذوا يعدون للأمر عدته .

فاكان من والى قرطبة إلا أن دعا العداء إلى مجلسه لسكى يبحثوا الأمر ويوضحوه، وعند تذقلت: إن صح أمر هذه الريح فهى ثانية الريح التي أهلك الله بها قوم عاد، إذ لم يقم ريح بعدها يعم هلاكها، فانبرى لى أبن رشد قائلا: والله إن وجود قوم عاد ماكان حقاً فكيف سبب هلاكهم ؟ فأسقط فى أيدى الحاضرين، وأكبروا هذه الزلة التي لا تصدر إلا عن صريح الكفر والتكذيب لآيات القرآن الكريم.

أما المثل الثانى : فنأخذه من أبى الحسين بن جبير الذى قال ف نكبة البن رشد شعراً .

الآن قد أيقن ابن رشد

أن قواليفه قوالسف

يا ظالما نفسه تأمال

هـــل تجد اليـــوم من توالف

وقال أيضاً :

لم تلزم الرشد يا ابن رشد

المان جدك

كنت في السدين ذا ريساء

ما مكذا كان فيــه جدك

وبينها كان هؤلاء القائلون ينقمون على ابن رشــد ويتشفون في

محنته : كان الفيلسوف نفسه قابعا في عزلته محتملا تصاريف الدهر وتقلباته :

ولنا أن نتساءل عن السر الحقيقي الكامن وراء كل هذه الأسباب المروية عن محنة ابن رشد ، فربما كان السبب يكمن - كا أشار بعض الباحثين - في أن الفقهاء قد نقموا على الفلاسفة حظوتهم عند أمراء الموحدين، وعلو مكانتهم عندهم ، فأرادوا أن يطيحوا بنفوذهم الواسع، وساعدهم على ذلك ميل أبي يوسف نحو الدراسات الفقهية ، ونزوعه إلى الإكتفاء في النصوص وحدها في بحال الدين .

وربما كان السبب يكمن في أن ابن رشد لم يرتض بعد قطور دراساته بالطريق الأشعرى بخاصة ، والإتجاه المكلامي بأسره بعامة ، على ذهب إلى أن المتكلمين هم سبب فرقة المسلمين وأنقسامهم شيعاً وأحزاباً متناحرة متصارعة ، وكان للأشاعرة حينئذ من السطوة والطول ما مكنهم من ذلك .

على أن محنة ابن رشد لم تدم طويلا ، فلقد شهد جماعة من أعيان أشبيليه لإبن رشد بغير مانسب إليه، وتوسطوا له عند الأمير أبي يوسف، فالبثأن رضي عنه فاستدعاه وأحسن إليه محاولا استرضائه، ولمكن ابن رشد كان قد سئم صروف الدهر وتقلبائه، فمرض مرض الموت ، وواتته المنية عام ٥٩٥ ه ، ثم حمل رفاته إلى قرطبة حيث دفن في بها في مثوى آبائه وأجداده .

٣ – علاقة الدين بالفلسفة وموقف ابن رشد من المتكلمين :

كانت قضية العلاقة بين الذينوالفلسفة شغلا شاغلا لفيلسوف قرطبة، كما كانت شخلا شاغلا للفيالغ — كما كانت شخلا شاغلا للفيالغ — إذا قلمنا مع بعض الباحثين — إنها تمشل الأساس الأول أو المحور الذي يمكن مشاهدته بوضوح في جميع أجزاء مذهبه(۱).

فلقد أثرت منه القضية على بجرى حياته تأثير عيقا ، وربما كانت السبب الأساسي في كل مانول به من بلاء ومحنة ، ومن ثم فقد أفرد لها كتابين هما (فصل المقسال فيما بين الحسكه والشريعة من الإتصال) و (المكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة) ، موضحا في أولها ما بين الحسكمة والشريعة من مطابقة واتفاق في الأسس النظرية، وكاشفا في ثانيهما عن التطبيقات التفصيلية لهذا الإتفاق .

تساءل ابن رشد في أول الكتابين عما إذا كان الإشتغال بالفلسفة أمراً مباحاً عند الشريعة أوغير مباح، فإذا كان المراد بالفلسفة هو دراسة الموجودات وجعلها دليلا على الصافع، فما لاريب فيه أن الدين يتآخى مع العقل و يجعله معواناً له .

ومن هنما كأنت الآيات القرآنية الكثيرة التي تحض على الإعتبار والتفكير والنظر (فاعتبروا يا أولى الابصار) (منع الله الذي أتقن كل

⁽١) محود قاسم: ابن رشد الفيلسوف المفترى عليه صـ ١٩.

شى.) (أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السهاء كيف رفعت وإلى الجال نصبت) (ما توى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور) .

فالاشتغال بالفلسفة ليس محظوراً من وجهة نظر الدين فيها يرى ابن رشد، بلإن الإشتغال بها أمر يوجبه الدين على من يقدر عليه، وإذا كان الأمر بالنظر والتفكر على هذا النحو من الاهمية ، وكان المنطق هو وسيلة النظر ، فلماذا يذهب الذاهبون إلى تحريمه ؟ ألم يستعمل الفقهاء ما سمى بالقياس الفقهى لسكى يستنبطوا الاحدكام الشرعية من الاصدول ؟ فلماذا لا يحل للفيلسوف استخدام القياس العقلى لتقرير عقائد الشريعة ومراميها ؟

وإذا كان فلاسفة اليونان قد أسهم المخط وافر في هذا الاتجاه . فقد أصبح من الواجب أن نظم عليه أطلاع الفاحص المستبصر أو علمي حد تعبير ابن رشد (فقد ينبغي أن نضرب بأيدينا إلى كتبهم فننظر فيما قالوه من ذلك ، فإن كان كله صوابا قبلناه منهم ، وإن كان فيه ماليس بصواب فهنا عليه) .

فالفلسفة والدين جميعا يرميان إلى كشف حقائق الموجودات، ولاخوف إذن من الجمع بينهما، مادام العقل الصحيح لا يمكن أن يؤدي إلى ما يخالب الدين الصحيح، ومن هنا ينتهى ابن رشد إلى أن الحكمة وهي صاحبة الشريعة ووالاخت الرضيعة، وهما المصطحبتان بالطبع والمتحابتان بالجوهن والغريزة (١) ، .

⁽١) ان رشد: فصل المقال ص ١ إلى ص ١٨.

ولكن هذه النظرة العقلية التي أخذ بها ابن رشد في تقرير القواعد الدينية قد دعته إلى أن يتناول مذاهب المتكلمين من معتزلة وأشاعرة بالتحليل تم بالنقد ، فكل طائفة من هذه الطوائف كما يقول ابن رشد تدعى أنها اهتدت وحدها إلى كبد الحقيقة ، بينها ضلت الطوائف الأخرى الطريق إليها. وبذلك ترى كل طائفة أن طريقتها هى أكمل الطرق، وأن طرائق الطوائف الأخرى تنتهى إلى الإلحاد والمروق عن الدين ، يقول ابن رشد : ، وكل هذه الطوائف قد اعتقدت في الله اعتقادات مختلفة ، وصرفت ألفاظ الشرع عن ظاهرها إلى تأويلات نزلوها على تلك الاعتقادات ، وزعموا أنها الشريعة الأولى التي قصد بالحل عليها جميع الناس ، وأن من زاغ عنها فهو إما كافر أو مبتدع ، وإذا تؤملت جميعاً وتؤمل مقصد الشرع منها : ظهر أن جلها أقاويل محدثة وتأويلات مبتدعة ، (١) .

ومن هنا يحدد أبو الوليد مقصده وغايته الأساسية في هذا المعترك، وهي أن يضع حداً للخلافات الناشبة بين تلك الفرق في تأويل المتشابات، محتمكا في ذلك إلى العقل وحدده ، فالتناحر بين المسلمين إنما جاء من انحراف تلك الفرق عن هذا الطريق ، نظراً لعدم إدراكهم مابين العقل والدين من وشائع قريبة ، وإذا كان ابن رشد قد حاول أن يحدد ، طريق المعقل الخالص ، في المجال الديني ، فإنه قد حاول المحاولة نفسها في المجال الفلسني، ولعل هذا هو السبب الأساسي في سلوك ابن رشد مسلمكا خاصاً في شروحه لأرسطو ، فقد اتخذ فيلسوف قرطبة في فهمه لأرسطو طاليس طريقاً عقلياً محدد السمات، معرضاً كل الأعراض عن تفسيرات الأفلاطونية المحدثة ومحاولا تخليص أرسطو من الأسرار والغنوص وغيرهما من الروافد التي شابت أفكاره من جراء شروح الاسكندر انيين وغيرهم لأفكاره .

⁽١) مناهج الأدلة: ص ١٣٣٠.

وأياً ماكان الأمر فقد كان ابن رشد من ذلك الرأى الذي يرى أن التوفيق بين العقل والدين أمر لا يتيسر فهمه لكل الناس عوامهم وخواصهم، ذلك أن الشريعة _ فيما يرى أبو الوليد _ وقسمان : ظاهر ومؤول، أما الظاهر منها فهو فرض الجهور ، أما المؤول فهو فرض العلماء ، (۱) ، فعلى الجهور إذن أن يقنع بالطاهر وأن لا يطرق _ البتة _ باب التأويل، كا أن على العلماء أن لا يفصحوا بالتأويل للجمهور فقد قال على رضى الله عنه: حدثوا الناس عايفهمون ، أتريدون أن يكذب الله و رسوله ، بل إن ابن رشد ليذهب في هذا الصدد إلى ، دى أكثر بعداً ، فيقرر أن من كان من رشد ليذهب في هذا الصدد إلى ، دى أكثر بعداً ، فيقرر أن من كان من الناس حقه الإيمان بالظاهر فالتأويل في حقه كفر ، لأنه يؤ دى إلى الكفر ، فن أفشاه له من أهل التأويل فقد دعاه إلى الكفر ، والداعى إلى الكفر ، فن أفشاه له من أهل التأويل فقد دعاه إلى الكفر ، والداعى إلى الكفر كافر (۲) ١١.

٤ ــ ابن رشد وقضية الوجود الإلهى:

يرمى أبن رشد من وراء البحث في القضية إلى الانتهاء إلى معرفة يقينية برهانية بالله تعالى ، لأن هذه المعرفة هي القدمة الضرورية للمعرفة بالعالم وبالبعث والمعاد، فيحاول ابن رشد أولا أن يعرض آراء الفرق الإسلامية من القضية ، ثم بكر عليها بالنقد حتى يظهر ماهي عليه من تعارض وتضارب ، فأما الفرقة الأولى فهي أهل الظاهر أو الحشوية ، وهم يرون أن طريق معرفة الله تعالى هو السمع الذي يتلقاه الناس من صاحب الشرع ، فيؤ منون به إيماناً دون تدخل من العقل في هذه المعرفة على الإطلاق .

ولا يعمد إبن رشد في مناقشة هذه الفرقة إلى أدلة عقلية ، وإلا كان

⁽١) المصدر السابق: ص ١٣٤.

⁽٢) فصل المقال: ص ١٧.

مسكاما بلغة لايفهمونها ، فاستند فى إلخامهم إلى آيات القرآن المكريم التى قدل ظو اهر ها على ضرورة استخدام العقل فى إثبات وجوده تعالى والإيمان به، وذلك كقوله سبحانه (يا أيها الناس أعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم . . . إلى آخر الآية) وقوله (أفى الله شك فاطر السموات والارض)(١) .

والفرق الثانية هي فرقة الأشاعرة الذين اعتمدوا في إثبات وجوده تعالى على قضية الحدوث ، وبيان أن العالم حادث ، وتقوم هذه القضية الأخيرة بدورها على القول بتركيب الأجسام من جواهر فردة أو من أجزاء لاتتجزأ، وهذه الجواهر أوالأجزاء حادثة، فالأجسام التي تشكون منها حادثة أيضا.

هذه هي طريقة الأشاعرة ، وهي ، طريقة معتاصة ، تذهب على كثير من أهل الرياضة في صناعة الجدل ، فضلا عن الجهور . ومع ذلك فهي طريقة غير برهانية ، ولا مفضية بيقين إلى وجوده تعالى ١٥٠٣) ، ويناقش ابن رشد دليل الأشاعرة بطريقين : طريق إجمالي ، وطريق تفصيلي يمسك فيه أبو الوليد بمقدمات الأشاعرة مقدمة إثر مقدمة ، ناقد ألها ومبينا مافيها من وجوه الخطأ والضعف والقصور عن مرتبة البراهين .

وإذا اكتفينا في هذه العجالة بمرض الطريق الأول فسنجد أن ابن رشد يبدأ مناقشته بأن يضع الأشاعرة أمام أحد احتمالين لا معدى عنهما م فحدوث العالم يلزم عنه أنه لابد له من فاعل ، ولكن هذا الفاعل إما أن يكون محدثاً أو أزلياً ، ومن المحال ان يكون محدثا وإلا لاحتاج إلى محدث ويمر الأمر بلانهاية ، وإذا كان حذا الفاعل أزليا وجب أن يكون فعله

⁽١) قارن: مناهج الأدلة ص ١٣٤.

⁽٢) نفس المصدر: ص ١٢٥٠.

المتعلق بالمحدثات أزلياً مثله ، ومن ثم تسكون هذه المحدثات أزلية بدورها. الاإذا سلموا بأنه يوجد فعل حادث من فاعل قديم ، وهذا مالايسلمون به لانهم يقولون بأن المقارن الحادث حادث .

كما أنه إذا كان هذا الفاعل أزلياً ، يفعل حيناً ، ولا يفعل حيناً : فمعنى ذلك أن ثمة علة صيرته بإحدى الحالتين أولى منه بالآخرى، ويسئل فى تلك العلة مثل هذا السؤال ، وفي علة العلة ، وهكذا إلى غير النهاية .

على أن الأشاعرة قد أرادوا تفادى هذا المأزق الذي تنتهي إليه طريقتهم فأجابوا بأن الفعل الحادث كان بإرادة قديمة ، لكن هذا التخلص - عند ابن رشد - د ليس بمنج ولا مخلص ، . ذلك لأن أمام الأشاعرة احتمالات ثلاثة ، فإما أن يقولوا : بإرادة حادثة وفعل حادث ، وإما أن يقولوا: بإرادة قديمة وفعل حادث ، وإما أن يقولوا بإرادة قديمة وفعل قديم ، ومن الطبيعي أن لا يو افق الأشاعرة على أو لى هذه الاحتمالات ، لأنهم قائلون بأن إرادته تعالى قديمة وليست حادثة ، أما الاحتمال الثاتى ــ و مو أن يكونالفعل حادثاً والإرادة قديمة ــ فيعترض ان رشد عليه بأنه إذا سلمنا للأشاعرة أن الحادث يوجد عن إرادة قديمة : فالحادث حين يحدث يحتاج إلى واسطة تقرب الحادث من القديم، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى: فإن الحادث قد حدث بعد أن كان معدوماً دهراً لانهاية له ، أى أنها لاتتعلق بالشيء المزاد في الوقت الذي اقتضت إيجاده فيه إلا بعد انقضاء دهر لانهاية له ، ومالانهاية له : لا ينقضي ، فيجب حينئذ إما أن لايخرج هذا المراد إلى حيز الفعل أبدا ، أو أن يوجد بعد انقضاء دهر لانهاية له ، وذَّلك متنع .

وأما الاحتمال الثالث: هو أن تكون الإرادة حادثة والفعل قديم، فيلزم منه أن يكون المفعول قديماً بقدم الفعل الذي نتج عنه، وذلك مالا يقول به أحد.

إن فى هذا الدليل الأشعرى — فيما يقرر ابن رشد — ومن التشعيب والشكوك العويصة التى لا يتخلص منها العلماء المهرة بعلم المكلام والحكمة فضلا عن العامة، ولو كلف الجمهور العلم بهذه الطرق لمكان من باب تكليف ما لا يطاق ، (۱) .

أما الفرقة الثالثة فهم المعتزلة ، ويعترف ابن رشد بأنه لايعلم عن أمر مذهبهم شيئاً فيقول (وأما المعتزلة فإنه لم يصل إلينا ف هذه الجزيرة من كتبهم شيء نقف منه على طريقتهم ، ويشبه أن تكون طرقهم من جنس طرق الأشعرية)(٢).

ثم ينتقل ابن رشد من تفنيد هذه الطرق إلى بيان الطريقة الشرعية التي يذعن الناس جميعاً — مع اختلاف فطرهم — بالإيمان عن طريقها بوجوده تعالى وربوبيته ، و تنحصر تلك الطريق ف دليلين ، سمى ابن رشد أحدهما: دليل العناية ، والآخر : دليل الاختراع .

أما دليل العناية فيقوم على أن جميع الموجودات قد فطرت على نحو يوافق وجود الإنسان ويخدمه ، فالليل والنهار والشمس والقمر والفصول الأربعة ، والأرض وماعليها من فبات وجماد وحيوان وظواهر طبيعية : كلها موافقة للإنسان ملائمة لطبعه ، وهذه الموافقة والملاممة لا يمكن أن تحكون بالصدفة والإتفاق ، بل هي من فعل فاعل مريد.

أما الدليل الثانى و دليل الاختراع ، فيقوم على أن هذه الموجودات عنرعة ، وذلك مشاهد بواسطة الحواس ، فإنا نرى أجساما جمادية تحدث

⁽١) مناهج الأدلة: ص ١٣٧.

⁽۲) نفس المصدر: ص ۱٤٩.

فيها الحياة ، فنعلم قطعا أن ثمة موجداً للحياة ومنعما بها ، ومن ثم نعلم أن الكل مخترع ، فن أراد معرفة الله تعالى حق معرفته وجب عليه أن يعرف جواهر الأشياء لكى يقف على أسرار الاختراع الحقيق .

و إلى هذا تشير الآية الكريمة: « أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء)(١) .

ثم يعميد ان رشد إلى تتبع آيات القرآن المكريم التى تتضمن كالا الدليلين، مضيفا إلى ذلك ملاحظة هامة ، وهى أن العوام والخواص يستخدمون كلا الدليلين بعينهما ، كل ما هنالك من فرق في استخدام هؤلاء وأولئك في ينحصر في أن العوام يقتصرون في معرفة العناية والاختراع على ماهو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على الحس، بينما يزيد للخواص على مايدرك بالحواس: مايدرك بالبرهان اليقيني .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فإنهم يعرفون من عدد الخواص والمنافع ماير بو على معرفة العوام منها ، كما أنهم يتعمقون في معرفة الشيء الواحد، ويعرفون من جوانبه مايند من معرفة العوام ويرتفع عنها درجة ومنزلة(۲) .

⁽١) المصدر السابق: ص ١٥١٠

[·] ٢) المصدر نفسه: ص ١٥٤ .

ه ـ ابن رشد وقضية القدم والحدوث:

ترتبط هذه القضية بالقضية السالفة الذكر على نحو شديد الوثاقة، وفي الحق أن متكلمي المسلمين وفلاسفتهم قد وجدوا أنفسهم عند بحث القضية بإزاء موقفين لفلاسفة اليونان ، فأفلاطون يرى أن الله يخلق الأشياء الحسية من مادة سابقة ، وهي مادة تظل في حالة الفوضي والعشوائية ، فينقلها الله تعالى (الصافع) من حالتها هذه إلى حالة من الاتساق والترتيب.

أما أرسطو فقد كأن يرى أن المادة الأولى ، أو الهيولى الأولى قديمة ، وأنها تتحرك حركة نهاية لها ، غير أن حركتها ليست من فعل الإله نفسه بالمباشرة ، بل أنها تتحرك عن طريق عشقها له ومحاولتها الوصول إليه والتشبه به ، وحركتها هذه هي مصدر الكون والفساد ، بيد أن إله أرسطو لا يعلم شيئا عن العالم ، لأن علمه بهذا العالم لابد أن يكون في زعم أرسطوم متغيرا تبعا لتغير العالم ، وناقصا بنقصه ، وبرغم أن فكرة والعشق ، هذه : فكرة غامضة أشد الغموض ، ولا يحكن بواسطتها تحديد الصلة بين الله والأشياء ، فإنها بعيدة كل البعد عن فكرة والحاق ، بالمعنى الذي تشترك والأشياء ، فإنها بعيدة كل البعد عن فكرة والحاق ، بالمعنى الذي تشترك الديان السهاوية في تصويره .

وعندما بحث المسكامون القضية ذاتها: قال المعتزلة إن الله تمالى يخلق العالم عن العدم، فتخيلوا العدم: وعاما يحتوى على الجواهر والأعراض التي ينقلها الله من حالة الفناء والعدم إلى حالة التحقق والوجود، ومعنى هذا أن العدم عند المعتزلة إطار محقق أو «ثابت» على حد التعبير المعتزلى، وهذا هو السبب في بحث المعتزلة في مشكلة وثيقة الصلة بهذه القضية التي نحن بصددها وهي «هل العدم شيء» ؟

ويمكن القول متابعة لبعض الباحثين : إن المعنز لة ؛ لم يتخلصوا في

فكرتهم عن العدم من تأثير أفلاطون وأرسطو ؛ فقد سلموا بطريقة خفية عاقاله أولئك الإغريق من قدم المادة الأولى الني تخلق منها الأشياء(١)، مع فارق تعتبره شكليا هو تسميتهم لهذه المادة الأولى بالعدم.

وعندما بحث الفلاسفة المسلمون — كالفاراني وابن سينا — فى القضية عينها، اضطرتهم الصهوبات الناجمة عن الآراء السابقة إلى القول بنظرية الفيض ذات الأصل الأفلاطوني المحدث؛ فالواحد — وهو الله تعالى — لا يصدر عنه إلا واحد، وهو المعلول الأول أو العقل الأول الذي يفيض عن الله تعالى مباشرة، ثم تفيض عن هذا العقل الأول بقية الأشياء على النحو الذي رأيناه عند الفارابي، وفي هذا القول تسليم بالقدم على نحو ما، لأن فيض العقل الأول قديم، ومن المحال أن يكون حادثا، وإلا اقترن القديم بالحادث، ومن ناحية أخرى فإن هذه النظرية تستلزم أن يكون في المعلول الأول: كثرة؛ ومن هنا يتساءل ابن رشد، ناقداً له في النظرية عمن باحادت في المعلول الأول كثرة، وهم يقولون بأن الواحد لا يصدر عنه كثير، (۱)؟

ثم يضيف ابن رشد إلى ذلك قوله: « والعجب كل العجب كيف خنى هذا على أبي نصر وابن سينا ، لانهما أول من قال هذه الحرافات من الناس، و نسبوا هذا القول إلى الفلاسفة؟ لانهم إذا قالوا إن الحكرة التى فى العقل الاول إنما هي من أجل ما يعقل من ذاته وما يعقل من غيره: لزم عندهم أن تمكون ذاته: ذات طبيعتين ، فأيهم — ليت شعرى — هي الصادرة عن

⁽۱) محمود قاسم : الفيلسوف المفترى عليه ص ٧٤ – ١٣٠ .

⁽٢) أبن شيد: تهافت التهافت: ص ٣٩٦ - ٣٩٨

المبدأ الأول؟؛ وهذه خرافات وأقاويل أضعف من أقاويل المتكلمين، وهي كلها أمور دخيلة في الفلسفة وليست جارية على أصولهم، وكاما أقاويل ليست تبلغ مرتبة الاقناع الخطبي فضلاعن الجدلى، ولذلك بحق ما يقول أبو حامد الغزالي في غير موضع من كتبه: إن علومهم الالهية ظنية (١)،

همنا يتساءل ابن رشد ، ماالذي يمنع عقلا من القول بأن الكثير يصدر عن الواحد من غير حاجة إلى توسط هذه العقول وتدخلها ؟

فحصل أفكار الفارابي وابن سينا ومن تابعهما يرتد – في فظر ابن رشد – إلى القول بقدم العالم، مهما تعلل هؤلاء القوم بالتفرقة بين قدم ذاتى من ناحية وقدم زمانى من ناحية أخرى، تفرقة بين القدم إلذي يختص به الباري تعالى وهو أولهما، وبين القدم الذي يشمل الباري تعالى من جهة، والعالم من جهة أخرى، وهو ثانهما.

فلا خلاف بين الفارابي وابن سينا وبين قدماء الفلاسفة [ذن، وإنما يتمثل الخلاف الحقيق _ فيما يرى ابن رشد _ بين المتكلمين القائلين بأن ثمة عدما سابقا على الوجود، وبين أرسطو وشيعته القائلين بأنه لا على الوجود هذا العدم على الإطلاق،

ويتناول ابن رشد هذا الخلاف من وجهة نظر جديدة تماماً ، وذلك فى كتابه دفصل المقال ، فيبدأ بالقول بأن هذا الحلاف بعود فى جوهره إلى التسمية والاصطلاح فحسب ، فقد اتفق الفريقان – المسكلمون والارسطيون – على أن ثمه أصنافاً ثلاثة من الموجودات ؛ طرفان وواسطة واتفقت آراؤهما بصدد الطرفين ، واختلفت تلك الآراء في يتصل بالواسطة .

⁽١) نفس الموضع: ص ٣٩٧ - ٣٩٨.

أما الطرف الأول: فهو الموجودات التي توجد من أشياء غيرها، والتي نشاهدها في تكوينات النباتات والحيوانات وغيرها، فهي توجد من فاعل وفي مادة، والزمان متقدم على تـكوينها، وهي محدثة باتفاق الفرية بن .

أما الطرف الثانى: فهو موجودلم يوجد من شىء، ولا كان فى مادة، ولم يتقدمه زمان، وهو البارى تعالى، وهو قديم بانفاق الطرفين.

أما الواسطة بين الطرفين: فهو موجود لم يكن من شيء، ولا تقدمه زمان والكنه موجود بفعل فاعل فيه، وهو العالم بأسره .

فكلا الفريقين معتقد بأن الزمان غير متقدم على العالم، والمتكامون قائلون بذلك، لأن الزمان عندهم مقارن للحركات والأحسام التي توجد بوجود العالم، لكن هذا الزمان الذي اتفق الفريقان على مقارنته للعالم ومساوقته له: منقسم إلى مستقبل وماض، أما المستقبل من الزمان فقد إتفق الفريقان على أنه غير متناه، وإنما ينحصر الحلاف بينهم في الزمان الماضي، فالمتكلمون قائلون بأنه متناه، والأرسطيون يقولون بأنه غير متناه، مثله كمقل الزمان المستقبل تماماً.

وفي الحق - كما يقول ابن رشد - أن هذا الزمان الماضى ، والوجود الذي وجد معه ليس بحدثا حقيقياً ولاقدياً حقيقياً ؛ والمرء إذا تصفح ظاهر الشرع واستعرض الآيات التي وردت في خلق العالم : تبين له منها أن مصورة ، هذا العالم محدثة بالحقيقة ، ولمكن نفس الوجو دوالزمان مستمر في البداية وفي النهاية ، وغير منقطع من جنهما ، فقوله تعالى (هو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء) يقتضى بظاهر من وجودا قبل هذا الوجود ، وهو العرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان المقترن بحركات الفلك ، وقوله تعالى (يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات) يقتضى وجوداً آخر بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى (ثم والسموات) يقتضى وجوداً آخر بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى (ثم

استوى إلى السماء وهى دخان) يقتضى بظاهره أن السماء قد خلقت من شيء(١) .

فابن رشد — كما نفهم من عرضنا لنصوصه السابقة — قائل بأن الوجود وكذلك الزمان: مستمران من طرفى البداية والنهاية، وليسذلك إلاقول بأزلية الفعل الإلهى وأبديته، ومن هنا يقول ابن رشد بأن المتكلمين في قوظم بأن ثمة عدما سابقاً على الوجود والزمان: متأولون، وليسوا — على الإطلاق — قائلين بظاهر الشرع، وفإنه ليس فى الشرع أن الله كان موجوداً مع العدم المحض. ولا يوجد هذا فيه نصا أبدا، فكيف يتصور فى تأويل المتكلمين لهذه الآيات أن الإجماع منعقد عليه (٢)، ؟

(٦) تأثير ابن رشد وفلسفته:

رغم ما أثار ته الفلسفة الرشدية من مشكلات بمسجوهر القضايا العقلية وصميمها، وبرغم ما طرحته من إجابات جادة عليها فان هـفه الفلسفة وصاحبها لم يحظيا بما يجدر بهما من عناية وإهتام لدى الكثير من مورخي المسلين – كالقفطي وابن أبي أصيبعة وغيرهم بمن عرضوا لحياة الفلاسفة والعلماء عوضا موجزاً أو مسهبا.

لسنا ندرى سر ذلك الإهمال وسببه ؟ اللهم إلا أن يكون ذلك الإهمال المتداداً لما حاق بالرجل – إبان حياته من ضيم وإيلام ، وما لحق بفلسفته من التشهير وسوء السمعة ، من جراء ذلك المنشور الشهير الذي عرضنا له في حديث سابق .

⁽١) أبن رشد: فصل المقال عن ١٣ - ١٤.

⁽٢) المصدر السابق: ص

ومهما يكن من شيء: فإن مذهب ابن رشد قمد أحدث في العصور الوسطى تيارين متأثرين به في خطوطه العامة ــ إن لم نقل في تفصيلاته وجزئياته ، ويطلق على التيار الأول (الرشدية اليهودية) ، ومن أقطابه: موسى بن ميمون ، الذي كان معاصرا لابن رشيد . والذي كتب كتابه الرئيسي (دلالة الحائرين) محاولا فيه أيضا أن يوفق بين الدين الهودي والفلسفة ، مترسما خطى ابن رشيد في التوفيق بين الإسلام والفلسفة ، ومترسما أيضا خطاه في الهجوم على المتكلمين ومذهبهم في الجزء الذي لا يتجزأ . كما أنه قد قال في قضية المعرفة ما يقرب من رأى ابن رشد ، وكان خلفاء ابن ميمون من بعدة : يسيرون سيرته في تعظيم ابن رشدوإجلاله إلى أن حيد أن أسموه (روح أرسطو وعقله) ، وكتب أحدهم وهو (موسى الناربوني) عدة شروح على مؤلفات ابن رشد ، كما ترجم بعضهم (موسى الناربوني) عدة شروح على مؤلفات ابن رشد ، كما ترجم بعضهم كثيرا من المؤلفات الرشدية إلى الغة العبرية () .

⁽١) العقاد: ابن سينا ص ٤٩.

⁽٢) د . محد غلاب: المصدر السابق ص ١٢٦٠ .

أما التيار الثانى فهو تيار (الرشدية اللاتينية) ، وقد انبعث هذا التياربعد ترجمة مؤلفات ابنرشد إلى اللغة اللاتينية ، ويرجع الفضل في هذه الترجمات إلى (ميشيل سكوت) و(أرمان الألماني) ،كما أن من أقطاب هذا التيار (ألبين الأكبر) الذى تأثر إلى حدما — بأفكار ابن وشدة ، برغم معارضته له وهجومه عليه في بعض القضايا ، كنظرية العقل وغيرها.

أما أعظم أقطاب هذا التيار فهو قوماس الإكويني الذي درج كثير من مؤرخي الفلسفة المسيحية على النظر إليه باعتباره حصها لدودا لابن رشد، لأنه عارض ابن رشد في كثير من آرائه ، إلى الحد الذي حمل بعض الفنانين على تصوير الإكويني وهو يطأ بقدميه رأس ابن رشد، كدليل على انتصاره عليه وإفحامه وإظهاره لمها في آرائه من تهافت ، وبرغم ذلك فقد اعترف عليه وإفحامه وإظهاره لمها في آرائه من تهافت ، وبرغم ذلك فقد اعترف الإكويني نفسه بأن ابن رشد هي أعظم شراح أرسطن ، وأنه من أجل هذا حدير بالتجلة والاحترام ، وهذا موقف متناقض يدعو حقا للعجب والدهشة . وما يزيد المرده هذا موقف متناقض يدعو حقا للعجب والدهشة . وما يزيد المرده هذا وأمثلتهما ومصطلحاتها ، فشلا : فكرة هذين الفيلسوفين ، بل وفي أفكارهما وأمثلتهما ومصطلحاتها ، فشلا : فكرة ابن رشد في الموافقة بين الحكمة والشريعة : فكرة قال بها الاكويني على نحو قريب مما فعل ابن رشد.

فلا علينا إذا أغفلنا هذا الهجوم شنه الأكويني على ابنرشد في بعض نواحى مذهبه ، ونولى وجوههنا شطر نقاط الإتفاق الكثيرة العدد والعميقة المضمون بين فلسفة كل منهما .

ولقد حاول واحد من مؤرخی الفلسفة ــ وهو آسین بلاثیوس ــ أن أن یلتمس الطرق التی یمکن أن تحکون فلسفة ابن رشد قد اجتازتها ، حتی انتهت إلى الاكوینی ، فانتهی إلى أن ثمة طریقین ، یتمثل أحدهما فی فلسفة موسی بن میمون الذی أشرنا إلى تأثره بابنرشد ، ولقد اعترف الاكوینی بمعرفته لآراءابن ميمون،وعندما أعاد الاكويني كتابة هذه الآراء الرشدية المصدر: لم يعن بنسبتها إلى صاحبها، فبدت وكأنها من إبتكاره الخاص.

أما الطريق الآخرى — وهى طريق أكثر إحتمالا وأدنى إلى التصديق — فتتمثل فى طائفة (الدومنيكان) وهى الطائفة الدينية التى ينتمى إليه — الاكوينى، فلقد اهتمت هذه الطائفة بالدراسات الفلسفية، فأوفدت ثمانية من الرهبان إلى بلاد المغرب لهذا الغرض، وكان من بينهم الراهب (ديموند مارتان)، وعاد الوفد محملا بالكثير من السكتب، وكان من بينها: كتابا ابن رشد: ثمافت التهافت، ومناهج الآدلة، وبذلك أصبحت آراء ابنرشد التى يتضمنها هذان السكتابان: معروفة فى دوائر هذه الطائفة ومتداولة بين رجالها، وليس بالامر اليعيد عن التصديق حقا أن يكون الاكويتي قد عرف هذه الآراء عن طريق كتب، ديموند مارتان، زميله فى المذهب الديني والطائني (۱).

وعلى أية حال، فقد قامت — فما بعد — في أروقة جامعة باريس — حركة رشدية واسعة النطاق، تمثلت في الدراسات المستفيضة التي قام بها (سيجيه البراباني) لشروح ابن رشد، واستغرقت هذه الدراسة من عره زهاه أحـــد عشر عاما، ثم ثبتت الرشيدية اللاقينية أقدامها في جامعة (بادوا). وعلى يدى فلاسفتها المتعاقبين (٢).

⁽١) محمود قاسم: المصدر السابق ص ٤٠ ــ ٤١.

⁽٢) محمد غلاب: المصدر السابق صر ١٤١ ـ ١٦٠.

فهسسرس

•

· ...

الصفحة	الموضوغ رقم
٥	تصدير
٩	الباب الأول
11	١ – تمهيد : ضرورة المنهج في الدراسات الفلسفية الإسلامية
10	٧ ـ خريطة تقريبية لمشكلات الفلسفة الإسلامية
14	٣ ـــ إقصال العرب بفلسفات الأمم الأخرى
78	٤ _ مسار الحصارة العقلية الإسلاميه
YA	ه ــ المدارس السريانية
٣٠,	٣ ـــ مرحلة الترجمة
40	٧ ــ دور أرسطو في حركة الترجمة
**	٨ ــ أصالة الفلسفة الإسلامية
13:	 عالات الفلسفة الإسلامية
0 8	١٠ – علاقةالدين بالفلسفة،وضرورة الفلسفة الإسلامية في عالمنا
7.	الباب الثانى: جو أنب من الفلسفة الإسلامية في المشرق
٦.	الفصل الأول : فلسفة الكندى
71	١ – لمحات شخصية :
~77	۲ ـــ الـكندى والمعتزلة
70	٣ ــ الكندى والموسوعيةالثقافية
77	٤ ـــ الكندى واستحدام الفلسفة البونانية استخداماً إسلامياً
'V 1	 ه ـ علاقة الدين بالفلسفة عند المكندى
V 0	٦ — المكندى وقضية الوحدة والمكثرة

قم الصفحة	الموضوع
٨٤	الفصل الثاني: فلسفة الفارابي
۸٥	ر _ لمحات شخصية
۸٧	۳ ــ ب ىض مۇ لفات الف ا رابى
AA	٣ ـــ الفارابي والجمع بين رأيي الحكيمين
41	ع ـــ الفار ابى وقدم العالم وَحَدُوثة عند أرسطو
40	 ه – الفارابي وقضية الوجود
1.4	٣ ـــ الفارابي ونظرية العقول
1.4	الباب الثالث: جو انب من الفلسفة الإسلامية في المغرب
1.4	الفصل الأول : فلسفة ابن طفيل
1.9	را _ لمحات شخصية
111	٣ ـــ ابن طفيل وموقفه النقدى من الفلاسفة
118	٣ ــ منهج ابن طفيل . ومقصده من رسالته من ابن يقظان
117	ع ـــ استعراض ــريع للرسالة :
117	 ملاحظات تحليلية على الرسالة
177	الفصل الثاني: فلسفة ابن رشد
177	١ – لمحات شخصية
174	۲ ــ محنة ابن رشد ، تفاصليها وأسبابها
18	٣ ــ علاقة الدين بالفلسفة ، وموقف ابن رشد من المتكلمين
120	٤ ـــ ابن رشد وقضية الوجود الإلهى
1,84	ه ــ ابن رشد وقضية القدم والحديث
187	۳ ـــ تأثیر ابن رشد وفلسفته

رقم الإيداع بدار النكتب ۲۲۲۳ / ۱۹۸۰ م